**1.Психологическая диагностика в работе психолога ДОУ**

Психологическая диагностика проводится, прежде всего, с целью выявления проблем в развитии детей и определения путей для их разрешения. Кроме того, диагностика дает возможность отследить эффективность собственной деятельности (консультирования, коррекционно - развивающей работы, сопровождения и т.д.).

* Психодиагностика в учреждении осуществляется по следующим **направлениям:** Познавательная сфера Эмоционально – личностная сфера

**Диагностика адаптации детей к ДОУ** осуществляется посредством ежедневного наблюдения в течение 2-3 месяцев. На каждого ребенка заполняется [бланк адаптации](http://psiholog-ds.ucoz.ru/load/blank_nabljudenija_adaptacii/8-1-0-63), ведение которого осуществляется совместно с воспитателем группы и медсестрой. Параметрами наблюдения являются: эмоциональное состояние ребенка, аппетит, сон, участие в игровой и совместной деятельности, частота заболеваний и др. Итог наблюдения адаптации детей к ДОУ отражается в [аналитической справке](http://psiholog-ds.ucoz.ru/load/analiticheskaja_spravka_po_adaptacii/8-1-0-64). На протяжении этого периода выявляются трудно адаптирующиеся дети, определяются причины проблемной адаптации и стратегия оказания помощи.

**В младшем дошкольном возрасте** психологическая диагностика проводится в одном из двух вариантах:

* [психологическое обследование детей 3 – 4 лет](http://psiholog-ds.ucoz.ru/load/protokol_diagnostiki_mladshaja_gruppa/8-1-0-54) (2-я младшая группа) проводится с целью раннего выявления отклонений в развитии и разработке соответствующих рекомендаций педагогам и родителям. Диагностика проводится индивидуально по запросу педагогов и родителей.
* [психологическое обследование детей 4 - 5 лет](http://psiholog-ds.ucoz.ru/load/protokol_diagnostiki_srednjaja_gruppa/8-1-0-55) (средняя группа) в рамках работы ПМПк с целью определения детей, нуждающихся в группе компенсирующей направленности задержки психического развития. Диагностика проводится индивидуально по запросу логопедов, педагогов и родителей.

[**Диагностика в подготовительных к школе группах**](http://psiholog-ds.ucoz.ru/load/protokol_diagnostiki_podgotovitelnaja_gruppa/8-1-0-57)в начале учебного года помогает выявить детей, недостаточно готовых к школе, и организовать развивающие мероприятия. Дети, составившие по результатам скрининга «проблемную» группу, проходят углубленную индивидуальную диагностику, позволяющую определить причины возникших трудностей и определить стратегию оказания развивающей помощи. Итоги диагностики отражаются в [групповом заключении](http://psiholog-ds.ucoz.ru/load/zakljuchenie_po_rezultatam_gruppovogo_obsledovanija/8-1-0-61) (в обобщённой форме).

В конце учебного года проводится скрининг – обследование (проверка) готовности детей к обучению в школе с целью прогнозирования школьных трудностей. Результаты итоговой диагностики отражаются в[аналитической справке ДОУ](http://psiholog-ds.ucoz.ru/load/zakljuchenie_po_rezultatam_gotovnosti_detej_k_shkole/8-1-0-60) и школьных картах детей.

Психологическая диагностика проводится также и **по индивидуальным запросам** родителей и педагогов. Данный вид деятельности включает наблюдение, групповой скрининг и индивидуальную углубленную диагностику. Результаты индивидуальной диагностики также оформляются в [заключении](http://psiholog-ds.ucoz.ru/load/zakljuchenie_po_rezultatam_individualnogo_obsledovanija/8-1-0-58)

**2.Коррекционно-развивающая работа психолога в ДОУ**

 Психологическая помощь организуется:

* по запросу (и его обоснованности) педагогов и родителей;
* на основании результатов психологической диагностики;
* на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно – развивающая работа проводится в форме индивидуальных или подгрупповых занятий (или занятий в малых группах). Дети объединяются в подгруппы с учетом схожести проблем, зон актуального и ближайшего развития, особенностей эмоционально – волевой сферы.

В работе с "нормативными" детьми используются программы разных авторов, которые адаптируются к условиям ДОУ и задачам развития (коррекции).

Занятия проводятся 1 – 2 раза в неделю, продолжительность курса занятий зависит от объема коррекционно – развивающей программы.

Эффективность коррекционных воздействий отслеживается после повторного диагностического обследования.

**Основные методы коррекционно – развивающих воздействий:**

* Игровая терапия
* Арт-терапия
* Куклотерапия
* Песочная терапия
* Психогимнастика
* Элементы нейропсихологической коррекции
* Релаксационные упражнения
* Игры по развитию сенсомоторики и тактильной чувствительности
* Упражнения для развития познавательных процессов

**3. Психологическое просвещение и профилактика**

Основной целью психологического просвещения и профилактики является предупреждение возможных отклонений в психическом развитии детей и в становлении личности, а также повышение психологической культуры педагогов и родителей.

С этой целью подбирается необходимая актуальная стендовая информация, организовываются тематические встречи с родителями и выступления на родительских собраниях, разрабатываются конкретные рекомендации родителям и педагогам общей и индивидуальной направленности.

Психологическое просвещение осуществляется следующим образом:

* стендовая информация об [индивидуальных различиях](http://psiholog-ds.ucoz.ru/index/takie_raznye_deti/0-26) и [возрастных особенностях](http://psiholog-ds.ucoz.ru/index/vozrastnye_osobennosti_detej/0-19) детей, о влиянии [семейного воспитания](http://psiholog-ds.ucoz.ru/index/vospitanie_detej_i_roditelej/0-27) и его типах, о возрастных кризисах и т.д.
* памятки для родителей о возрастных особенностях детей и другой тематики
* беседы и лекции с педагогами с демонстрацией эффективных методов и приемов работы с детьми и родителями
* сотрудничество в подборе доступных игр по развитию психических процессов и коррекции поведения детей.
* выступления на родительских собраниях

**4. Консультативная деятельность психолога ДОУ**

Консультативная помощь оказывается родителям и педагогам в индивидуальной форме.

Консультации психолога организуются в ДОУ следующими способами:

* [по приглашению](http://psiholog-ds.ucoz.ru/load/priglashenie_na_konsultaciju/8-1-0-71) (по итогам диагностики) с предварительным согласованием удобного для родителей времени с целью осознания проблемы и нахождения оптимальных путей ее решения,
* по самостоятельному обращению родителей и педагогов по проблемам воспитания и развития детей,
* по личным обращениям сотрудников учреждения, а также для отреагирования актуального эмоционального состояния
* активная консультативная помощь оказывается родителям и педагогам в период адаптации детей к условиям ДОУ

Итогом психологического консультирования становятся варианты прогнозов развития и рекомендации, изложенные в понятной для клиента форме с описанием практических и коммуникативных действий, которые направлены на решение проблемы или снижение ее интенсивности. Для родителей рекомендации оформляются памяткой.