**Эссе "Моя педагогическая философия"**

"С детьми всегда должна

быть рядом,

Даря тепло и согревая

взглядом.

Их в мир прекрасного вести,

И помнить заповедь

"Не навреди!"

Я всегда любила детей и еще в детстве мечтала работать детским врачом или учителем в школе. Считала, что среди множества профессий самые интересные это профессии, связанные с работой с детьми. Я закончила Зимовниковское педагогическое училище, получила диплом учителя. Но по воле судьбы учителем я работала не долго, и оказалась в детском саду.

Теперь я знаю что, хороший воспитатель - это человек, для которого главный закон: «Не навреди!». Если человек, мечтающий быть хорошим плотником, может, испортив десяток стульев, стать мастером своего дела, то педагог не имеет права учиться "на детях", чтобы впоследствии стать опытным специалистом. Без приборов и инструментов мы наблюдаем за душевным, нравственным здоровьем наших детей. Без таблеток и уколов лечим словом, советом, улыбкой, вниманием.

Хороший воспитатель – это человек, сочетающий в себе черты психолога, артиста, художника, друга, наставника и т.д. Он должен уметь шить, мастерить, играть, петь и всегда оставаться интересным для своих детей.

Современный воспитатель – это грамотный специалист, разбирающийся в многообразии программ и методических разработок, это чуткий, всегда готовый к сотрудничеству и взаимопомощи коллега, умеющий работать в коллективе единомышленников.

Я в начале своей педагогической деятельности думала, что с первого дня смогу быть добрым другом детей, смогу ответить на множество их вопросов и им также не придется скучать со мной. Но... Часто они не слушали меня, занятия проходили неинтересно, не могла уделить внимание всем детям, не хватало терпения, самообладания, педагогического мастерства.

Я поняла, что одной любви к детям и желания с ними работать недостаточно, нужны специальные знания. Я пересмотрела много методической литературы, регистрировалась на сайтах дошкольного образования. Да, сейчас существует широкий выбор методической литературы, наглядных пособий, дидактических материалов. Я пользуюсь предоставленными материалами, совершенствую процесс обучения и воспитания, чтобы моим детям было интересно, увлекательно и познавательно. И в то же время нельзя не опираться на многолетний опыт педагогов. "Набирая" опыт коллег, я научилась быть с детьми справедливой, честной, доброй и внимательной.

Я считаю, что знания мы должны «открывать» вместе с детьми. Мы вместе догадаемся, вместе сделаем, вместе достигнем. Следуя своей педагогической заповеди "Не навреди!", я никогда не ставлю "диагнозов", не вешаю ярлыков на детей. Нужно уметь работать с каждым ребенком, проявлять свое педагогическое мастерство, чуткость и внимание ко всем детям. Личное совершенство и саморазвитие воспитателя — один из критериев его мастерства.

Работа с родителями также является важной стороной в деятельности воспитателя. Только сотрудничество, ни в коем случае не "научить", "прочитать лекцию". Это неинтересно и неполезно. Интересной формой в своей работе считаю мастер- классы, где в доступной форме родителям предлагаются игры, досуги, совместное творчество. Родители и дети совместно дома играют, мастерят!!! Как это сплачивает семью! И родители теперь знают, чем, кроме телевизора и компьютера, можно занять ребенка. Я считаю, что такое общение полезнее консультаций, бесед...

Работа в детском саду научила меня главному: любить детей и принимать их такими, какие они есть. Всегда идти от желания детей. Надеюсь, что скоро наступит время, когда все люди поймут, что дети — это высшая ценность.