**Мастер- класс для родителей средней группы № 9 "Песочная игротерапия".**

Игра с песком – одна из форм естественной деятельности ребёнка. Это то, что ему интересно, то чем ребенок любит заниматься, то, чего не боится. Песок — это детская забава, ведь именно детей порой невозможно оторвать от песочных занятий. И, казалось бы, почему? А ответ очень прост: дети стремительно развиваются в процессе игры с песком, они познают этот мир в песочнице.

Существует много необычных способов и техник рисования, но рисование песком — завораживает. Песок — материал, который притягивает к себе. Его сыпучесть привлекает и детей, и взрослых.

Детям очень полезно «общаться» с песком и любыми сыпучими материалами. Игра с песком это не только развлечение для ребенка, это развитие тактильных ощущений, мелкой моторики рук, речи, образного и пространственного мышления, творческого потенциала ребенка.

Раз за разом ребенок погружает в него руки и создает рисунки из песка, затем стирает его и создает новый. Этот творческий процесс содействует снятию напряжения, избавлению от страхов, стрессов и душевных переживаний. Во время рисования песком можно легко и быстро заменять неинтересные сюжеты новыми, вследствие чего уходит неуверенность в своих силах, страх ошибок и сомнения. Занятия создают уникальную возможность справиться с фобиями и волнениями.

К сожалению, многие родители не знают о существовании данного вида рисования, поэтому мы, педагоги МБДОУ ДС "Золушка" решили повысить их педагогическую компетентность и подробно ознакомить с этой деятельностью. На родительском собрании мы поделились своим опытом. Проведя мастер- класс и презентацию, предложили родителям ряд игр с цветным песком.



**Игры на развитие тактильно – кинестетической чувствительности, мелкой моторики рук, координации и ловкости.**

Тактильно-кинестетические ощущения напрямую связаны с мыслительными операциями, с их помощью познается Мир. Поэтому занятия лучше начинать с развития именно этого вида чувствительности.



**Отпечатки ваших рук.**На ровной поверхности песка ребенок и взрослый по очереди делают отпечатки кистей рук: внутренней и внешней стороной. Важно задержать руку на песке, слегка вдавив ее, и прислушаться к своим ощущениям.

**Узоры на песке.** Нарисуйте на песке простой узор и попросите ребенка продолжить его.

Прочитайте стишок и нарисуйте на песке смешного человечка. Наверняка ребенку самому захочется повторить эти строчки и изобразить человечка.

**Раскрашивание цветным песком.**

** **

Раскрашивание картинки цветным песком. Ребенок чувствует себя более успешным, рисуя цветным песком, т. к. даже при отсутствии особого таланта к рисованию, у малыша с помощью данного вида деятельности будет чудесный результат.

**Изготовление насыпушек.** Данное задание может дать понять ребенку, что даже собственными руками он может творить чудо. Изготовление подобного творения может являться превосходным подарком для близких, а также, несомненно подарит радость сам процесс выполнения работы.

 

