**Интегрированное мероприятие.**

**Сценарий тренингового занятия с педагогами «Новогодние забавы»**

**Цели:** снять психоэмоциональное напряжение и усталость, развить экспрессивное поведение, межличностное доверие путем вербальных и невербальных средств общения, сплотить педагогический коллектив.

**Педагог-психолог:** Здравствуйте, красны девицы! Вижу, не привычны вы к такому обращению. Да только сегодня день такой, что отправимся мы с вами во времена прошлые, в старину глубокую. И расскажу я вам, как в те годы далекие готовились к празднику радостному, который Новым годом называется.

**Музыкальный руководитель:** Издавна Ель являлась священным деревом, в ветвях которого обитает добрый «дух лесов» – защитник правды. Зеленея в любое время года, она олицетворяла бессмертие, вечную молодость, смелость, верность, долголетие и достоинство. Традиция украшения ели сохранилась по сей день. Теперь вместо лакомств и снеди ель украшается шарами да гирляндами. Как лампы в гирлянде, связанные между собой, где одна лампочка без другой работать не будет, так и наш коллектив является одним целым.

**Психолог:** **Упражнение 1. (дружба)**

Возьмитесь за руки, закройте глаза, представьте себя горящей лампочкой в гирлянде нашего коллектива, почувствуйте энергию друг друга. Передайте энергию по цепочке легким пожатием руки. Сделайте глубокий вдох-выдох, откройте глаза.

**Муз. Рук.**

А теперь, готовы ли вы в старинных обычаях поучаствовать, свою ловкость да смекалку проявить? Самые ловкие да умелые награду получат. Как раньше говорили – угощение. Кто выигрывал – тот получал бублик. И в конце посиделок с этими бубликами все чай пили. Для этого нам надо поделиться на 2 команды. (мешочек с красными и синими кружочками) Каждой команде вручите блюдца. В них участники будут складывать калачи и сушки за выполнение каждого упражнения.

**Педагог-психолог:** (*Участники делятся на 2 команды*.) А теперь услышать я от команд хочу: готовы ли вы по-старинному к Новому году подготовиться? Готовы посоревноваться?

Раз готовы, тогда вот вам по блюдечку. В эти блюдца вы  сушки складывать будете. А после всего мы посчитаем, у кого чего больше оказалось. Узнаем, кто проворнее и сообразительнее был.

**Обычай первый №1**

**Педагог-психолог:** В предверии новогодних праздников мы все наводим порядок в доме, готовим блюда русские для богатырей наших любимых и гостей дорогих и званных. И конечно же каждая хозяйка заранее ночи не спит, думу думает: Как же ей своих деток порадовать, милого ублажить да гостей развеселить, чтобы не заскучали. Да и самой повеселится.

**Муз.работник:** Каждая команда придумывает и **инсценирует зимнюю сказку. Сказка д**олжна быть новой, не кому не известной, чтобы было интереснее. Можно использовать маски, которые лежат на столе.

**Педагог-психолог:** Вижу хозяйки вы хорошие, и артистки не плохие. Ну насчет развлечения гостей гора с плеч, а теперь в чистом доме пора бы и елку поставить. Развешивая украшения на дереве – мы посылаем послание богам. Мы наполняем каждую елочную игрушку желанием. Уж очень мне любопытно, умеете ли вы новогодние украшения да и игрушки делать? Вот мы сейчас и проверим, обманули вы меня или правду сказали.

**Обычай второй№2**

**Муз. Работник:** Сейчас вы будете мастерить елочные украшения, да не просто мастерить, а делать это со связанными руками и на скорость. Выберите из команды мастериц, да рукодельниц которые будут игрушку мастерить. После сделанные украшения повесьте на елку. Начали! Команда смастерившая игрушку первой получает самый , сладкий бублик к чаю.

Из Каждой команды выбирают по 2 рукодельницы становится вокруг стола. На столе расположите заготовки для украшений. Руки участников при этом свяжите между собой по кругу: правую руку первого, свяжите с левой рукой второго.

**Обычай третий№3**

**Педагог-психолог:** Обычай избавляться от старых обид и долгов в Новый год прочно входит в нашу жизнь. Стало хорошим обычаем отдавать долги до конца года, чтобы пришедший Новый год начать с чистого листа. Налоги то вы все заплатили? Обязательно следует простить всех обидчиков и помириться с родственниками, соседями, коллегами по работе с которыми вы в ссоре, или на которого обиделись. Чтобы войти в Новый год без зла и обид, открыться для всего хорошего и избавиться от негатива, предлагаю вам «Снежный баскетбол».

Пока играет музыка, вам нужно держа в своих руках шарик мысленно вложить все свои обиды, огорчения, весь накопленный негатив. Так же предлагаю вложить в этот снежный ком всю усталость накопленную за этот год, все свои проблемы. После того как вы мысленно вложите в этот снежок все что хотите забрости свой снежок в корзину. Победит та команда которая быстрее и точнее попадет снежком в корзину.

Команды выстраиваются в две шеренги и по типу эстафеты бросают свои снежки в корзину.

**Обычай четвертый №4**

**Муз.работник:** Какой же новый год без песен. В старину любили краснодевицы песни петь. Предлагаю и вам красавицы песни спеть. Какие новогодние песни вы знаете. Конечно же самая популярная песня «В лесу родилась елочка». Предлагаю для пущего веселья спеть каждой команде хором эту песню с определенным настроением

**Обычай пятый №5**

**Педагог-психолог:** Какой же новый год без сказки. Каждый человек в эту пору загадывает самое заветное желание, верит в волшебство и чудо. Помните сказку «Три орешка для Золушки», когда олицетворением чуда были волшебные орешки, расколов которые, Золушка получала желаемое. В  орешке находился подарок для Золушки.

У нас есть для вас такие же волшебные орехи, с новогодними предсказаниями , нужно лишь поверить в чудо и расколоть орех. Этот орех, как и у Золушки, с сюрпризом. Он не только исполняет желания, но и предсказывает будущее.

**4. Заключительная часть**

**Педагог-психолог:** Вот и все! Это был наш последний обычай. Теперь, красны девицы, сушки в своих блюдцах. Будем победителя выявлять. (*Команды подсчитывают свои трофеи и сообщают результаты*.)

Что ж, победить в новогодних потехах – большой почет. Да только и проиграть – не велика потеря. Потому как наша цель была не выявить победителя, а во взаимодействии сплотить наш коллектив.

**Примечание.** В конце тренингового занятия проведите чаепитие.