

«СОГЛАСОВАНО»

Заместителем  
Главы Администрации  
города Волгодонска  
по социальному развитию

\_\_\_\_\_ Л.В. Полищук

« \_\_\_\_\_ » 2016 г.

М.П.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ ДС «Золушка»  
г. Волгодонска

\_\_\_\_\_ Т.Д. Негородова  
2016 г.



«СОГЛАСОВАНО»

И.О. начальника отдела ГИБДД  
МУ МВД России «Волгодонское»  
майор милиции

\_\_\_\_\_ А.В. Милюгин

« \_\_\_\_\_ » 2016 г.

М.П.



# ПАСПОРТ

## дорожной безопасности

**МБДОУ ДС «Золушка» г. Волгодонска**



2016 г.

## ПАСПОРТА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Паспорт дорожной безопасности МБДОУ ДС «Золушка» г.Волгодонска (далее Паспорт) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии МБДОУ ДС «Золушка» г.Волгодонска (далее – ДОУ) требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность ДОУ обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников, связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка Паспорта осуществляется администрацией ДОУ с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения МУ МВД России «Волгодонское».

Заведующая ДОУ организует процедуру согласования Паспорта с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения, затем утверждает его.

Паспорт составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в Паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие). При заполнении Паспорта разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация Паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 января текущего года. Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом. Паспорт хранится в кабинете заведующей ДОУ.

По окончании срока действия Паспорта, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый Паспорт, в который из ранее заведённого Паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления. Ранее заведенный Паспорт хранится 3 года, уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования.

Разработчики Паспорта: заведующая – Т.Д. Негородова,  
старший воспитатель – Л.В. Колесниченко.

## Содержание

1. Общие сведения.
2. План-схемы дошкольного образовательного учреждения:
  - 2.1. Район расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников);
  - 2.2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от ДОУ с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
  - 2.3. Маршруты движения организованных групп детей от ДОУ к школе, парку.
  - 2.4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории ДОУ.
3. Приложение.
  - 3.1. Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в ДОУ.
  - 3.2. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
  - 3.3. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
  - 3.4. Инструкция педагога, ответственного за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
  - 3.5. Совместный план работы МБДОУ ДС «Золушка» г.Волгодонска и ГИБДД по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
  - 3.6. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МБДОУ ДС «Золушка» г.Волгодонска.
  - 3.7. Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице.
  - 3.8. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения.
  - 3.9. Рекомендации родителям младших дошкольников.
  - 3.10. Уголки по безопасности в группах.

# 1. Общие сведения

**Образовательная организация:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золушка» г. Волгодонск

*(полное наименование дошкольного образовательного учреждения)*

**Тип образовательной организации:** образовательное учреждение

**Юридический адрес:** 347368, Россия, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Молодежная, 8 тел. 8(8639) 24-30-64

**Фактический адрес:** 347368, Россия, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Молодежная, 8 тел. 8(8639) 24-30-64

**Эл/адрес:** [soluschkavd@mail.ru](mailto:soluschkavd@mail.ru)

**Руководители дошкольного образовательного учреждения**

**заведующий:** Таисия Дуэровна Негородова 8(8639) 24-30-64

*(фамилия, имя, отчество)*

*(телефон)*

**Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе**

**(старший воспитатель)** Людмила Викторовна Колесниченко 8(8639) 24-30-64

*(фамилия, имя, отчество)*

*(телефон)*

**Ответственные работники муниципального органа образования - начальник Управления дошкольного образования**

Елена Николаевна Тимохина 8(8639)26-53-73

*(фамилия, имя, отчество)*

*(телефон)*

**Ответственные от Госавтоинспекции - госинспектор БДД ОГИБДД**

Елена Викторовна Владимирова 8(8639)39-16-50

*(фамилия, имя, отчество)*

*(телефон)*

**Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма**

Людмила Викторовна Колесниченко 8(8639) 24-30-64

*(фамилия, имя, отчество)*

*(телефон)*

**Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети (УДС)\***

*(фамилия, имя, отчество)*

*(телефон)*

**Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения (ТСОДД)\***

*(фамилия, имя, отчество)*

*(телефон)*

\* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС и ТСОДД, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Гражданский кодекс Российской Федерации)

**Количество воспитанников МБДОУ:** 281 чел.

**Наличие уголка по БДД:** во всех группах  
(если имеется, указать место расположения)

**Наличие на участке детского сада для детей дорожной разметки:** дорожная разметка во дворе детского сада на транспортной площадке.

**Наличие автобуса в образовательной организации:** отсутствует  
(при наличии автобуса)

**Владелец автобуса:** отсутствует

**Режим работы ДОУ:** понедельник -пятница – с 07.00 час.до 19.00 час. Выходной: суббота, воскресенье.

**Наличие методической литературы и наглядных пособий:**

**Литература:**

- Шорыгина Т.А. «Основы безопасности» для детей 5-8 лет, 2006 г
- Степаненкова Э.Я. «Дошкольникам о правилах дорожного движения», 1975 г
- Добрякова В.А. «Три сигнала светофора»,1989 г
- Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах дорожного движения», 2009 г
- Полякова Л.Б. «Занятия по правилам дорожного движения», 2010 г
- Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», 2009 г... Наглядные пособия:
  - дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «Правила дорожного движения»,
  - настольная развивающая игра
  - лото «Внимание! Дорога!»,
  - информационно – деловое оснащение «Правила дорожного движения для дошкольников»,
  - занимательная игровая форма обучения «Правила дорожного движения» (подборка заданий).
- мультимедийные презентации, занятия по изучению ПДД

В каждой группе имеются центры:

- для игр с транспортными средствами;
- для игр с правилами;
- книги;
- строительно-конструктивных игр;
- изобразительной, конструктивной деятельности;
- труда.

В группах для реализации образовательной программы в свете требований ФГОС имеется предметно-развивающая среда. Реализация программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. в режиме дня: организованная образовательная деятельность, режимные моменты, утренние и вечерние часы.

В годовой план дошкольного учреждения включены мероприятия с педагогами, по взаимодействию с семьей, общественностью, обучению детей БДД.

Реализация программ в режиме дня: организованная образовательная деятельность, режимные моменты, утренние и вечерние часы.

В каких возрастных группах проводится организованная образовательная деятельность по БДД: младший дошкольный возраст, старший дошкольный возраст.

**Охват детей обучением ПДД:** 170

**Формы работы с детьми:** занятия, беседы, целевые прогулки, экскурсии, игры, праздники, досуги, развлечения, встречи с работниками ГИБДД, конкурсы, городские

акции, просмотр диафильмов, фильмов, прослушивание аудиозаписей, театрализованные представления.

Проводятся ежедневные пятиминутки-напоминания по БДД.

**Формы работы по взаимодействию с семьей:** беседы, консультации, информационные стенды, досуги, конкурсы.

**Телефоны оперативных служб:**

Единая дежурная диспетчерская служба города (ЕДДС) – «01».

Городской – 101 (01) – пожарная охрана и спасатели; 102 (02) – полиция;

103 (03) – скорая помощь; 104 (04) – аварийная газовая служба.

МТС, Мегафон – 010 – пожарная охрана и спасатели; 020 – полиция;

030 – скорая помощь; 040 – аварийная газовая служба.

Билайн – 001 – пожарная охрана и спасатели; 002 – полиция;

003 – скорая помощь; 004 – аварийная газовая служба.

112 - экстренный вызов специальных служб.

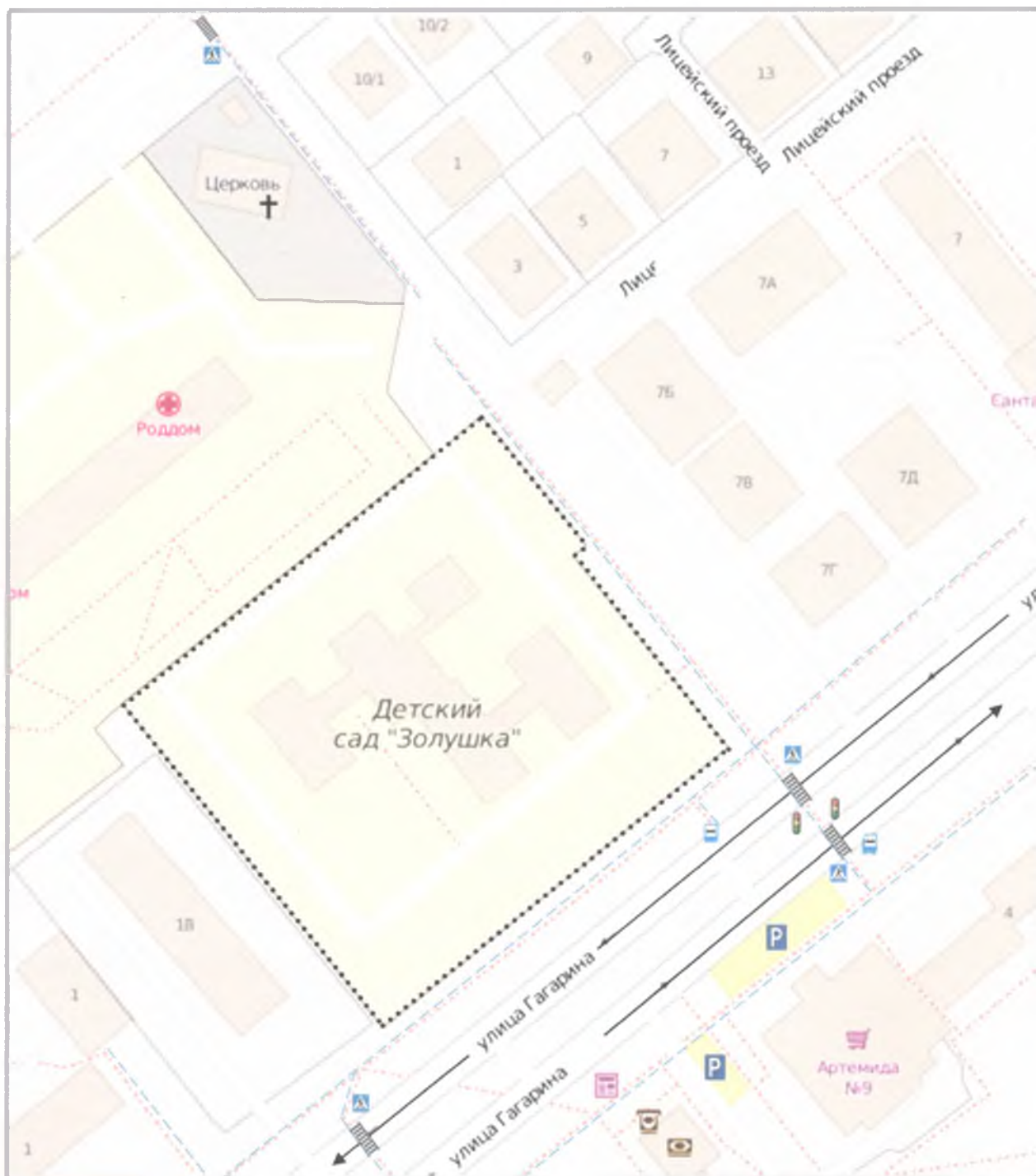
**Звонок в экстренные службы бесплатный.**








Вызов с номера экстренного вызова 112 возможен:

- при отсутствии денежных средств на вашем счету,
- при заблокированной SIM-карте,
- при отсутствии SIM-карты телефона.

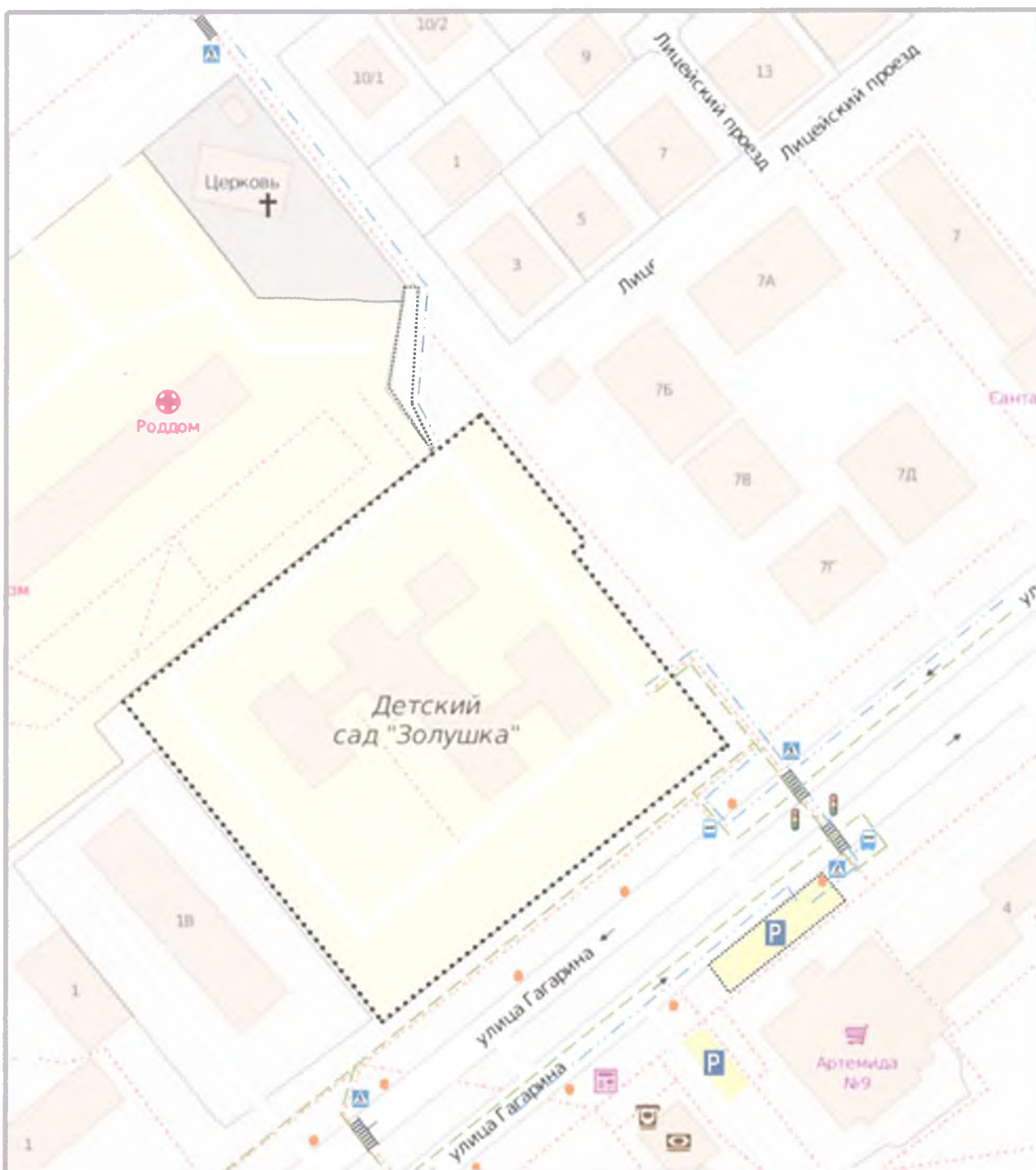
## 2. План-схемы дошкольного образовательного учреждения

### 2.1. Район расположения дошкольного образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)



-  - жилая зона
-  - проезжая часть
-  - тротуар
-  - движение детей в (из) ДОУ
-  - ограждение территории МБДОУ
-  - движение транспорта
-  - регулируемый пешеходный переход

## 2.2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от ДОУ с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



..... - ограждение территории МБДОУ, и стоянки ТС

..... - пешеходное ограждение      ● - искусственное освещение

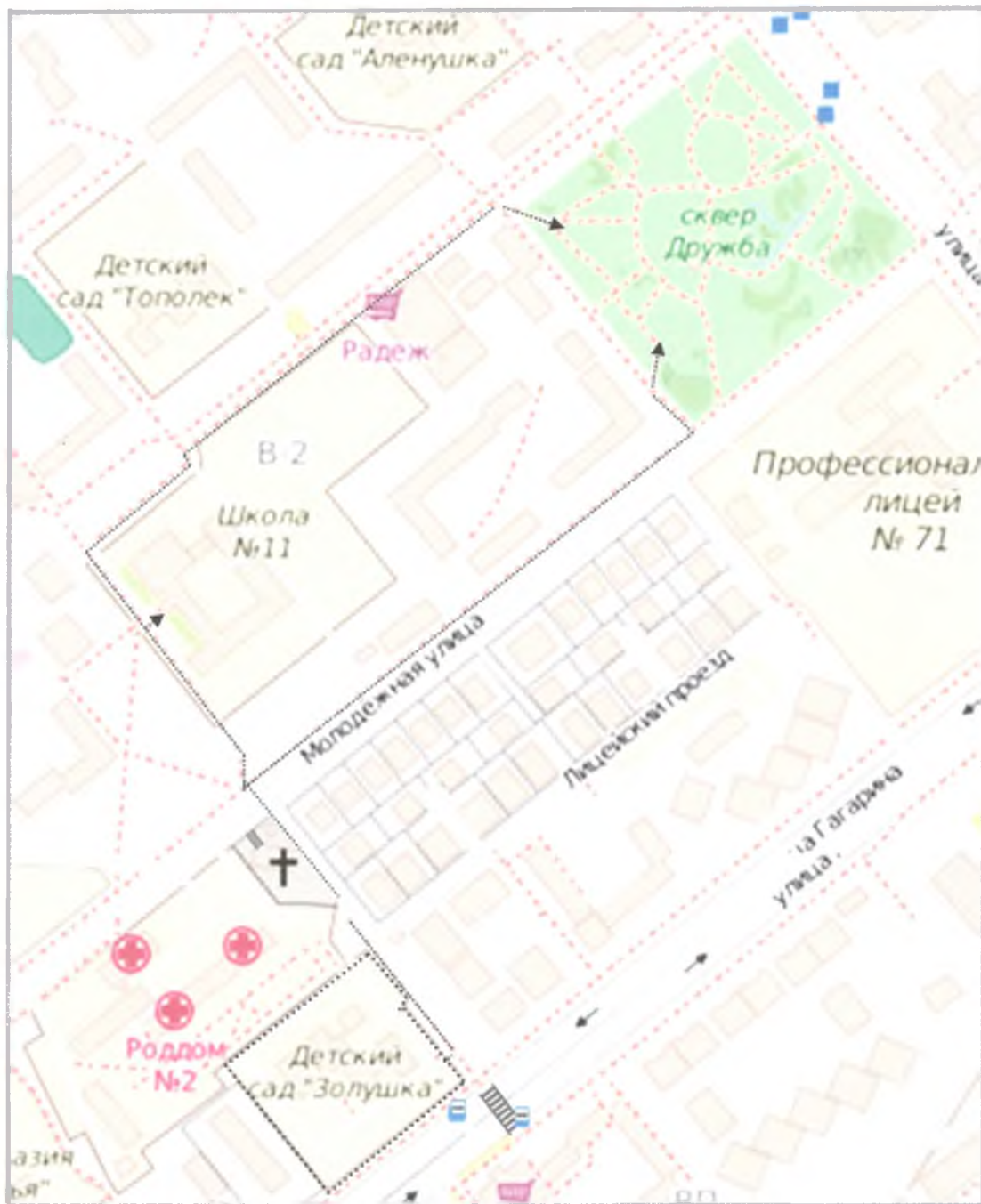
←←←      →→→ - направление движение транспортного потока

--- - направление движение детей от остановок МТС

--- - направление движения детей от остановок частным ТС



### 2.3. Маршруты движения организованных групп детей от ДОУ к школе и парку




- ..... - тротуар
- ..... - ограждение территория МБДОУ
- ..... - направление безопасного движения группы детей к парку, школе
- - проезжая часть
- - жилая зона
- ▤ - пешеходный переход

## 2.4. Пути движения ТС к местам разгрузки (погрузки) и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБДОУ



- > - движение детей на территории ДОУ
- - - - -> - движение грузовых ТС на территории ДОУ
- ← - - - - -> - въезд (выезд) ТС
- - место разгрузки (погрузки)

Согласовано Утверждаю  
Председатель профсоюзного  
комитета МБДОУ ДС «Золушка»  
г.Волгодонска

 Е.Н. Волкова  
«16» 08 2016 г.



Т.Д. Негородова  
2016 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ДЕТСКОМУ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМУ ТРАВМАТИЗМУ В МБДОУ ДС «ЗОЛУШКА» Г.ВОЛГОДОНСКА

#### 1. Общие положения

Настоящее Положение регулирует деятельность МБДОУ ДС «Золушка» г.Волгодонска, направленную на профилактику ДДТТ, которая организована на основании закона РФ "О безопасности дорожного движения", принятого Государственной Думой 15.11.1995 г. ст.29 "Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах", приказа Министерства образования РФ №354 от 09.07.1996 г. "О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России" и в целях предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма.

#### 2. Задачи работы по профилактике ДДТТ:

- Совершенствование нормативно-правовой базы в вопросах БДД, привлечение общественности, инспекторов службы ГИБДД к совместной работе с ДОУ по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием детей.
- Организация досуга воспитанников ДОУ.
- Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.
- Создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Мониторинг навыков применения полученных теоретических знаний по ПДД в жизни.
- Активная пропаганда соблюдения правил дорожной безопасности.
- Повышение информированности дошкольников и их родителей (законных представителей) о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания. Развитие творческих способностей дошкольников.

- Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.

### 3. Структура и организация работы по профилактике ДДТТ:

3.1. Перед началом учебного года, заведующим МБДОУ назначается ответственный за данную работу.

3.2. Данная деятельность организуется на основе плана по профилактике ДДТТ на текущий учебный год.

3.3. В годовой план воспитательной работы ДОУ вносится раздел "Работа по профилактике ДДТТ".

### 4. Основные виды деятельности по профилактике ДДТТ:

4.1. Работа по БДД осуществляется в рамках непосредственной образовательной деятельности по образовательной области "Безопасность", а также через другие виды совместной и самостоятельной деятельности детей во всех группах дошкольного возраста, начиная со II младшей группы.

4.2. Педагоги и воспитанники МБДОУ принимают участие в проведении Всероссийских операций "Внимание - дети!", недели безопасности дорожного движения и т.п..

4.3. В ДОУ регулярно проводятся конкурсы рисунков и плакатов по ПДД, лучшие работы предоставляются на городской конкурс.

4.4. В ДОУ проводятся игры, викторины, вечера развлечений, беседы, спортивные соревнования, направленные на профилактику ДДТТ.

4.5. В ДОУ разработаны маршруты безопасного передвижения воспитанников на территории учреждения и за его пределами, которые являются руководством для каждого педагога и гарантией безопасности воспитанников.

4.6. Перед каждым выходом (выездом) детей на экскурсии за пределы МБДОУ с воспитанниками проводится инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и в общественном транспорте.

4.7. Два раза в год вопрос о безопасности детей на улицах и дорогах рассматривается на общем родительском собрании, где организуется встреча родителей (законных представителей) воспитанников с сотрудником службы ГИБДД, состояние работы по профилактике ДДТТ является предметом обсуждения педсоветов.

4.8. В течение учебного года организуются встречи воспитанников ДОУ с сотрудниками службы ГИБДД.

### 5. Сроки действия положения:

5.1 Срок действия настоящего положения не ограничен.

5.2 Положение может быть изменено, либо дополнено.



## МЕРОПРИЯТИЯ

### ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА В МДОУ ДС «ЗОЛУШКА» Г.ВОЛГОДОНСКА

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
6. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ГИБДД УВД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Согласовано Утверждаю  
Председатель профсоюзного  
комитета МБДОУ ДС «Золушка»  
г.Волгодонска

  
Е.Н. Волкова  
«16» 08 2016г.



Т.Д. Негородова  
2016г.

## ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.

- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.

- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.

- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.

- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.

- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.



Согласовано Утверждаю  
Председатель профсоюзного  
комитета МБДОУ ДС «Золушка»  
г.Волгодонска

 Е.Н. Волкова  
«16» 08 2016г.



Т.Д. Негородова  
2016г.

## ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГА, ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом заведующей ДОУ перед началом учебного года.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующей, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

3. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с воспитанниками и их родителями;





Согласовано Утверждаю

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Заведующий МБДОУ ДС «Золушка»

г.Волгоградска

Т.Д. Негородова

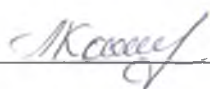
20 16 г.

**СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**МБДОУ ДС «ЗОЛУШКА» Г.ВОЛГОДОНСКА И ГИБДД**  
**ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО**  
**ТРАВМАТИЗМАНА**  
**2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
1	Издать приказ о назначении ответственного сотрудника за работу по профилактике БДД	Сентябрь	Заведующий
2	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий по БДД	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе «Безопасность»	В течение года	Воспитатели
4	Подготовить и провести «Месячник безопасности»	Сентябрь	Старший воспитатель
5	Составить методические разработки по обучению детей правилам дорожного движения	Сентябрь	Старший воспитатель
6	В группах обновить уголки по изучению правил дорожного движения	Сентябрь	Воспитатели
7	Изготовить пособия по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
8	Провести консультацию для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	Октябрь	Старший воспитатель
9	Провести консультацию для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	Декабрь	Старший воспитатель

10	Провести консультацию для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	Февраль	Старший воспитатель
11	Провести консультацию для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно- транспортного травматизма»	Апрель	Старший воспитатель
12	Оформить уголок безопасности дорожного движения для родителей	В течение года	Старший воспитатель
13	Принимать активное участие в городских мероприятиях по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма.	Апрель-май	Старший воспитатель
14	Провести анкетирование родителей по обучению детей БДД и профилактике дорожно- транспортного травматизма	Октябрь, апрель	Старший воспитатель
15	Провести встречу с работниками ГИБДД	Сентябрь, Март	Старший воспитатель
16	Провести викторину по ПДД	Ноябрь	Воспитатели
17	Провести с детьми познавательно – игровой досуг по БДД совместно с сотрудниками ГИБДД	Февраль	Старший воспитатель, музыкальный рук.
18	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	Апрель	Воспитатели
19	Приобрести методическую литературу по ПДД	В течении года	Старший воспитатель
20	Организовать подписку на газету «Безопасные дороги детства»	Январь	Старший воспитатель
21	Анализ состояния работы по организации обучения детей БДД	Май	Старший воспитатель

Старший воспитатель:



Л.В. Колесниченко

Утверждаю

Заведующий МБДОУ ДС «Золушка»

Г.Волгодонска

Т.Д. Негородова

2016г.



**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
ДЕТСКОГО ДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА  
МБДОУ ДС «ЗОЛУШКА» Г.ВОЛГОДОНСКА  
НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
<b>Работа с сотрудниками</b>			
	Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	1 раз в квартал	Заведующий д/с
	Обновление списков сотрудников (адрес, телефон, состав семьи).	1 раз в квартал	Специалист по кадрам
	Индивидуальные беседы по профилактике ДТП.	По мере необходимости	Заведующий д/с
	Консультация для сотрудников детского сада «Опасность дорог».	2 раза в год	Заведующий д/с Ст. воспитатель
	Консультация для сотрудников «Оказание первой помощи при травмах».	2 раза в год	Ст. медсестра
	Общее собрание сотрудников детского сада и родителей с приглашением сотрудников ГИБДД.	Май	Заведующий д/с
<b>Работа с детьми</b>			
	Экскурсия и занятия в автогородке.	В течение года	Ст. воспитатель
	Занятия в дошкольных группах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, часть занятий ОБЖ.	Ежемесячно	Ст. воспитатель
	Экскурсии по улицам города.	В течение года	Заведующий д/с
	Тематические беседы в период проведения городского месячника «Внимание, дети!».	Август – сентябрь	Воспитатели
	Конкурс детского рисунка «Зеленый огонек».	Май	Воспитатели
	Встреча с работниками ГИБДД.	Май	Заведующий

			д/с
	Выставки дидактического материала для родителей по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения.	Сентябрь	Ст. воспитатель
	Развлечение «На дороге»	Май	Воспитатели
	Организация сюжетно-ролевых игр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Воспитатели
	Оформление уголков безопасности в дошкольных группах.	Октябрь	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1	Защита прав ребенка: - Защити свое дитя; - отчетный концерт воспитанников ДОУ	Май	Сотрудники ГИБДД Муз. рук-ли
2	Приобретение светоотражающих нашивок для детей.	В течение года	Совет МБДОУ
3	Оформление наглядно-информационных стендов по безопасности.	Декабрь	Воспитатели
4	Индивидуальные беседы.	В течение года	Воспитатели

Старший воспитатель:



Л.В. Колесниченко

Консультация для педагогов  
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОБУЧЕНИЮ  
ДОШКОЛЬНИКОВ БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ НА  
УЛИЦЕ.

Дети – самая уязвимая категория участников дорожного движения. Максимально защитить их от возможной беды – обязанность родителей и воспитателей. Поэтому обучение безопасному поведению на улице нужно проводить уже в младшем возрасте. При этом педагог должен четко знать все особенности воспитания дорожной грамотности у дошкольников.

Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма во многом обусловлен недостатками в организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению на улице. Инновационный подход к организации дидактических занятий с дошкольниками по дорожной тематике состоит в одновременном решении следующих задач:

1. Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
2. Обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
3. Формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.

В дошкольном учреждении программа обучения безопасному поведению на улице является составной частью общей программы воспитания детей. Однако вопросы по тематике дорожной безопасности рекомендуется изучать как отдельные направления в общей программе воспитания. Например, при ознакомлении дошкольников с окружающим миром можно изучать дорожную среду. Воспитание навыков правильного поведения в общественных местах предусматривает и изучение правил безопасных действий дошкольников на улицах, дорогах и в транспорте. Развитие речи включает в себя вопросы изучения слов, выражений, в т. ч. по тематике дорожной безопасности и т. д. В общую программу воспитания дошкольников должны быть включены вопросы, раскрывающие содержание терминов "опасность" и "безопасность".

Главная цель воспитательной работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения должна заключаться в формировании

у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Воспитательный процесс рекомендуется осуществлять:

- через непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых прогулок, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы и т. д.;
- в процессе специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной тематике.

Особенно важно развитие таких навыков и привычек, как сознательное отношение к своим и чужим поступкам, т. е. понимание ребенком того, что является правильным или неправильным. Также большое значение имеет формирование у дошкольника привычки сдерживать свои порывы и желания (например, бежать, когда это опасно, и т. д.).

Воспитывая дошкольников, педагог применяет такие методы, как внушение, убеждение, пример, упражнение, поощрение. В этом возрасте дети особенно хорошо поддаются внушению. Им необходимо внушить, что выходить самостоятельно за пределы детского сада нельзя. На улице можно находиться только со взрослым и обязательно держать его за руку. Воспитывать детей следует постоянно: в процессе игр, прогулок, специальных упражнений, развивающих двигательные навыки, при выполнении заданий в альбомах по рисованию, обводке, штриховке, конструированию, выполнении аппликаций и т. д. по дорожной тематике, на занятиях по развитию речи с использованием дорожной лексики, при разборе опасных и безопасных дорожных ситуаций.

Особенно важен принцип наглядности, который традиционно применяется в работе с дошкольниками, когда они должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.

Таким образом, программа воспитания и проведения дидактических занятий имеет целью не столько обучение дошкольников непосредственно правилам дорожного движения (их, кстати, хорошо должен знать сам педагог), сколько формирование и развитие у них навыков и положительных устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

При этом необходимо учитывать следующую закономерность: чем больше у дошкольника сформировано полезных навыков и привычек безопасного поведения на улице, тем легче ему будут даваться знания по дорожной тематике в общеобразовательном учреждении.

В целом план проведения дидактических занятий с дошкольниками должен предусматривать развитие у них познавательных способностей, необходимых для того, чтобы они умели ориентироваться в дорожной среде.

Основные из них:

- умение вовремя замечать опасные места, приближающийся транспорт;
- умение различать величину транспорта;
- умение определять расстояние до приближающегося транспорта;
- знание сигналов светофора, символов на дорожных знаках и их значение;
- понимание особенностей движения транспорта; того, что он не может мгновенно остановиться, увидев на своем пути пешехода (ребенка);
- понимание потенциальной опасности транспорта; того, что на дорогах могут быть аварии с гибелью и ранениями людей;
- умение связно выражать свои мысли.

Все эти вопросы должны отражаться в общей программе воспитания детей.

Каждое из занятий должно иметь свои цели и задачи. Например, занятие "Предвидение опасности на улицах" имеет следующие задачи:

- ввести в активный словарный запас основные понятия по дорожной лексике (пешеход, водитель, пассажир, светофор, тротуар, бордюр, проезжая часть дороги, дорожные знаки, пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход, дорожная разметка "зебра", опасность, безопасность, авария (дорожно-транспортное происшествие));
- познакомить с основными видами транспортных средств;
- определить опасные места вокруг дошкольного учреждения, в микрорайоне проживания, во дворе, на улицах по дороге в детский сад;
- проложить совместно с детьми безопасный маршрут движения в дошкольное учреждение;
- разъяснить детям типичные ошибки поведения на улице, приводящие к несчастным случаям и наездам на пешеходов;
- рассказать об опасностях на улицах и дорогах, связанных с погодными условиями и освещением;
- научить быть внимательными, уметь видеть и слышать, что происходит вокруг, осторожно вести себя во дворах, на тротуаре, при движении группой, при езде на велосипеде, роликовых коньках, скейтборде, самокате, санках;
- обучить быстрой ориентации в дорожной обстановке: осматриваться при выходе из дома, находясь во дворе, на улице, не выходить на проезжую часть дороги из-за препятствий и сооружений; не



стоять близко от углов перекрестка, на бордюре; не играть возле проезжей части дороги.

Также воспитатель самостоятельно определяет, какие занятия по дорожной тематике можно проводить в младшей, средней, старшей, подготовительной группах и группе кратковременного пребывания детей в дошкольном учреждении.

Учитывая, что дошкольники имеют разный уровень индивидуального развития, занятия нужно проводить с учетом их интересов.

Нельзя забывать, что в каждой группе детского сада имеются дошкольники, входящие в "группу риска". Это могут быть излишне подвижные дети или, наоборот, слишком заторможенные. С ними воспитатель проводит занятия с учетом их индивидуальных особенностей и в обязательном порядке организует работу с их родителями.

Рекомендуется использовать на занятиях с дошкольниками новые педагогические технологии:

- моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций;
- самостоятельная работа в альбомах по рисованию или специально разработанных тетрадях, формирующая и развивающая познавательные процессы детей;
- интерактивный опрос;
- коллективная деятельность детей по изучению, осмыслению и осознанию правил дорожного движения, опасности и безопасности в дорожной среде.

Особенно эффективно применение интерактивного метода обучения, направленного на активное включение детей в диалог. С помощью этого метода воспитатель может помочь ребятам визуально представить движение транспорта и пешеходов, понять опасные и безопасные действия в конкретных ситуациях, сформировать у них умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать наглядную информацию и переносить ее в конечном итоге на реальные дорожные условия.

При переходе из одной возрастной группы в другую ребенок должен иметь определенные знания по основам безопасного поведения на улице. Начинать обучение необходимо уже с младшего дошкольного возраста, постепенно наращивая знания дошкольников таким образом, чтобы к школе они уже могли ориентироваться на улице и четко знали правила дорожного движения.

В младшей группе занятия лучше всего проводить на прогулках (для лучшей наглядности).

На них воспитатель показывает детям тротуар, проезжую часть дороги, объясняет их значение. Дети узнают, кого называют водителем, пешеходом, пассажиром. При изучении светофора им объясняют значение

красного и желтого сигналов как запрещающих движение и значение зеленого сигнала как разрешающего движение.

Также дошкольники наблюдают за движением транспорта, пешеходов, учатся различать транспортные средства по названию и величине (большой/маленький): легковой автомобиль, трамвай, автобус, троллейбус и др.

Педагогу важно объяснить детям, насколько настоящие автомобили опаснее по сравнению со знакомыми им игрушечными.

На занятиях в группе полезно прибегать к наглядному моделированию дорожных ситуаций. Наилучший способ – подталкивать дошкольников к играм с машинками, в ходе которых они будут вслух проговаривать каждое действие (автомобиль развернулся, дал задний ход, увеличил скорость и т. д.).

Для развития правильной ориентации детей в пространстве нужно обучать их определять местонахождение предметов (справа, слева, впереди, сзади, наверху, внизу), их размеры, а также учить сравнивать предметы по этим параметрам.

В результате таких занятий дошкольники получают знания о том, что такое светофор, транспорт, дорога. Они привыкают, находясь на улице, держать взрослого за руку.

Дидактические занятия по дорожной тематике могут проводиться в виде рисования в альбомах или в специальных тетрадях с заданиями по штриховке, обводке, дорисовке предметов, развивающих мелкую моторику рук.

На прогулках с детьми среднего дошкольного возраста нужно начинать обучение ориентированию на местности, а именно на территории детского сада.

Также воспитатель непременно должен объяснить, что самостоятельно выходить за ее пределы нельзя.

На прогулках за территорией ДОУ необходимо расширять знания дошкольников о транспортных средствах, их видах и конструктивных особенностях. Воспитатель показывает детям те части улицы, на которых пешеходы находятся в безопасности: тротуар, пешеходные переходы, по которым, держа взрослого за руку, можно переходить проезжую часть.

На улице полезно проводить упражнения на развитие глазомера и бокового зрения. Таким образом, у ребят формируется умение чувствовать и различать скрытую угрозу в дорожной среде.

На занятиях в группе педагог может дать задание составить рассказ о дорожной ситуации. К примеру, ребята могут рассказать, как ехали в машине (автобусе, трамвае и т. д.). Или как они шли пешком в детский

сад. При этом воспитатель ненавязчиво закрепляет у дошкольников понимание того, какие места на улице являются опасными, а также выясняет, насколько хорошо дети владеют дорожной лексикой.

В объяснениях полезно использовать иллюстративный материал: книги и плакаты, где изображены опасные ситуации, к примеру, во дворе, а также различные указания по поведению рядом с проезжей частью.

Таким образом, к пяти годам у детей расширяются представления о правилах безопасного поведения на улице, формируются навыки наблюдения за происходящим в дорожной среде.

В старшей группе продолжается знакомство детей с особенностями дорожного движения транспорта и пешеходов. Закрепляется умение ребят свободно ориентироваться на территории вокруг детского сада в присутствии воспитателей. Дети должны уметь объяснить, каким маршрутным транспортом пользуются родители по дороге в детский сад. Также нужно продолжать знакомить детей с основными понятиями дорожного "словаря".

На прогулках за территорией дошкольного учреждения рекомендуется обращать внимание дошкольников на правильные и неправильные действия других пешеходов. При этом педагогу необходимо проследить за тем, смогут ли дети сами рассказать, что именно некоторые пешеходы делают неправильно, почему их действия опасны и что нужно делать, чтобы быть в безопасности.

И на прогулках, и на занятиях в группе (с помощью иллюстративного материала) нужно обращать внимание дошкольников на особенности движения крупно- и малогабаритного транспорта. Воспитатель объясняет, что такое "закрытый обзор". На прогулке воспитатель наглядно показывает дошкольникам движение транспортных средств: больших, грузовых автомобилей, автобуса, троллейбуса и легковых автомобилей, мотоциклов, которые не видны за большим транспортом. Объясняет, что, если пешеход переходит дорогу в неполюженном месте, он не видит, что за большим транспортом может ехать мотоцикл, легковая машина с большой скоростью. В свою очередь, водитель автомобиля (мотоцикла) тоже не видит пешехода, если он переходит дорогу в месте закрытого обзора. В результате происходят наезды.

Интересной и эффективной формой работы станет организация ролевых игр, в которых ребята доведут до автоматизма навыки безопасного поведения на улице.

Если в детском саду имеется макет микрорайона с улицами, прилегающими к территории детского сада, то воспитатель, поставив детей вокруг макета, может рассказать им про город, улицы, светофоры: транспортные и пешеходные, пешеходные переходы и т. д. Используя

фигурки пешеходов и транспорта, наглядно показать, что может произойти, если нарушать правила дорожного движения. А также объяснить, как правильно нужно вести себя на улицах и дорогах, показать опасные повороты транспорта на перекрестках и т. д.

Таким образом, в старшей группе расширяются представления о правилах безопасного поведения на улице, проверяются осознание и понимание дошкольниками опасных и безопасных действий.

Особенно внимательно нужно относиться к детям подготовительной группы, ведь они – будущие школьники, которым совсем скоро придется самостоятельно переходить дорогу, выполнять обязанности пешехода и пассажира. С ними продолжают занятия на развитие познавательных процессов: внимания, восприятия, воображения, мышления, памяти, речи.

У дошкольников этой возрастной группы нужно развивать способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации. Они должны уметь самостоятельно давать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира, предвидеть опасность на улице.

Также к этому возрасту дошкольники должны уметь наблюдать, оценивать дорожную обстановку с помощью зрения, слуха (увидел сигнал светофора, услышал предупредительный звуковой сигнал, подаваемый водителем автомобиля, и т. д.), с пониманием объяснять опасные места в окружающей дорожной среде.

Занятия по правилам дорожного поведения также проводятся и в группах кратковременного пребывания. С учетом лимита времени воспитатель может выборочно давать ребятам задания в альбомах по рисованию, развивающие их познавательные способности и активизирующие их самостоятельную работу по изучению правил безопасного поведения на улице.

#### Принципы воспитания и обучения

- единство;
- наглядность;
- постепенность;
- доступность и др.

#### Примерная тематика занятий с дошкольниками

- «Дорога в дошкольное учреждение»
- «Опасные места на территории, прилегающей к дошкольному учреждению»
- «Предвидение опасности на улицах»
- «Виды транспортных средств»
- «Правила поведения на тротуаре, во дворе, на детской площадке»

- «Нахождение на улице со взрослыми и правила перехода проезжей части дороги»

- «Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров»

- «Виды и сигналы светофоров»

- «Пешеходный переход (подземный, надземный и наземный – «зебра»)».

- «Дорожные знаки для пешеходов»

- «Развитие глазомера для определения расстояния до приближающихся транспортных средств, определение направления их движения, опасные повороты автомобилей»

При обучении детей следует учитывать следующие данные научных исследований:

- дошкольники младшей группы способны запомнить только два, три ярких признака предметов;

- дети средней группы могут запомнить три, четыре признака предмета;

- дети из старшей группы запоминают не больше пяти, шести признаков предмета.

Имеются в виду: цвет, форма, структура, пропорции, величина, назначение предмета.

При реализации программы воспитания и обучения дошкольников воспитателю рекомендуется определить цели и ориентиры для каждой возрастной группы (от 3 до 7 лет), к которым он должен стремиться, формируя и развивая у них навыки безопасного поведения на улице.

Консультация для родителей  
ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ  
ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО  
ДВИЖЕНИЯ

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин,

прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только —красивая игрушка (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия «вправо», «влево» («справа», «слева», «направо», «налево»), «посередине», «между», «мимо», «вверх», «вниз», «спиной», «боком», а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как «стой», «быстро», «опасно», «осторожно», «посмотри», «внимание», «по очереди», «вместе» и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно.

Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и

рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.



## РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку.

Вырываться нельзя;

- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы – люди, которые идут по улице;

- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;

- машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы, водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);

- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;

- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора: Красный свет – движенья нет. А зеленый говорит: —Проходите, путь открыт!

**БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН НА ДОРОГЕ!**

### УГОЛКИ ПО ПДД В ГРУППАХ

