Мес яц	Неделя	Тема	Программное содержание	Методическая литература
Сентябрь	1 Неделя	Мониторинг.	Выявления уровня знаний.	
	2 Неделя	Мониторинг	Выявления уровня знаний.	
	3 Неделя	Шар (шарик) Куб.	Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур.	И.А. Помораева В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений.» 2021.стр 10
	4 неделя	Величина предметов.	Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький.	И.А. Помораева В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений.» 2021.стр 11
Октябрь	1 Неделя	Количество предметов. Понятия «один», «много», «мало»	Закреплять умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало.	И.А. Помораева В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений.» 2021.стр 12
	2 Неделя	Понятия «много», «один», «ни одного»	Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделения из нее одного предмета; учить понимать слова много, один, ни одного	И.А. Помораева В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений.» 2021.стр 13
	3 Неделя	Понятия «много», «один», «ни одного». Круг	Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и	И.А. Помораева В.А. Позина «Формирование

			определять совокупности словами один, много, ни одного.	элементарных математических представлений.» 2021.стр 14
	4 неделя	«Один много. Круг	Совершенствовать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами «один, много.	И.А. Помораева В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений.» 2021.стр 15
	5 неделя	«Один много. Круг	Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно – двигательным путем и сравнивать круги по величине: большой, маленький.	И.А. Помораева В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений.» 2021.стр 15 (2 часть)
Ноябрь	1 Неделя	Величина. Количество	Учить детей сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный-короткий, длиннее-короче. Совершенствовать умение детей составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного	И.А. Помораева В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений.» 2021.стр 16
	2 Неделя	Величина. Количество	Учить детей находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один, много. Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначая результаты сравнения словами длинный-короткий, длиннее-короче.	И.А. Помораева В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений.» 2021.стр 17-18
	3 Неделя	«Количество. Форма.»	Продолжать учить детей находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначая	И.А. Помораева В.А. Позина

			совокупности словами один, много. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.	«Формирование математических представлений.» 2021.стр 19
	4 неделя	«Количество. Форма»	Закреплять умение детей находить один и много предметов в специально созданной обстановке, пользоваться словами один, много. Продолжать учить различать круг и квадрат.	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений.» 2021.стр 20
Декабрь	1 Неделя	«Количество. Форма.»	Закреплять умение детей находить один и много предметов в специально созданной обстановке, пользоваться словами один, много. Продолжать учить различать круг и квадрат	И.А. Помораева В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений.» 2021.стр 21
	2 Неделя	«Количество. Величина»	Совершенствовать умения детей сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный-короткий, длиннее-короче, одинаковые по длине. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.	И.А. Помораева В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений.» 2021.стр 21(2 часть)
	3 Неделя	«Количество. Форма. Величина.»	Продолжать совершенствовать умение детей находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение детей сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения.	И.А. Помораева В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений.» 2021.стр 22
	4 неделя	«Количество. Ориентировка в пространстве»	Учить детей сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать выражения по много, поровну. Учить ориентироваться в расположении частей собственного тела, различать правую и левую руки.	И.А. Помораева В.А. Позина «Формирование элементарных

				математических представлений.» 2021.стр 23
Январь	1 Неделя	«Величина»	Учить детей сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами широкий-узкий, шире-уже. Продолжать учить детей сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько.	И.А. Помораева В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений.» 2021.стр 26
	2 Неделя	«Широкий –узкий»	Продолжать учить детей сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий-узкий, шире-уже.	И.А. Помораева В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений.» 2021.стр27-28
	3 Неделя	«Форма»	Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько	И.А. Помораева В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений.» 2021.стр 29-30
	4 неделя	«Количество Форма»	Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько-сколько. Продолжать знакомить с треугольником.	И.А. Помораева В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений.» 2021.стр31-32

Февраль	1 Неделя	«Количество. Форма. Ориентировка в пространстве.»	Продолжать учить детей сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в умении определять пространственные направлений.	И.А. Помораева В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений.» 2021.стр33
	2 Неделя	«Величина. Ориентировка в пространстве. Количество.»	Познакомить детей с приёмами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий-низкий, выше-ниже. Упражнять в умении определять пространственные направления от себя.	И.А. Помораева В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений.» 2021.стр34
	3 Неделя	«Величина»	Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте способом наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами «высокий – низкий, выше – ниже». Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения	И.А. Помораева В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений.» 2021.стр35
	4 неделя	«Форма Количество Величина»	Учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами «больше –меньше. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами	И.А. Помораева В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений.» стр37

Март	1 Неделя	«Количество Форма»	Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами «больше – меньше, столько – сколько, поровну». Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник	И.А. Помораева В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений.» 2021.стр 38
	2 Неделя	«Сравнение двух неравных групп предмета	Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько - сколько, больше, меньше. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения	И.А. Помораева В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений.» 2021.стр 40
	3 Неделя	«Части суток: день-ночь»	Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения и пользоваться словами столько – сколько, больше – меньше. Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь	И.А. Помораева В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений.» 2021.стр 41
	4 неделя	«Закреплять. Части суток: день- ночь»	Закреплять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения и пользоваться словами столько – сколько, больше – меньше. Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.	И.А. Помораева В.А. Позина «Формирование элементарных математических» 2021.стр 42-43
Апрель	1 Неделя	«Воспроизведение заданного количества предметов и звуков по образцу»	Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	И.А. Помораева В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений.» 2021.стр 44-45
	2 Неделя	«Воспроизведение	Закреплять умение воспроизводить заданное количество	И.А. Помораева

		заданного количества предметов и звуков по образцу»	предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами большой, маленький.	В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений.» 2021.стр 46
	3 Неделя	«Пространственные направления впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа»	Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов	И.А. Помораева В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений.» 2021.стр 47-48
	4 неделя	«Части суток: утро, вечер»	Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть словами много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер	И.А. Помораева В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений.» 2021.стр 49
Май	1 Неделя	«Сравнение двух предметов по величине»	Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько – сколько, больше – меньше. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький.	И.А. Помораева В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений.» 2021.стр 50
	2 Неделя	«Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб»	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.	И.А. Помораева В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений.» 2021.стр 51(1 часть)
	3 Неделя	Мониторинг.	Выявления уровня знаний.	

	4 неделя	Мониторинг	Выявления уровня знаний.	