

# Квест - игра по правилам дорожного движения «В поисках дорожных знаков»

## Ход занятия

### I. Организационный момент.

Здравствуйте! Ребята, у нас в городе случилась беда. Злой волшебник похитил разрешающие дорожные знаки. Не представляю, как мы сможем без них обходиться. Ведь очень опасно передвигаться по городу, где нет дорожных знаков. Что же делать? Сегодня мы предлагаем именно вам помочь всем жителям нашего города и отыскать знаки. Если Вы сможете выполнить все задания правильно, то вернете их. За каждое правильное выполненное задание вы будете получать только 1 часть дорожного знака, а впереди у вас 6 заданий и если вы выполните все задания, то только тогда сможете собрать и вернуть 3 знака в наш город.

### 1 Станция «Автомульты» (презентация)

Сейчас мы проверим, как вы знаете виды сказочных транспортных средств. Вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспорт.

- На чём ездил Емеля к царю во дворец ? **На печке**
- Любимый вид транспорта кота Леопольда? **Велосипед**
- Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? **Вареньем**
- Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? **Велосипед**
- На чём летал старик Хоттабыч? **Ковер самолет**
- Личный транспорт Бабы-Яги? **Ступа**
- На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? **Поезд**
- На чём катался Кай? **На санках**
- На каком транспорте передвигались бременские музыканты? **повозка**

### **Дети получают часть дорожного знака**

### 2 Станция: игра «Зебра»

Каждому участнику раздаётся по полоске белой и желтой бумаги (картона). Первый участник кладёт полоску и возвращается к команде. Второй шагает строго по полосе, кладёт свою «ступеньку» зебры и возвращается обратно (далее в такой же

последовательности). Последний участник шагает по всем полоскам, возвращается и вся команда переходит по выложенной зебре. **Дети получают часть дорожного знака и собирают 1 знак.**

### **3 Станция: «Найти не существующий знак».**

**Дети получают часть дорожного знака**

### **4 Станция «Блиц –опрос»!**

Ваша задача быстро и четко ответить на мои вопросы.

1. Человек, идущий по тротуару. (Пешеход.)
2. Часть дороги, по которой идут пешеходы. (Тротуар.)
3. Место на дороге, предназначенное для пешеходов. (Переход.)
4. Место пересечения улиц. (Перекресток.)
5. Громкий звуковой сигнал специальной машины. (Сирена.)
6. Место для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта.  
(Остановка.)
7. Общее название автобуса, трамвая, троллейбуса. (Общественный транспорт.)
8. Часть загородной дороги для передвижения пешеходов, если нет тротуара.  
(Обочина.)
9. Асфальтированная загородная дорога для движения транспорта. (Шоссе.)
10. Пешеход или водитель, не выполняющий Правила дорожного движения.  
(Нарушитель.)

**Дети получают часть дорожного знака и собирают 2 знак.**

### **5 Станция «Подбери картинку к дорожному знаку»**

(На столе разложены карточки с изображением дорожных знаков, и картинки с изображением ситуаций, например, знак «Автобусная остановка», к нему нужно подобрать картинку, на которой изображен автобус, автобусная остановка, и пассажиры, и т.д.) **Дети получают часть дорожного знака**

### **6 Станция «Умелый водитель»**

Провести машину между препятствиями без дорожных происшествий.

**Дети получают часть дорожного знака и собирают 3 знак.**

Как хорошо, теперь в нашем городе снова порядок, люди могут ходить по улицам не опасаясь попасть в аварию. Спасибо вам ребята вы помогли всем жителям нашего города и вернули дорожные знаки на место!

**Итог:** Давайте назовем знаки, которые собрали, к какой группе их можно отнести?



