МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛУШКА» Г. ВОЛГОДОНСКА

**КОНСПЕКТ**

**СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ**

**С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ**

Подготовила**: воспитатель подготовительной группы № 9**

 **МБДОУ ДС «Золушка» г. Волгодонска**

**Дегтярева Г. М.**

**г.Волгодонск 2016г.**

**Цель**

Формирование межличностных отношений дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры.

**Задачи**

* усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
* развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
* формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
* формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Вариация сюжетно-ролевых игр**

Почта, Магазин, Театр.

**Предварительная работа.**

- Кто такой почтальон ? ( кто носит письма / почту ).

- Как мы отправляем письмо ? ( кладём в конверт с маркой , подписываем кому и от кого , указываем адрес ).

- Показ фильма по теме "Почта".

- Беседа по картине " На почте".

( Можно читать М. Григорьева " Ты опустил письмо" , С. Я. Маршака " Почта...)

-Какие формы почтовой связи вы знаете? ( почта , телеграф , телефон , радио, (показ картинки по телевизору).

- Кто является работниками почты ? ( сортировщица, почтальон , телеграфист , оператор по приёму бандеролей и посылок , начальник почты, шофёр , посетители ).

**Ход игры**

**Сюрпризный момент:**

- Кстати , ребята, я как раз сегодня в группе увидела какой - то конверт , но не успела его прочитать . Хотите узнать , кто же нам прислал письмо ?

- Как думаете , кто это мог быть?

-Ребята, при подписании конверта допущена ошибка. Какая?(Не указано, от кого письмо).

-Давайте откроем конверт и прочтем письмо.

-Вы помните , кто это ?

**Самостоятельное прочтение письма детьми**

-Ребята прочитайте . ( дети читают : " Дорогие ребята , поздравляю вас с наступающим новым годом! Желаю успехов , здоровья , хорошего настроения и много преданных друзей ".Ваш Лева.)

-Вы помните , кто это ?

- Ребята , Лева не забыл о вас и поздравил.

**Беседа:**

-Что вы чувствуете ? Вам приятно ? ( Да ).

- Как мы можем отблагодарить его за письмо ? (ответы детей)

- А как можем поздравить? ( написать письмо , отправить посылку с подарком, сделать поделку своими руками , нарисовать рисунок , отправить телеграмму... )

- Тогда пойдем на почту?



**Повторение ПДД**

 - А как мы будем переходить дорогу ? ( на зелёный свет светофора . Пойдя на почту , взяли деньги , сумки , кошельки) .

- Ребята , почта закрыта . Тут объявление . Прочтите : " Требуются сотрудники ".

- Кто является работниками почты ?

**Распределение ролей**

- Распределите роли самостоятельно .

Я буду начальником почты , помогать всем в работе.

- Кто будет шофёром , оператором по приему посылок и бандеролей?

- А телеграфистом , продавцом марок и конвертов?

Рядом с почтой есть магазин, в котором вы можете купить подарок и отправить посылкой , кто будет продавцом в магазине ?

- Остальные ребята будут посетителями почты . Подумайте , как бы вы поздравили своего друга : отправили ему телеграмму , написали письмо, нарисовали открытку или сходили в магазин и купили подарок и отправили посылку.

( Дети , которые выбирают написать письмо , подходят к столу, на котором лежат листы; те ребята, которые хотят отправить посылку или бандероль- подходят к столу с карандашами ,пластилином и т. д.; к столу, оформленному, как магазин.)

- Ребята , кто хотел бы Леве отправить подарок посылкой ?



-Куда нужно идти ? ( в магазин ) .

- А кто из вас отправляет телеграмму ?

-Обратитесь к телеграфисту.

-Куда упакуем посылку?

- Ребята , кто написал письмо , что вам нужно сделать?

Свои поделки и подарки можно отправить одной бандеролью . Пойдёмте к оператору ,он вам её опломбирует .



( Дети письма кидают в почтовый ящик. Сортировщик их достаёт, перебирает и отдает водителю , водитель везет в другой город или улицу и передает почтальону , а почтальон передает по адресу).



- Ребята , вам понравилось получать поздравления? А поздравлять?

- Сейчас перед новым годом все вокруг будут друг друга поздравлять ( звоню незаметно в колокольчик ).

- Что это за праздничный звоночек , ребята ?

**Театрализованная деятельность**

-Может и тут какое -то предновогоднее поздравление?

Прочтите : Сказка " Заюшкина избушка "

- В театре начались предновогодние спектакли .

- Хотите посетить ?

-Ребята , а где же артисты ?( Дети распределили роли сами ).

- Как нужно вести себя в театре ? А кто главный ? ( Постановщик спектакля) - Кто будет костюмером ? ( Ребенок- костюмер помогает детям одеть костюмы ).

 - Остальные- зрители. Берите стулья . Садитесь.

**Дети инсценируют сказку " Заюшкина избушка ".**

**Итог:**

- Ребята , вам понравилось получать поздравления? А поздравлять?

-Что понравилось больше?

-Кого вы еще поздравили? А кого еще не успели?

Теперь вы знаете, как это сделать и сможете самостоятельно поздравить всех родных и близких.