Месяц	Неделя	Тема	Программное содержание	Методическая литература
Сентябрь	I	Пирамидка	Учить складывать пирамидку, сравнивать предметы, развивать мышление, ознакомить с названиями цветов, закрепить понятие «один - много».	З.А. Ефанова «Познание предметного мира», стр.9
	II	Кубики	Познакомить с геометрической формой куб, учить использовать в речи слова «один-много».	З.А. Ефанова «Познание предметного мира», стр.16
	III	Матрёшка	Учить называть свойство материала, развивать внимание, мышление, ознакомить с понятиями, «высоко-низко», «один - много».	З.А. Ефанова «Познание предметного мира», стр.6
	IV	Пирамидка	Совершенствовать умения детей складывать пирамидку, развивать мышление, ознакомить с названиями цветов, закрепить понятие «один - много».	З.А. Ефанова «Познание предметного мира», стр.9
Октябрь	I	Мяч	Познакомить с геометрической формой «шар», сравнивать предметы по размеру и цвету, ознакомить с понятиями «большой- маленький».	З.А. Ефанова «Познание предметного мира», стр.12
	II	Кубики	Познакомить с геометрической формой куб, учить использовать в речи слова «один-много».	З.А. Ефанова «Познание предметного мира», стр.16
	III	Кукла	Упражнять в употреблении понятий «один-много», развивать внимание, мышление, сравнивать предметы.	З.А. Ефанова «Познание предметного мира», стр.19
	IV	Машинка	Познакомить с основными частями предмета, учить сравнивать предметы по размеру и цвету, упражнять в употреблении понятий «один-много».	З.А. Ефанова «Познание предметного мира», стр.22
	V	Лошадка	Познакомить с составными частями игрушки лошадки, упражнять в названии цвета, размера, слушать литературные произведения, развивать внимание.	З.А. Ефанова "Познание предметного мира", стр.27
Ноябрь	I	Обобщение темы «Игрушки»	Упражнять в употреблении понятий «один - много», учить сравнивать одинаковые группы предметов.	З.А. Ефанова «Познание предметного мира», стр.30
	II	Наземный транспорт	Учить сравнивать предметы, узнавать виды наземного транспорта, его составные части; развивать внимание, память, мышление.	З.А. Ефанова «Познание предметного мира», стр 34
	III	Водный транспорт: пароход, лодка, корабль.	Учить сравнивать предметы, слушать стихи, называть водный транспорт, его составные части; развивать мелкую моторику рук.	З.А. Ефанова "Познание предметного мира», стр.40

Декабрь	I	Воздушный транспорт: самолёт, вертолёт.	Учить называть воздушный транспорт, сравнивать виды транспорта, слушать литературные произведения, подпевать песню.	З.А. Ефанова "Познание предметного мира", стр.43
	II	Обобщение темы «Транспорт».	Закрепить знание названий видов транспорта, составных частей транспорта; учить сравнивать предметы; упражнять в употреблении предлогов «на», «около», «за».	З.А. Ефанова "Познание предметного мира", стр.46
	III	Чайная посуда	Познакомить с названиями предметов чайной посуды; учить сравнивать предметы; упражнять в употреблении предлогов, в определении количества предметов (один-много).	З.А. Ефанова "Познание предметного мира", стр.48
	IV	Столовая посуда	Познакомить с названием столовой посуды; учить находить различия между предметами, слушать литературные произведения; развивать внимание, мелкую моторику; упражнять в употреблении предлогов.	З.А. Ефанова "Познание предметного мира", стр.52
Январь	III	Кухонная посуда	Познакомить с предметами кухонной посуды; учить сравнивать предметы; развивать мышление, внимание, мелкую моторику.	З.А. Ефанова "Познание предметного мира", стр.54
	IV	Обобщение темы «Посуда»	Проверить знание названий предметов посуды; учить находить различия между предметами; упражнять в употреблении предлогов; развивать память, внимание, мелкую моторику.	З.А. Ефанова "Познание предметного мира", стр. 59
	V	Одежда для девочки	Учить называть верхнюю одежду, сравнивать, называть детали одежды; развивать внимание.	З.А. Ефанова "Познание предметного мира", стр. 62
Февраль	I	Одежда для мальчика	Учить называть одежду, сравнивать её; развивать внимание, память, мелкую моторику рук.	З.А. Ефанова "Познание предметного мира», стр. 65
	II	Обувь. Головные уборы.	Познакомить с названиями видов обуви, головных уборов, их составными частями; учить сравнивать предметы, слушать стихи; развивать внимание и мышление, мелкую моторику рук.	З.А. Ефанова "Познание предметного мира», стр. 67- 68
	III	Что носить в жаркую погоду?	Учить называть одежду, сравнивать её, отличать летнюю одежду; развивать мышление и внимание, память.	З.А. Ефанова "Познание предметного мира", стр. 73
	IV	Что носят зимой?	Учить отличать зимнюю одежду от одежды других сезонов, сравнивать её; развивать мышление, внимание, мелкую моторику, память.	З.А. Ефанова "Познание предметного мира", стр.76

Март	I	Обобщение темы «Одежда»	Проверить знание названий предметов одежды; находить различия, упражнять в употреблении предлогов; развивать память, внимание.	
	II	Названия предметов мебели	Ознакомить с названиями предметов мебели, их назначением; учить сравнивать предметы; упражнять в употреблении предлогов; развивать память, мелкую моторику рук, внимание.	З.А. Ефанова "Познание предметного мира", стр.80
	III	Мебель	Закрепить название предметов мебели, их назначение; сравнивать предметы; упражнять в употреблении предлогов; развивать память, мелкую моторику рук, внимание.	З.А. Ефанова "Познание предметного мира", стр.80
	IV	Обустройство комнаты	Упражнять в употреблении названий предметов мебели в речи; развивать внимание, мелкую моторику рук; учить внимательно слушать литературные произведения.	З.А. Ефанова "Познание предметного мира", стр.82
Апрель	I	Машинка	Повторить основные части предмета, сравнивать предметы по размеру и цвету, упражнять в употреблении понятий «один-много».	З.А. Ефанова «Познание предметного мира», стр.22
	II	Матрёшка	Повторить названия свойств материала, развивать внимание, мышление, закрепить с понятиями, «высоко-низко», «один - много».	З.А. Ефанова «Познание предметного мира», стр.6
	III	Кукла Катя	Упражнять в употреблении понятий «один-много», развивать внимание, мышление, сравнивать предметы.	З.А. Ефанова «Познание предметного мира», стр.16
	IV	«Моя любимая игрушка»	Повторить основные части предмета, сравнивать предметы по размеру и цвету.	З.А. Ефанова «Познание предметного мира», стр.22
Май	I	Обобщение темы «Игрушки»	Закрепить употреблении понятий «один - много», сравнивать одинаковые группы предметов.	З.А. Ефанова "Познание предметного мира", стр.30
	II	Головные уборы	Повторить названия головных уборов; сравнивать предметы; развивать мышление, память, мелкую моторику рук.	З.А. Ефанова "Познание предметного мира", стр.71
	III	Мониторинг	Выявления уровня усвоения детьми программного материала.	З.А. Ефанова «Познание предметного мира», стр. 6-82
	IV	Мониторинг	Выявления уровня усвоения детьми программного материала.	З.А. Ефанова «Познание предметного мира», стр. 6-82