**Мастер-класс для детей и родителей второй младшей группы**

**«В гости к пальчику большому»**

Дата проведения: 27.05.2017 год

**Цель:** познакомить родителей с пальчиковой гимнастикой и разными играми, направленными на развитие мелкой моторики.

**Задачи:**

1. Вызвать у детей и родителей желание заниматься с ребёнком по развитию мелкой моторики;
2. Построить эмоционально – доверительные взаимоотношения, способствующие полноценному развитию ребенка и позитивной самореализации взрослых.
3. Повысить компетентность родителей в вопросах развития мелкой моторики в домашних условиях.
4. Раскрыть актуальность пальчиковых игр.

 **Оборудование:** фломастеры, карандаши*,* палочки, разносы с разной крупой, мелкие игрушки и природный материал, грецкие орехи, резиновые игрушки с шипами, бусины, нити, пуговицы, счетные палочки, различные пособия по мелкой моторике и развитию речи.

**Участники:** родители и дети.

**Форма проведения:** мастер-класс.

**Пальчиковые игры с предметами:** массажными мячами, карандашами, прищепками развивают мышление, повышают эластичность мышц, вызывают положительные эмоции и стойкий интерес к деятельности.

 **Игры с палочками** , где детям и родителям предлагается выполнить рисунок из палочек с постепенным усложнением задания:
• выполнить узор после выкладывания его взрослым;
•по конечному результату (образцу);

 **Игры и упражнения с использованием мелких предметов и природного материала, где можно использовать такие варианты заданий:**• нанизывание на шнурок необходимое количество бусин, пуговиц по демонстрации действия, по образцу, по рисунку узора, по словесной инструкции; составление бус (нанизывание бусин разных цветов в определённой последовательности);
• сортировка мелких предметов (бусин, пуговиц, монет, горошин, зёрен и т.д.); ребёнку необходимо разложить предметы на группы, двигая их подушечками пальцев по столу или осуществляя захват предметов двумя пальцами правой (или левой) руки поочерёдно (большим и указательным, большим и средним и т.д.); игра «Золушка»;
• сжимание и разжимание мелких резиновых игрушек (мячей-ежей, цилиндров с разнообразными шипами) одной рукой, пальцами одной руки; двумя руками одновременно или поочерёдно;
• растирание ладоней грецкими орехами (массаж ладоней, включая тыльную сторону);
• перекатывание грецких орехов по столу одной рукой (двумя руками);
• перекладывание мелких предметов (бобов, гороха, пуговиц, бусин,) из одной ёмкости в другую; захват предмета осуществляется попеременно двумя пальцами; усложнение – захват двух-трёх предметов одновременно;
• выкладывание из круп, пуговиц, бусинок букв, цифр, разнообразных рисунков;

 Также при развитии мелкой моторики очень эффективны **пальчиковые игры с элементами самомассажа**. В данных играх используются традиционные для массажа движения – разминание, растирание, надавливание, пощипывание – такие движения выполняются от периферии к центру. Так же игры, с элементами самомассажа можно выполнять с помощью различных предметов, это могут быть деревянные грибочки, массажные мячи, карандаши и т.д**.**

 *Воспитатель проговаривает слова с показом движений пальцев рук, а родитель повторяют упражнения:*

“В гости к пальчику большому”, "Семья", "Домик для зайчат", "Прятки", "Вышли пальчики гулять", "Руки в стороны", "Замок", "Капуста".

*Игра с карандашами, выполняя задания*

• катать карандаш между ладонями обеих рук – от кончиков пальцев до основания ладони;
• катать карандаш подушечками двух пальцев (большого и указательного, большого и среднего, большого и безымянного), поочерёдно правой и левой рукой;
• катать карандаш между соответствующими пальцами обеих рук по очереди (между указательным пальцем правой руки и указательным пальцем левой руки и т.д.);
• поочерёдно пальцами обеих рук катать карандаш по столу; поочерёдно пальцами обеих рук катать два карандаша по столу.