Месяц	Неделя	Тема	Программное содержание	Методическая литература
Сентябрь	I	Весёлые картинки (потешки)	Рассматривание картинок в детских книжках. Знакомство с иллюстрациями Ю.Васнецова. Развитие интереса к книжной графике.	И.А.Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» Занятие 1 стр. 18
	II	Весёлые игрушки	Продолжение знакомства с иллюстрациями Ю.Васнецова. Установление взаимосвязи между картинками и реальными игрушками. Узнавание животных в рисунках.	И.А.Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» Занятие 2 стр. 19
	III	Картинки на песке	Создание изображений на песке: рисование палочкой на сухом песке, отпечатки ладошек на влажном песке. Сравнение свойств сухого и влажного песка	И.А.Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» Занятие 3 стр. 22
	IV	Рисование пальчиками «Падают, падают листья»	Создание коллективной композиции «Листопад» (в сотворчестве с воспитателем). Продолжение знакомства с красками. Освоение техники пальчиковой живописи: обмакивание кончиков пальцев в краску и нанесение отпечатков на бумагу.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни» Занятие 5 стр. 29
Октябрь	I	«Кисточка танцует»	Знакомство с кисточкой как художественным инструментом. Освоение положения пальцев, удерживающих кисточку. Имитация рисования-движение кисточкой в воздухе (дирижирование)	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни» Занятие 6 стр. 30
	II	«Листочки танцуют»	Освоение техники рисования кисточкой (промывание, набирание краски, примакивание). Рисование осенних листьевотпечатки на голубом фоне (небе). Развитие чувства цвета и ритма.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни» Занятие 7 стр. 31
	III	Рисование красками «Ветерок, подуй слегка!»	Создание образа осеннего ветра. Дальнейшее знакомство с кисточкой. Освоение техники рисования кривых линий по всему листу бумаги.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни» Занятие 8 стр. 33

	IV	Рисование пальчиками или ватными палочками «Дождик чаще, кап-кап-кап!»	Рисование дождя пальчиками или ватными палочками на основе тучи, изображённой воспитателем. Развитие чувства цвета и ритма.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни» Занятие 9 стр. 34
Ноябрь	I	Рисование цветными карандашами или фломастерами «Дождик, дождик, веселей!»	Рисование дождя в виде штрихов или прямых вертикальных и наклонных линий цветными карандашами или фломастерами на основе тучи, изображённой воспитателем. Развитие чувства цвета и ритма.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни» Занятие 10 стр. 35
	П	Рисование цветными карандашами или фломастерами «Вот какие ножки у сороконожки!»	Освоение техники рисования вертикальных линий. Дорисовывание ножек длинной сороконожке, изображённой воспитателем. Развитие чувства формы и ритма.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни» Занятие 11 стр. 39
	III	Рисование цветными карандашами или фломастерами «Вот ёжик- ни головы, ни ножек!»	Создание образа ёжика в сотворчестве с педагогом: дорисовывание «иголок»- коротких прямых линий. Дополнение образа по своему желанию.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни» Занятие 12 стр. 41
	IV	Рисование пальчиками «Падают, падают листья»	Продолжение знакомства с красками. Освоение техники пальчиковой живописи: обмакивание кончиков пальцев в краску и нанесение отпечатков на бумагу.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни» Занятие 5 стр. 29
	V	«Красивые листочки»	Освоение художественной техники печатания. Знакомство с красками. Нанесение краски на листья (способом окунания в ванночку) и создание изображений-отпечатков. Развитие чувства цвета	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни» Занятие 4 стр. 27
Декабрь	I	Рисование в книжках- раскрасках «Угощайся. Зайка!»	Дальнейшее освоение техники раскрашивания контурных картинок. Обыгрывание и дополнение рисунка-изображение угощения для персонажа (зёрнышки и червячки для птички, морковка для зайки)	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни» Занятие 13 стр. 55

	III	Рисование «Бублики - калачи» Рисование пальчиками или ватными палочками «Снежок порхает, кружится»	Освоение техники рисования округлых форм. Закрепление навыка рисования кистью и красками (правильно держать в руке, вести по ворсу, промывать, набирать краску) Создание образа снегопада. Закрепление приёма рисования пальчиками или ватными палочками. Освоение новых приёмов (двуцветные отпечатки). Развитие чувства	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни» Занятие 14 стр. 57 И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни» Занятие 15 стр. 42
	IV	Рисование (коллективная композиция) «Праздничная ёлочка»	цвета и ритма. Рисование праздничной ёлочки в сотворчестве с педагогом и другими детьми: проведение кистью прямых линий - «веток» от «ствола».	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни» Занятие 17 стр. 46
Январь	II	Рисование красками (коллективная композиция) «Лоскутное одеяло»	Создание образа нарядного лоскутного одеяла с помощью красок и кисточки в сотворчестве с воспитателем. Освоение навыка рисования в пределах намеченного пространства.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни» Занятие 18 стр. 59
	III	Рисование «Постираем полотенца»	Освоение техники рисования прямых горизонтальных линий. Развитие чувства цвета и ритма. Создание композиции на основе линейного рисунка (бельё сушится на верёвочке)	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни» Занятие 19 стр. 60
	IV	Рисование карандашом «Длинные дорожки»	Освоение техники рисования широких плавных линий в любом направлении. Развивать свободу, уверенность движений. Учить правильно держать карандаш.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Занятие 20
Февраль	I	Рисование красками «Снег- снежок, засыпал весь лужок»	Формирование навыков правильного обращения с красками. Обучение равномерному нанесению мазков, точек, лёгким движением прикладывая кисть к бумаге.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Занятие 21
	II	Рисование красками «Следы на снегу»	Закрепление навыков обращения с красками. Учить равномерно примакивать всей кистью.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Занятие 22

	III	Рисование «Зёрнышки для птичек»	Рисование угощений для птичек. Развитие мелкой моторики, чувства ритма. Обыгрывание композиции.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Занятие 23
	IV	Рисование «Вот какие у нас сосульки!»	Рисование сосулек красками. Освоение способа рисования вертикальных линий разной длины кисточкой. Развитие чувства формы, цвета и ритма.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни» Занятие 24 стр. 65
	V	Рисование кисточкой «Снежок порхает, кружится» (коллективная композиция)	Создание образа снегопада с помощью кисточки и гуашевой краски белого цвета. Закрепление приёма примакивания ворса кисти. Выбор цвета и формата фона по своему желанию. Развитие чувства цвета и ритма.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни» Занятие 16 стр. 43
Март	I	Рисование «Цветок для мамочки»	Подготовка картинок в подарок мамам на праздник. Освоение техники Раскрашивания образа двумя цветами (на выбор), выделение серединки и лепестков.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни» Занятие 25 стр. 63
	II	Рисование красками «Неваляшка танцует»	Создание образа знакомых игрушек. Рисование и (или) раскрашивание предметов, состоящих из двух частей одной формы, но разного размера. Развитие чувства формы и цвета.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни» Занятие 26 стр. 67
	III	Рисование «Солнышко- колоколнышко»	Создание образа солнца из большого круга и нескольких лучей- прямых линий, отходящих от круга радиально. Развитие мышления, восприятия.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни» Занятие 27 стр. 69
	IV	Рисование (коллективная композиция) «Ручейки бегут, журчат»	Рисование ручейка в сотворчестве с воспитателем. Освоение способа рисования волнистых линий, размещённых горизонтально. Развитие чувства формы и восприятия.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни» Занятие 28 стр. 70
Апрель	I	Рисование (по выбору) «Вот какие у нас цыплятки!»	Создание выразительных образов жёлтых цыплят, гуляющих по зелёной травке. Самостоятельный выбор художественных материалов.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни» Занятие 30 стр. 75

	III	Рисование «Вот какие у нас флажки!» Рисование (отпечатки ладошек) «Вот какие у нас птички!»	Самостоятельное рисование красивых узоров на флажках разной формы. Воспитание самостоятельности, уверенности. Развитие чувства формы и цвета. Создание у детей яркого эмоционального отклика на необычный способ создания изображений. Знакомство с возможностью получения образов с помощью отпечатков ладошек. Понимание связи между формой ладошки и очертаниями изображаемого	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни» Занятие 31 стр. 77 И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни» Занятие 32 стр. 80
	W/		объекта (птички летят). Обеспечение условий для сотворчества по созданию коллективной композиции.	на п
	IV	Рисование (раскрашивание в книжках-раскрасках) «Вкусные картинки»	Раскрашиванием контурных картинок в книжках - раскрасках. Освоение способа сплошной заливки силуэта. Развитие восприятия.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни» Занятие 33
Май	I	Рисование «Вот какой у нас салют!»	Создание красивой коллективной композиции в сотворчестве с воспитателем. Рисование огней салюта нетрадиционными приёмами (примакивание тампоном, тряпочкой, пробкой). Экпериментирование с разными художественными материалами и инструментами. Воспитание интереса к наблюдению красивых явлений в окружающей жизни и их отражению в изобразительной деятельности.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни» Занятие 34 стр. 79
	III	Рисование (отпечатки ладошек) «Цветочная поляна»	Создание у детей яркого эмоционального отклика на необычный способ создания изображений. Знакомство с возможностью получения образов с помощью отпечатков ладошек. Обеспечение условий для сотворчества по созданию коллективной композиции.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни» Занятие 35 стр. 80
	IV	Мониторинг	Выявление уровня усвоения детьми программного материала.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни»

	V	Мониторинг	Выявление уровня усвоения детьми	И.А. Лыкова «Изобразительная
			программного материала.	деятельность в детском саду.
				Третий год жизни»