Месяц	Неделя	Тема	Программное содержание	Методическая литература
С Е Н Т Я Б Р Ь	I	**Мониторинг**	Выявление знаний у детей.	
	II	**Мониторинг**	Выявление знаний у детей.	
	III	**«Наблюдение за деревьями на участке детского сада».**	Познакомить детей с деревьями, концентрировать внимание детей на деревья, находящихся на участке.	С.Н. Николаева «Экологическое воспитание 3-4 года» Стр.18
	IV	**«Игрушки»**	Познакомить детей с предметов ближайшего окружения: игрушки (мишка); научить детей описывать игрушку (называть части, величину, признаки).	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 2021. стр. 57
О К Т Я Б Р Ь	I	**«Кто живет в аквариуме?»**	Обратить внимание детей на уголок природы, на аквариум, вызвать интерес к нему, положительные эмоции на его обитательницу. Сообщить ее название (это рыбка, золотая рыбка); сказать, что она живет в аквариуме, плавает в воде.	С.Н. Николаева «Экологическое воспитание 3-4 года» Стр.23
	II	**«Одежда»**	Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 2021. стр. 13
	III	**«Рыбка живая – ее надо кормить»**	Дать первоначальные знания о том, что рыбка в аквариуме живая, она плавает и хочет есть, ее надо кормить.	С.Н. Николаева «Экологическое воспитание 3-4 года» Стр.23
	IV	**«Магазин»**	Учить детей определять и называть основные признаки предметов.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 2021. стр. 14
	V	**«Знакомство со свеклой и картофелем»**	Учить различать овощи – свеклу и картофель, знать их названия, особенности формы, цвета, вкуса. Развивать сенсорные ощущения детей, умение слышать	С.Н. Николаева «Экологическое воспитание 3-4 года» Стр.24

			воспитателя, отвечать на вопросы.	
Н О Я Б Р Ь	I	**«Найди предметы Рукотворного мира»**	Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 2021. стр. 17
	II	**«Знакомство с куриным Семейством»**	Дать первоначальные представления о составе куриной семьи (петух и курица с цыплятами), учить детей узнавать их на карте и в игрушечном изображении, узнавать звуки, которые издает петух, курица, цыплята, подражать словам, звукосочетаниям, движениям.	С.Н. Николаева «Экологическое воспитание 3-4 года» Стр.29
	III	**«Деревянный брусочек»**	Познакомить детей с некоторыми свойствами дерева (твердое, не ломается) учить выделять его признаки.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 2021. стр19
Д Е К А Б Р Ь	I	**Как узнать ель (елку)?**	Показать детям елку, назвать дерево, объяснить, чем оно отличается от березы. Дать почувствовать, что оно красивое, вызывать радостное чувства.	С.Н. Николаева «Экологическое воспитание 3-4 года» Стр.36
	II	**«Смешной рисунок»**	Познакомить детей со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 2021. стр. 20
	III	**Знакомство с коровой и теленком.**	Знакомить с коровой и теленком, их отличительными особенностями (корова большая, у нее туловище, крупная голова, длинный хвост, четыре ноги с копытами, вымя, на голове глаза, рот и рога; теленок меньше коровы, у него нет ни рогов, ни вымени; корову кормят сеном, поят водой, она дает молоко, его пьют дети; теленок сосет корову – тоже пьет молоко). Развивать речь детей: умение слушать воспитателя, отвечать на ее вопросы, повторять за ним определения.	С.Н. Николаева «Экологическое воспитание 3-4 года» Стр.37

			Учить детей исполнять игровые действия.	
	IV	**«Что лучше: Бумага или ткань?»**	Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 2021. стр. 23
Я Н В А Р Ь	II	**Кто прилетел на кормушку?**	Учить замечать птиц в ближайшем окружении, которые садятся на кормушку в ожидании корма «Птицы нашего участка» вблизи кормушки. Вызвать интерес к их поведению, учить выделять отдельные действия. Учить различать воробья и ворону по размеру и окраске. Учить детей различать птиц – ворон, воробьев, голубей.	С.Н. Николаева «Экологическое воспитание 3-4 года» Стр.47
	III	**«Опиши предмет»**	Совершенствовать умения детей выделять существенные признаки предметов, устанавливать элементарные причинно-следственные связи между предметами.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 2021. стр. 29 - 30
	IV	**Заяц и волк – лесные жители.**	Дать первоначальные представления о лесе и его обитателях: зайце и волке (лес – место, где растет Жители много деревьев; заяц живет в лесу, зимой ест ветки и грызет кору деревьев, он белого цвета, норы не имеет, прячется и спит в снегу, под елками: белого зайца в белом снегу совсем не видно; волк тоже живет в лесу, норы не имеет, охотится за зайцами и другими животными; заяц боится волка, убегает от него).	С.Н. Николаева «Экологическое воспитание 3-4 года» Стр.49
Ф Е	I	**«Папа, Мама, Я-Семья»**	Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 2021. стр. 35
	II	**Как снег становится водой.**	Показать, что снег в теплее тает и становится водой, в талой воде есть мусор, она грязная.	С.Н. Николаева «Экологическое воспитание 3-4 года» Стр.55

В Р А Л Ь	III	**«Наш Зайчонок заболел»**	Объяснять детям, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем ребенке.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 2021. стр. 38
	IV	**Вода льет из крана**	Уточнить представления о том, что в помещение вода льет из крана. Дать представление свойствах воды.	С.Н. Николаева «Экологическое воспитание 3-4 года» Стр.57
М А Р Т	I	**«Вот так мама, золотая прямо»**	Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 2021. стр. 42
	II	**Посадка репчатого лука**	Уточнить представление о репчатом луке как овоще, из которого можно вырастить зеленый лук, полезный для здоровья. Учить детей сажать луковицы в землю и в воду, зарисовывать лук в банке. Сообщить, что для роста зелени нужна вода.	С.Н. Николаева «Экологическое воспитание 3-4 года» Стр.57
	III	**«Как мы с Фунтиком возили песок»**	Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье. Воспитывать уважение к папе.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 2021. стр. 43
	IV	**Знакомство с фруктами**	Дать представление о 3 – 4 фруктах (яблоко, лимон, апельсин и мандарин). Учить различать плоды по названию, особенностям формы, цвета, поверхности, вкуса и запаха. Развивать сенсорные ощущения, ощущать радость от восприятия красивых плодов, их запах. Сообщить, что фрукты, как и зеленый лук,	С.Н. Николаева «Экологическое воспитание 3-4 года» Стр.63
	I	**«Кто в домике живет»**	Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 2021. стр. 44

А П Р Е Л Ь	II	**«Вода – друг человек».**	Показать детям, что в теплой воде можно мыть посуду, игрушки – они станут чистыми; вода нужна, чтобы мыть разные предметы.	С.Н. Николаева «Экологическое воспитание 3-4 года» Стр.66
	III	**«Хорошо у нас в детском саду»**	Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях детского сада. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работнику детского сада.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 2021. стр. 45
	IV	**«Знакомство с комнатными растениями»**	Уточнить представления детей о двух уже знакомых комнатных растениях (бальзамин, фикус, колеус, растениями аспедистра), дать другие их названия (огонек, крапивка, дружная семейка). Учить различать листья, стебли, цветы, знать, что корни в земле. Расширять представление о растениях: они живые, им нужны хорошие условия – вода, питательные вещества, тепло, много света. В таких условиях они хорошо себя чувствуют, не болеют. Весной их надо подкармливать удобрениями, они корнями всасывают влагу и питательные вещества, потом цветут, становятся еще красивее.	С.Н. Николаева «Экологическое воспитание 3-4 года» Стр.71
	V	**«Няня моет посуду»**	Продолжать знакомить детей с наиболее характерными трудовыми операциями и результатами труда помощника воспитателя.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 2021. стр. 49
М А Й	II	**«Корова, коза, лошадь – домашние животные».**	Закрепить представление о знакомых домашних животных: их облике, отличительных особенностях, домашние животные «речи», о том, что они живут в деревне в сарае, хозяин их любит: кормит сеном, козу – ветками, лошадь – овсом, поит водой, летом пасет на лугу – там они едят зеленую травку. Развивать речь детей, активизировать словарь. Упражнять в строительстве дома из кубиков.	С.Н. Николаева «Экологическое воспитание 3-4 года» Стр.78

	III	**«Путешествие по группе»**	Обобщать представления детей о труде помощника воспитателя, учить выделять результат труда в каждом из трудовых процессов и осознавать его значимость.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 2021. стр. 50
	IV	**Мониторинг**	Выявление знаний у детей.	
	V	**Мониторинг**	Выявление знаний у детей.	