МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДС «ЗОЛУШКА»г. Волгодонска

**КОНСПЕКТ**

Интегрированного занятия по

 речевому развитию

с детьми подготовительной группы

**«Заячье день рождения»**

Составил: Г. М. Дегтярева,

воспитатель

г. Волгодонск 2015г.

**ЦЕЛИ**

**Образовательные:**

Обучать детей придумывать сказку на заданную тему, передавая специфику сказочного жанра.

Закреплять знания детей о диких животных.

Обучать умению отвечать на вопросы проблемно-поискового характера.

Обучать умению составлять описательный рассказ по предложенной схеме.

**Развивающие:**

Обогащать словарь детей словами синонимического ряда, прилагательными.

Развивать мелкую и общую моторику.

Развивать внимание и мышление.

**Воспитательные:**

Воспитывать любовь к народному творчеству

**Предварительная работа**: чтение сказок, беседы по сказкам, составление описательных рассказов по схемам.

 **С -К игра " Нить добра ".**

- Ребята , я очень рада видеть вас. У меня кое-что для вас есть. Что это ? Это не просто клубок. Он волшебный.

Если передавая его друг другу говорят что то приятное, то у нас будет большая нить добра и дружбы . ( ты мне нравишься за то , что ...)

Смотрите какой клубок получился? Много у нас добра ? Но я не спешу его убрать, он нам пригодится позже ( оставл. в сторон.)

Ребята , сегодня для вас пришло письмо. Хотите знать от кого и что в нем ? ( открываю).

- Прочитайте .

**Читают дети :**

" Дорогие ребята, приглашаю вас на свой день рождения! "

- Ребята , хотите на праздник ? А к кому же мы пойдем ? В конверте есть еще что то . Кажется это подсказка. **( ребус о зайце )**

Кто же пригласил нас в гости?

 - Мы можем отправиться к зайцу без подарка ?

- Какой самый лучший подарок? ( сделанный своими руками )

А что мы сделаем , отгадайте :

" По амбару он метен,

По сусеком он скребен,

У него румяный бок,

Кто же это?(Колобок)

- Итак, как же в сказке "Колобок " месила бабка тесто?

- Посолила

- Сахаром посыпала

- Маслом помазала

- Скатала и в печь поставила. Пока колобок печется , вспомним, где живет заяц. Какое это животное ? А вот и колобок испекся. Какой он ?

Подарок готов, отправляемся в гости.

( Идем по модулям :)

"Мы шагаем по дорожке,

Поднимаем тихо ножки,

И неслышно так идем,

Видно, в сказку попадем "

-Ребята, никто нас не встречает. Знаете, зайчик немного растерялся , отправил приглашения, но кто их получил, не знает. (дети у телевизора)

Давайте поможем зайчику, опишем зверят, которые к нему придут .

(**На телеэкране мнемотаблица: "Расскажи-ка** ...)



Для подсказки у вас есть пригласительные с изображением диких животных ( медальоны)

(Дети описывают животных по мнемотаблице и отгадывают ребусы о них, я вешаю им эмблемы дети превращаются в этих животных)

- А кого заяц не захотел пригласить на свой день рождения? Почему?

- Какой волк? Лиса? (мнемотаблица)

Проблемный вопрос :

- Давайте представим, что бы случилось если бы исчезли все волки?

Пойдемте дальше ( обратно по модулям другой тропинкой)

Возвращаемся на ковер. Вот мы и пришли( встречает детей заяц )

- Здравствуйте, ребята!

-Здравствуй, зайка.

Я так рад, что вы пришли!

Подарили подарок и поздравили зайку.

Что пожелаем ему? ( говорим пожелания)

Зайка так вам рад, он приглашал всех повеселиться .

**Физминутка**

(Песня " Зайцы, делаем зарядку")

- Ой, ребята, я сегодня убегал от волка, ели ноги унес. Поэтому не успел накрыть на стол. Вы мне поможете?

**(Элемент с/р. игры " Сервировка стола")**

 - Ребята, сколько вас? Десять зверей и один заяц

- Сколько положим ложек, вилок, ножей на стол? Кружек, тарелок?

(Самостоятельная сервировка стола)

(дети стоят вокруг стола)

- Чем же зайка будет угощать друзей?

Дети:

Медведя он угостит медом и малиной. Белку орехами, семечками, грибами. Ежу он предложил грибы и яблоки. Кабана он угостил желудями. Лося он угостил травой и корой. Мышке он предложил пшеницы и овса.

Наелись звери и захотели **поиграть** ( 3 ост-ые) стола с играми: футбол, морской бой, метелица,

- Белка и мышка пошли играть в

-Ёж и лось играли в морской бой.

-А заяц и кабан в футбол.

- Ребята, играя в эту игру, следует соблюдать 1 важное правило:

Вдохните, ребята через нос, а ртом выдохните, подув на предмет еще раз.

Ребята, а мама зайчика приготовила для вас игры и конкурсы.

-Как назвать маму зайчика? ( зайчиха ).

-Сколько слогов в слове "Зайчиха"?

-Назовите первый слог, второй,. третий...

**Творческое задание ( триз)**

Прочитайте пословицу. Рассмотрите картинки; сложите в слова первые буквы названий изображенных предметов.



-Как вы ее понимаете?

Следующее творческое задание:

**Прочитайте:**

-Проговорите медленно громко, медленно тихо, быстро тихо, быстро громко.

-Ребята, вот и окончился день рождения. Звери пошли домой. (идем по модулям на ковер)

(садятся на ковер). Куда пришел спать медведь? Белка? Кабан? Мышь?

-Ребята, мы побывали в такой интересной сказке и повстречались с некоторыми сказочными героями.

Станьте в кружочек, пожалуйста.

**Итог:**

(Достаю обратно клубок)

-Ребята, помните в начале игры у нас было хорошее настроение, и мы им поделились друг с другом.

Давайте продолжим , назвав, что мы делали на дне рождения, и что вам больше всего понравилось. **(** **Продолжаем игру с клубком )**

Вот какой клубок добра и дружбы у нас получился. Мы сохраним его, и я надеюсь, с каждым днем он у нас будет все больше и больше.

А так как в сказке всегда побеждает, что? ( добро ), я дарю вам эмблемы, символизирующие добро и дружбу.