Месяц	Неделя	Тема	Программное содержание	Методическая литература
Сентябрь	I	Игровое упражнение «Найди такой же»	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: *кирпичик, шарик.* Формирование умения производить действия с предметами: гладить ладошкой, ставить, катать, сооружать простейшие постройки.	И.А. Пономарёва В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Занятие 5 стр. 12
	II	Игровое упражнение «Что в мешочке»	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: *кирпичик, кубик, шарик.* Совершенствование предметных действий.	И.А. Пономарёва В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Занятие 7 стр. 14
	III	Игра с мячом	Развитие предметных действий	И.А. Пономарёва В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Занятие 1 стр. 9
	IV	Игра «Палочка – игралочка»	Развитие предметных действий.	И.А. Пономарёва В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Занятие 2 стр. 9
Октябрь	I	Игровое упражнение «Что катится, что не катится»	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: *кубик, шарик.* Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить.	И.А. Пономарёва В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Занятие 3 стр. 10
	II	Игровое упражнение «Спрячь кубик, спрячь шарик»	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: *кубик, шарик.* Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета ладошкой, катать, ставить.	И.А. Пономарёва В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Занятие 4 стр. 11

	III	Игровое упражнение «Найди такой же»	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: *кирпичик, шарик.* Формирование умения производить действия с предметами: гладить ладошкой, ставить, катать, сооружать простейшие постройки.	И.А. Пономарёва В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Занятие 5 стр. 12
	IV	Игровая ситуация «Строим стульчики для матрёшек»	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: *кирпичик, кубик.* Формирование умения сооружать простые постройки.	И.А. Пономарёва В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Занятие 6 стр. 13
	V	Игровое упражнение «Что в мешочке»	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: *кирпичик, кубик, шарик.* Совершенствование предметных действий	И.А. Пономарёва В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Занятие 7 стр. 14
Ноябрь	I	Игровая ситуация «Собираем игрушки на прогулку»	Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: *большой, маленький.*	И.А. Пономарёва В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Занятие 8 стр. 15
	II	Игровое упражнение «Хоровод матрёшек»	Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: *большой, маленький.* Совершенствование предметных действий	И.А. Пономарёва В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Занятие 9 стр. 16
	III	Игровая ситуация «Строим башенки»	Развитие умения различать контрастные по величине кубики и называть их: *большие кубики, маленькие кубики.* Формирование умения сооружать простые постройки.	И.А. Пономарёва В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Занятие 10 стр. 17

	IV	Игровое упражнение «Спрячь кубик, спрячь шарик»	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: *кубик, шарик.* Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета ладошкой, катать, ставить.	И.А. Пономарёва В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Занятие 11 стр. 11
Декабрь	I	Игровая ситуация «Прокатим шарики по дорожкам»	Развитие умения различать контрастные по величине шарики и называть их: *большой шарик, маленький шарик*.	И.А. Пономарёва В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Занятие 12 стр. 18
	II	Игровая ситуация «Игрушки для кукол»	Развитие умения различать контрастные по величине кубики и шарики. Формирование умения группировать предметы по величине.	И.А. Пономарёва В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Занятие 13 стр. 19
	III	Игровая ситуация «Игра с матрёшками»	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: *много – один.*	И.А. Пономарёва В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Занятие 14 стр. 20
	IV	Игровая ситуация «Собираем листочки в вазу»	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: *один – много.*	И.А. Пономарёва В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Занятие 15 стр. 21
Январь	II	Игровая ситуация «Играем с флажками»	Развитие умения формировать группы однородных предметов, называть количество предметов: *много*.	И.А. Пономарёва В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Занятие 16 стр. 21

	III	Игровая ситуация «Играем со снежными комочками»	Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: *большой, маленький.* Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: *много – один, один - много.*	И.А. Пономарёва В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Занятие 17 стр. 22
	IV	Игровая ситуация «Игра с мячами»	Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: *большой, маленький.* Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: *много*	И.А. Пономарёва В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Занятие 18 стр. 23
	V	Игровая ситуация «Встречаем гостей»	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их по количеству: *много – мало, мало – много*.	И.А. Пономарёва В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Занятие 19 стр. 24
Февраль	I	Игровая ситуация «Собираем башенку и пирамидку»	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: *кубик, шарик.* Развитие умения различать количество предметов: *один – много.* Развитие предметных действий.	И.А. Пономарёва В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Занятие 20 стр. 25
	II	Игровая ситуация «Подарим игрушки зайчику и мишке»	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: *кубик, шарик.* Развитие умения различать количество предметов: *много.*	И.А. Пономарёва В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Занятие 21 стр. 26
	III	Игровая ситуация «Игра с мячами»	Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: *много, один.* Развитие предметных действий.	И.А. Пономарёва В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Занятие 22 стр. 27

	IV	Игра «Найди пару»	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами: *много – один, один – много*.	И.А. Пономарёва В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Занятие 23 стр. 28
Март	I	Игровая ситуация «Закати шарик в домик»	Развитие умения различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи: *большой, маленький, кубик, шарик, много.* Формирование умения производить простейшие группировки предметов по форме и величине.	И.А. Пономарёва В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Занятие 24 стр. 29
	II	Игровая ситуация «Строим ворота для шариков»	Формирование умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: *шарик, кубик, кирпичик, много – мало.* Формирование умения сооружать простейшие постройки.	И.А. Пономарёва В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Занятие 25 стр. 30
	III	Игровая ситуация «Собираем игрушки для матрёшки»	Формирование умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: *шарик, кубик, кирпичик, много*. Формирование умения сооружать несложные постройки.	И.А. Пономарёва В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Занятие 26 стр. 31
	IV	Игровая ситуация «Построим диванчики для кукол»	Формирование умения различать предметы по форме *(кубик, кирпичик)* и цвету. Развитие умения различать и показывать части своего тела. Формирование умения сооружать несложные постройки.	И.А. Пономарёва В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Занятие 27 стр. 32
Апрель	I	Игровое упражнение «Подарки для ёжиков»	Формирование умения различать предметы по величине и цвету. Развитие предметных действий.	И.А. Пономарёва В.А. Позина

				«Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Занятие 28 стр. 34
	II	Игровое упражнение «Где спрятались игрушки»	Развитие умения слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета *(в, на, под, здесь, там, тут)*	И.А. Пономарёва В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Занятие 29 стр. 35
	III	Игровое упражнение «Путешествие на поезде»	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: *много – один, один - много, много - мало, много - много.* Развитие умения двигаться за взрослым в определённом направлении.	И.А. Пономарёва В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Занятие 30 стр. 36
	IV	Игровая ситуация «Мы плывём на лодке»	Формирование умения различать количество предметов *(много – один)*, использовать в речи существительные во множественном и единственном числе. Развитие умения двигаться за взрослым в определённом направлении.	И.А. Пономарёва В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Занятие 31 стр. 37
Май	I	Игра «Выкладываем, перекладываем, собираем»	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их соответствующими словами: *один - много, много – один, много - много.* Развитие предметных действий.	И.А. Пономарёва В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Занятие 32 стр. 38
	II	Игра «Делаем куличики большие и маленькие»	Формирование умения различать предметы по величине и обозначать их словами: *большой, маленький.* Развитие предметных действий.	И.А. Пономарёва В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Занятие 33 стр. 39
	III	Мониторинг	Выявление уровня усвоения детьми программного материала.	И.А. Пономарёва В.А. Позина

				«Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Приложение I - II стр. 41- 44
	IV	Мониторинг	Выявление уровня усвоения детьми программного материала.	И.А. Пономарёва В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Приложение I - II стр. 41- 44