

## Эссе на тему: «Моя педагогическая философия»

«Детский сад – это огромный сад.

Дети – это цветы.

Воспитатель – это садовник,  
вносящий семена знаний,  
умений и навыков, которые потом  
вырастают и дают свои плоды».

«Если хочешь, чтобы скорее расцвёл цветок,  
не нужно насильно развёртывать лепестки,  
а нужно создать условия,  
при которых он сам распустится».

Лев Толстой.

Я уверена, вы согласитесь со мной, что воспитатель - это первый, после мамы, человек, который встречается детям на их жизненном пути. Я выбрала профессию такую, что лучше мне на свете не найти. И с каждым годом убеждаюсь, что я иду по верному пути!

Каждое утро, приходя на работу, я вижу глаза своих воспитанников. В одних – настороженность, в других – интерес, в-третьих – надежда, а в чьих-то - пока равнодушие. Какие они разные.... Но глядя в эти детские глаза, понимаю, что только тесное сотрудничество с семьей помогает закладывать ростки будущих характеров малышей и воспитывать достойное поколение.

Воспитатель – это в первую очередь друг, а уже потом наставник и помощник. Я всегда вспоминаю слова В.А. Сухомлинского «Только тот станет настоящим учителем, кто никогда не забывает, что он сам был ребенком».

Воспитатели – это люди, которые в душе всегда остаются детьми. Иначе дети не примут и не пустят их в свой мир. Самое главное в нашей профессии - любить детей, просто так, ни за что, отдавать им своё сердце. Для меня моя профессия - это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказок и фантазий.

Вместе с детьми я учусь, уважать мнение каждого, слушать и быть услышанной. Есть прекрасная древняя мудрость, высказанная Сократом: «Все профессии от людей и только три от Бога: Педагог, Судья, Врач». Эту мудрость я взяла основу своей педагогической философии. К каждой из этих профессий можно применить девиз: «НЕ НАВРЕДИ!».

И мне, как педагогу очень важно, чтобы ребенок шел с полным чувством доверия, которое просто нельзя не оправдать.

Какой воспитатель нужен сегодня детскому саду? Такой, как и во все времена - добрый, приветливый, внимательный, терпеливый, любознательный, интересующийся жизнью детей, умеющий оставлять все свои личные проблемы за дверью детского сада. Дети как губка – впитывают и хорошее, и плохое. Бывают такие моменты, когда малыши, забывшись, называют тебя мамой. Разве это не высший балл доверия?

Так и в моей работе, каждому ребенку необходима любовь. Детей невозможно обмануть, они всегда чувствуют, когда их любят, и только тогда ребенок начнет вам доверять, в первую очередь, как человеку, только тогда он раскроет перед вами все грани и уголки своей неповторимости и индивидуальности.

На вопрос, а правильно ли я сделала свой выбор? И я могу с уверенностью сказать: «Да!!!»

На свете есть много разных профессий, и в каждой есть прелесть своя. Но нет благородней, нужней и чудесней, чем та, кем работаю я! Для детей вторая мама, воспитательница детского сада. С детства, наверное, каждая девочка мечтает стать воспитателем, а затем учителем. Как и многие в раннем детстве я играла в садик, была воспитательницей своих кукол. Еще, хотелось стать стюардессой, уж очень я хотела путешествовать. Но жизнь текла своим ходом событий, направляя врожденную склонность быть с детьми в правильное русло. Волгодонск, педагогический колледж и вот он мой первый на тот период времени неизведанный детский сад «Золушка»: первые занятия, первые ошибки, неудачи и первые успехи. Все это было, что-то не получалось чувство переживания не покидала не на секунду, но прошло время и с каждым годом я все увереннее и увереннее чувствую себя в этих стенах.

Детский сад – стал моим вторым домом, в котором меня ждут, любят, ценят, в который я спешу с интересными идеями, с хорошим настроением. Душа ребёнка - это моя душа! И даже не имея своих детей, я научилась радоваться и огорчаться, смеяться и переживать вместе с ними. Ребёнок - это маленький росток. Его мы любим, холим и лелеем! Ребёнок - это маленький цветок. Я всей душой его согрею.

С каждым годом современные информационные технологии все плотнее входят в нашу жизнь. Для повышения эффективности образовательного процесса, качества обучения, познавательного интереса у детей, я применяю в педагогическом процессе информационно — коммуникативные технологии, разрабатываю собственные электронные продукты (презентации к НОД, живые мнемотаблицы), а также использую игры и игровые упражнения, разработанные на основе медиа технологий (интерактивные и дидактические игры: «Умные знаки по ПДД», «Чего не хватает» и т.д).

В своей работе применяю здоровьесберегающие технологии (дыхательные, пальчиковые игры, гимнастику для глаз, физкультминутки), ТРИЗ технологии (игры: Чем был – чем стал?, «Да-Нет», «Хорошо-Плохо»), проектную деятельность (проект «По ступенькам к школе», «Безопасность на дороге», «Природа – наш второй дом»), интеграцию содержания образовательных областей, участие в творческих педагогических конкурсах (Участие в городском конкурсе по ознакомлению детей с правилами дорожного движения «Безопасный маршрут дошкольника», «Участие в городском этапе областного конкурса дошкольных образовательных учреждений. Лучший

модернизированный проект региональной программы «Приключения Светофора»).  
Представляю опыт работы ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и являюсь руководителем отряда ЮПИД.

Распространяю опыт о проделанной работе на странице ПДД МБДОУ ДС «Золушка» г. Волгодонска, а так же на своем персональном сайте который доступен в интернет ресурсах по двум адресам: <https://infourok.ru/user/zherebyateva-viktoriya-aleksandrovna> [учительский.сайт/Жеребятеева-Виктория-Александровна](https://uchitel'skiy.sait/Жеребятеева-Виктория-Александровна) .

Воспитателю, чтобы шагать в ногу со временем необходимо постоянно повышать уровень своей профессиональной компетентности. Участие воспитателя в профессиональных конкурсах, как ресурс профессионального развития.

Я являюсь победителем Международного конкурса Диплом I степени в номинации: «Современный педагог» на интернет - портале [www.pedstrana.l.ru](http://www.pedstrana.l.ru).

Диплом II степени во Всероссийском творческом конкурсе «Искры вдохновения» в номинации: «Конспект занятия».

Диплом II степени по итогам смотра-конкурса по ПДД в группах ДОУ.

Диплом I степени Всероссийского конкурса в номинации: «Реализация ФГОС в моей работе» на интернет - портале [www.pedstrana.l.ru](http://www.pedstrana.l.ru).

Диплом I степени Всероссийского фестиваля в номинации: «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» на интернет - портале [www.pedstrana.l.ru](http://www.pedstrana.l.ru).

Благодарность за вклад в развитие крупнейшей онлайн - библиотеки методических разработок на сайте Инфоурок.

Я придерживаюсь мнения, уча других, учусь сама! А так же привлекаю своих воспитанников совместно с родителями участвовать в различных конкурсах. Они так же занимают призовые места в столь юном возрасте.

Диплом II степени получила Решетникова Татьяна под руководством куратора Жеребятеевой В.А во Всероссийском творческом конкурсе «Искры вдохновения» в номинации: «Времена года».

Диплом III степени получила Заикина Виолетта под руководством куратора Жеребятеевой В.А во Всероссийском творческом конкурсе «Искры вдохновения» в номинации: «Как прекрасен этот мир».

Диплом I степени получила Заикина Виолетта под руководством куратора Жеребятеевой В.А во Всероссийском творческом конкурсе «Искры вдохновения» в номинации: «Моя Родина».

Диплом I степени получил Наровенко Илья во Всероссийском конкурсе в номинации: «Новогодняя поделка» на интернет - портале «Воспитателю.ру»

Диплом участника V открытого XXI городского фестиваля детского художественного творчества «Детство - чудные года, детство – праздник навсегда» в номинации «Хореография» ансамбль «Калейдоскоп».

Поэтому современный воспитатель должен быть грамотным специалистом, разбирающийся в многообразии программ и методических разработок, это чуткий, всегда готовый к сотрудничеству и взаимопомощи коллега, умеющий работать в коллективе единомышленников.

Я – Воспитатель!!! Я горжусь этим! Много профессий на свете, но эту профессию не выбирают, выбирает ОНА! Случайных людей здесь не бывает.

К.Д. Ушинский писал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас». А счастливого воспитателя сразу видно – он живет среди детей, понимает их потребности, налаживает контакты с родителями, вдумчиво относится ко всему, что окружает его, стойко переносит невзгоды беспокойной педагогической жизни.

Свое эссе, я хочу закончить словами: дети — это наше будущее и они должны жить и расти в мире любви, добра и красоты. И наша задача дать это ребенку, насколько это возможно.