Месяц	Недели	Тема	Программное содержание	Методическая литература
С Е Н Т Я Б Р Ь	I	Мониторинг		
	II	Мониторинг		
	III неделя	Занятие №1 19.09	Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»..Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. (стр. 18-19)
		Занятие№2 21.09	Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5.Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их. Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. (стр. 20-21)
	IV неделя	Занятие№3 26.09	Уточнять представления о цифрах 1 и 2.Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. (стр. 21-23)
		Занятие№4 28.09	Уточнять представления о цифре 3.Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов [по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. (стр. 23-26)
О К Т Я	I неделя	Занятие№5 03.10	Уточнять представления о *цифре* 4. Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических

Б Р Ь			предметов. Развивать умение обозначать в *речи свое местоположение* относительно другого лица.	представлений. (стр. 26-28)
		Занятие№6 05.10	Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Уточнять представления о цифре 5. Закреплять умение *последовательно* называть дни недели. *Продолжать формировать умение видеть в* окружающих предметах форму *знакомых геометрических фигур*.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. (стр. 29-31)
	II неделя	Занятие№7 10.10	*Продолжать* учить составлять число 6 из единиц. Уточнять представления о цифре 6.Уточнить приемы деления *круга на*2-4 и 8 равных частей, учить понимать *соотношение целого и частей,* называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д.). Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. (СТР.31-34)
		Занятие№8 12.10	*Познакомить с составом* чисел 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 7.Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. (стр.34-37)
	III неделя	Занятие№9 17.10	Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 8. Закреплять последовательное называние дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. (стр.37-39)
		Занятие№10 19.10	Познакомить с составом числа 9 из единиц. Уточнять представления о цифре 9.Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. (стр.39-41)
	IV неделя	Занятие№11 24.10	Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Уточнять представления о цифрах от 1 до 9. Развивать понимание независимости результата счета от его направления. Дать	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных

			представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами: *тяжелый, легкий, тяжелее, легче.*	математических представлений. (стр.41-44)
		Занятие№12 26.10	Познакомить с составом числа 10 из единиц. Уточнять представления о цифре 0. Продолжать учить находить предыдущее число к названному, последующее число к названному. Уточнить представления о весе предметов. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: *сначала, потом, до, после, раньше, позже.*	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. (стр.44-48)
	V неделя	Занятие№13 31.10	Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. (стр.48-51)
Н О Я Б Р Ь	I неделя	Занятие№14 02.11	Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать два меньших числа .Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны. углы и вершины Укреплять представления о временах года и месяцах осени.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. (стр.51-54)
	II неделя	Занятие№15 07.11	Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа -Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10.Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. (стр.54-57)
		Занятие№16 09.11	Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: вверху, внизу, слева, справа.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. (стр.57-60)

	III неделя	Занятие№17 14.11	Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. (стр.60-63)
		Занятие№18 16.11	Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20.Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. (стр.64-66)
	IV неделя	Занятие№19 21.11	Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15.Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. (стр.66-68)
		Занятие№20 23.11	Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. (стр.69-72)
	V неделя	Занятие№21 28.11	Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10.Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. (стр.72-75)
		Занятие№22 30.11	Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10.Закреплять умение составлять число 10 из единиц. Совершенствовать навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. (стр.75-78)

Д Е К А Б Р Ь	II неделя	Занятие№23 05.12	Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, мышление.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. (стр.78-80)
		Занятие№24 07.12	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Формировать представления об измерении времени, познакомить с песочными часами.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. (стр.80-83)
	III неделя	Занятие№25 12.12	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их на_ бором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. (стр.83-85)
		Занятие№26 14.12	Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. (стр.85-89
	IV неделя	Занятие№27 19.12	Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов .Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о многоугольнике.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. (стр.69-72)
		Занятие№28 21.12	Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры .Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах. Развивать «чувство времени»; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развивать умение моделировать геометрические фигуры.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. (стр.91-94)

	V неделя	Занятие№29 26.12	Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года.Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. (стр94-98)
		Занятие№30 28.12	Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному.Закреплять представления о последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений.(стр.98-100)
Я Н В А Р Ь	II неделя	Занятие№31 09.01	Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений.(стр100-103)
		Занятие№32 11.01	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений.(стр.103-106)
	III неделя	Занятие№33 16.01	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры .Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений.(стр.106-109)
		Занятие№34 18.01	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических

			в клетку. Развивать внимание, логическое мышление.	представлений.(стр.109-111)
	IV неделя	Занятие№35 23.01	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений.(стр.112-114)
		Занятие№36 25.01	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20.Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений.(стр.114-115)
	V неделя	Занятие№37 25.01	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений.(стр.116-118)
Ф Е В Р А Л Ь	I неделя	Занятие №38 01.02	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Упражнять в правильном использовании в речи слов: *сначала, потом, до, после.* Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений.(стр.118-120)
	II неделя	Занятие №39 06.02	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений.(стр.120-122)
		Занятие №40 08.02	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Упражнять в составлении тематических композиций из	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических

			геометрических.	представлений.(стр.122-126)
	III неделя	Занятие №41 13.02	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом. Продолжать формировать умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам. Развивать представления о величине предметов.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений.(стр.126-129)
		Занятие №42 15.02	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Расширять представления о весе предметов. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений.(стр.129-132)
	IV неделя	Занятие №43 20.02	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. Развивать логическое мышление.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений.(стр.132-135)
		Занятие №44 22.02	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их в тетради в клетку. Развивать логическое мышление.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений.(стр.135-138)
	V неделя	Занятие №45 27.02	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений.(стр.138-141)
		Занятие №46 29.02	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?»,«Который по порядку?». «На котором месте?». Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений.(стр.141-144)

М А Р Т	I неделя	Занятие №47 05.03	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10.Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений.(стр.144-147)
		Занятие №48 07.03	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. .	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений.(стр.147-151)
	II неделя	Занятие №49 12.03	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений.(стр.151-154)
		Занятие №50 14.03	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений.(стр.155-157)
	III неделя	Занятие №51 19.03	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений.(стр.157-160)
		Занятие №52 21.03	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.Закреплять умение последовательно называть дни недели. Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. Развивать пространственное восприятие формы.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений.(стр.160-162)

	IV неделя	Занятие №53 26.03	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений.(стр.162-165)
		Занятие №54 28.03	Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10.Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20.Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений.(стр.165-167)
А П Р Е Л Ь	I неделя	Занятие№55 02.04	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений.(стр.167-170)
		Занятие№56 04.04	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на умножение в пределах 10.Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, и времена года. Развивать внимание, память.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений.(стр.170-173)
	II неделя	Занятие№57 09.04	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку, Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений.(стр.173-176)
		Занятие№58 11.04	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10.Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений.(стр.176-179)

	III неделя	Занятие№59 16.04	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10.Развивать внимание, память.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений.(стр.179-181)
		Занятие№60 18.04	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений.(стр.181-183
	IV неделя	Занятие№61 23.04	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений.(стр.183-186)
		Занятие№62 25.04	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений.(стр.186-188)
М А Й	I неделя	Занятие№62 02.05	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений.(стр.186-188)
	II неделя	Занятие№62 07.05	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений.(стр.186-188)
	III, IV неделя	Мониторинг		