Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка - детский сад " Золушка "

**Конспект**

**непосредственной образовательной**

**деятельности**

**по социально - коммуникативному развитию**

**детей старшего возраста**

**Тема : " Не может ослик сказать " мама ".**

Составил : воспитатель

Дегтярева Г . М .

**г . Волгодонск 2015 г .**

**Тема :**

"Не может ослик сказать " мама " .

**Задачи :**

-вовлекать в общий разговор , в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками ;

- учить рассуждать , высказываться на темы из личного опыта ;

- побуждать к воспроизведению текста сказки при драматизации , передавать ролевой диалог ;

- образовывать наименования животных женского пола ;

- воспитывать интерес к чтению ;

- обогащать словарь образными словами и выражениями , антонимами .

**Оборудование :**

Карточки на веревочке с изображением ослика , мамы - ослицы , птички , цветка , мальчика ; дерево ; мяч ; сердечко ; наборное полотно ; карточки со словами : " еж " , "медвежонок " , " котенок " , " цыпленок " ; цветочки ; медали ; зеленый коврик - лужок ; магнитофон с записью песни .

**Ход занятия :**

**Коммуникативная игра " Подари улыбку другу "**

- Ребята , возьмитесь за руки . Поприветствовать друг друга я предлагаю , поиграв в игру . Передадим улыбки " по цепочке " .

- Дети , вам приятна была улыбка товарища ?

- А вы знаете , ведь существует место , где нам всегда также приятно и хорошо. Что это за место ? ( ответы детей )

( Если дети затрудняются ответить , воспитатель загадывает загадку .)

**Загадка :**

В нем живет моя родня ,

Мне без нее не жить ни дня .

В него стремлюсь всегда и всюду ,

К нему дорогу не забуду .

Я без него дышу с трудом ,

Мой кров , родимый , теплый ... ( дом )

- Ребята , если вы будете внимательны , то в конце занятия сможете мне ответить , почему же здесь всегда хорошо ?

- Как вы думаете , кто живет в этом доме ? ( ответы детей )

- Чтобы узнали наверняка , отгадайте загадки !

**Загадки :**

Кто научит гвоздь забить ?

Даст машину порулить ?

И подскажет ,как быть смелым ,

Сильным , ловким и умелым ?

Все вы знаете , ребята ,

Это наш любимый ... ( папа ) .

**\*\*\***

Кто любить не устает ?

Пироги для нас печет ,

Вкусные оладушки ?

Это наша ... ( бабушка ) .

**\*\*\***

Он трудился не от скуки .

У него в мозолях руки .

А теперь он стар и сед -

Мой родной ,любимый ... ( дед ) .

\*\*\*

Я у мамы не один ,

У нее еще есть сын ,

Рядом с ним я маловат ,

Для меня он - старший ... ( брат ) .

\*\*\*

Кто любит меня и братца ,

Но больше любит наряжаться ?

Очень модная девчонка -

Моя старшая ... ( сестренка ) .

 \*\*\*

Кто милее всех на свете ?

Кого любят очень дети ?

На вопрос отвечу прямо :

Всех милее наша ... ( мама ) .

- Как одним словом назвать всех этих людей ? ( ответы детей )

- А чья семья там живет , узнаете позже .

-Ребята , кто в семье хранит тепло и уют ? ( ответы детей )

-А вы знаете стихи о маме ?

**Чтение детьми стихов о маме .**

- Мамы умеют делать тысячу дел . А что умеют делать ваши мамы ? ( ответы детей )

- Все дети , зверушки и птички любят своих мам . В этом доме живет мальчик с семьей , он тоже любит маму , а также своего питомца - маленького ослика . Вот послушайте сказку о них .

**Чтение воспитателем " Сказка про ослика "**

Оставил мальчик маленького ослика возле дерева , а сам ушел .Стоит ослик и кричит:

- И - а ! И - а !

Птичка на дереве выглянула из гнезда и чирикает :

- Чего ты кричишь ? Чего ?

А ослик отвечает :

- И - а ! И - А !

Цветок под деревом поднял головку и спрашивает :

- У тебя что - нибудь болит ?

А ослик все свое :

- И - а ! И - а !

Пришел мальчик , погнал ослика на зеленый холм . Бежит ослик и кричит :

- И - а ! И - а !

А на вершине зеленого холма , на лугу , паслась ослица , мать этого ослика .Увидел ее ослик и закричал еще громче :

- И - а ! И - а !

" Ну что он все кричит? - думает мальчик . -Не поймешь его ! "

А что же тут непонятного ? Ведь не может ослик сказать : " Мама ! "

**Беседа :**

- Как кричал ослик " - И - а ! " , когда разговаривал с птичкой и цветком ? ( ответы детей )

- Покажите картинку с соответствующей эмоцией ( на магнитной доске ) .

- Изобразите на своем лице грусть , испуг .

- Проговорите " И - а ! " тревожно .

- А как кричал ослик , когда увидел маму ? ( ответы детей )

- Покажите картинку с соответствующей эмоцией .

-Изобразите на своем лице радость , веселье .

- Проговорите " - И - а ! " радостно .

- Что сказал цветочек ослику ?

- О чем спросила птичка ? А мальчик ?

**Драматизация**

Воспитатель предлагает детям поиграть в эту сказку и спрашивает у них , кто хочет быть осликом , птичкой , цветком , мальчиком , мамой ослицей .Воспитатель вручает детям картинки с соответствующей ролью . Сказку разыгрывают два раза .



**Физминутка**

Дружно маме помогаем -

Пыль повсюду вытираем .

Мы белье теперь стираем ,

Пополощем , отжимаем .

Подметаем все кругом

И бегом за молоком .

Маму вечером встречаем ,

Двери настежь открываем ,

Маму крепко обнимаем .

**Чтение знакомых слов**

- Я приглашаю вас за столы .

- Некоторые из вас уже умеют читать .Давайте попробуем сделать это .У меня в руке две волшебные палочки . Если я указываю на слово палочкой , на конце которой цветок , кто по - вашему , будет читать ? ( ответы детей ) . А если укажу на слово волшебной палочкой , на конце которой машинка ?

Воспитатель выставляет по одной карточке со знакомыми словами , обозначающими животных , читает их вместе с детьми .

*Слова :* еж , медвежонок , котенок , цыпленок .

\_ У всех людей есть мамы и у животных тоже . Подберем к словам наименования мам . ( ответы детей )

**Игра с мячом " Назови маму или детеныша "**

- Сейчас немножко поиграем . Узнаем , хорошо ли вам известны названия как мам , так и детенышей животных .

( Игра проводится стоя . Если воспитатель называет детеныша животного , бросая ребенку мяч , то ребенок называет его маму . Если воспитатель называет маму животного , то ребенок , бросая мяч обратно , называет ее детеныша .)

*Слова :* ослик - ослица ,крольчиха - крольчонок ,зайчонок - зайчиха , медведица - медвежонок ,котенок - кошка , собака - щенок , жеребенок - лошадь , корова - теленок , поросенок - свинья , тигрица- тигренок , козленок - коза , волчица - волчонок .

-Ребята , все мамы разные , а какие они у вас , сейчас узнаем .

**Игра с сердечком " Какая мама ? "**

 Дети становятся полукругом . Воспитатель называет предложение первым , передает сердечко ребенку , воспитанник продолжает рассказывать , какая у него мама и т . д . Попутно могут быть заданы вопросы .

*Вопросы :*

-Какие у мамы глаза ?

-Какой у мамы голосок ?

-Какие у мамочки руки ?

-Какое сердце у твоей мамы ?

-Ребята , замечательные у вас мамы , я вижу , как горячо вы их любите . А вот мамы животных тоже очень разные , сейчас вы в этом убедитесь , поиграв в игру .

**Игра " Противоположности "**

- Дети , что такое " противоположности " ? ( ответы детей )

- Итак , я начинаю , вы продолжаете .

*Слова :* ежиха колючая , а кошка ... ( пушистая ) ;

медведица огромная , а курица ... ( маленькая ) ;

тигрица рычит громко , а мышь пищит ... ( тихо ) ;

собака быстрая , а черепаха ... ( медленная ) ;

медведица зимой спит , а волчица ... ( бегает ) ;

львица смелая , а еж ... ( пугливый ) ;

у зайца уши длинные , а хвост ... ( короткий ) .

**Итог**

- Ребята , вы убедились , что все , и даже животные , любят своих мам , какими бы разными они ни были .

- Как мы себя чувствуем , когда нет рядом мамы ?

- Вспомните , в начале занятия я говорила вам , что нам предстоит ответить на очень важный вопрос : *почему же дома нам всегда хорошо ?* ( ответы детей )

- А что бы вы хотели пожелать мальчику , хозяину ослика , и его семье , чтобы им тоже дома всегда было хорошо ?

Мы будем не просто высказываться , а , проговорив пожелание по очереди , вешать на дом цветочек .

( Дети по очереди высказывают свои пожелания . )

- Ребята , отчего может быть маме грустно ? ( ответы детей )

- Стоит ли маму огорчать ? ( ответы детей )

- Нет , конечно , ведь мамы заботятся о вас , переживают и расстраиваются .Чтобы мамы были всегда радостными , веселыми и не грустили , мы тоже должны о них заботиться и стараться не огорчать .

- Чем можно порадовать своих мам ? ( ответы детей )

- А будет ли маме приятно , если мы споем ей песню ? ( ответ детей )

**Исполнение песни : " Мамочка , милая мама моя ! "**

( Воспитатель вручает детям медали в виде сердечек за их любовь к своей семье . )