Месяц	Неделя	Тема	Программное содержание	Методическая литература
С Е Н Т Я Б Р Ь	I неделя	Диагностика	Выявить степень сформированности знаний детей.	
	II неделя	Диагностика	Выявить степень сформированности знаний детей.	
	III неделя	Аппликация «На лесной полянке выросли грибы»	Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет. (Занятие № 3, стр. 53)
	IV неделя	Конструирование «Дома»	Уточнять представления детей о строительных деталях, деталях конструкторов, о способах соединения, свойствах деталей и конструкций (высокие конструкции должны иметь устойчивые основания); упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании; развивать творчество, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки; умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения; познакомить с понятиями «равновесие», «сила тяжести», «карта», «план», «компас», с идеей относительности пространственных направлений; формировать навыки пространственной ориентации.	Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала старшая группа. (Занятие № 1, стр. 13)
О К Т Я Б Р	I неделя	Аппликация «Блюдо с фруктами и ягодами»	Закреплять приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Формировать умение делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Закреплять знания детей о фруктах, узнавать их по отличительным признакам. Развивать чувство композиции.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет. (Занятие № 15, стр. 64)
	II неделя	«Портреты и сюжеты» (коллаж из осенних листьев)	Знакомить с жанрами пластических искусств на основе сравнения портрета и сюжета. Вызвать интерес к созданию картин из осенних листьев и цветочных лепестков. Совершенствовать технику «коллажирование». Содействовать развитию ассоциативного восприятия, способности	И.А. Лыкова Художественный труд в детском саду. Старшая группа. (стр. 26)

Ь			распредмечивать форму и наделять ее разными смыслами. Воспитывать интерес к природе, желание сохранять ее хрупкую красоту, 2давать вторую жизнь» в предметах интерьера.	
	III неделя	Аппликация «Осенний ковер» (коллективная работа)	Продолжать отрабатывать приемы вырезывания частей круглой и овальной формы. Учить составлять изображения из частей (цветы, ягоды, листья). Развивать чувство ритма, эстетическое восприятие. Воспитывать навыки коллективной работы.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет. (Занятие № 15, стр. 65)
	IV неделя	Конструирование «Машины»	Формировать представление детей о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в конструировании; формировать представление о колесах и осях, о способах их крепления.	Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала старшая группа. (Занятие № 2, стр. 19)
Н О Я Б Р Ь	I неделя	Аппликация «Дома на нашей улице» (коллективная работа)	Учить детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Закреплять уме- Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий» 64 ние аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет. (Занятие № 26, стр. 73)
	II неделя	Конструирование «Роботы»	Упражнять детей в создании схем и чертежей (в трех проекциях); в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов; развивать воображение, внимание, сообразительность, стремление к экспериментированию, понятливость; умение строить умозаключения на основе своего опыта и здравого смысла, внимание, сосредоточенность; формировать представления об объемных телах, их форме, размере, количестве.	Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала старшая группа. (Занятие № 4, стр. 29)
	III неделя	Аппликация «Троллейбус»	Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезывать колеса из квадратов, дополнять изображение	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет. (Занятие №

			характерными деталями (штанги).	28, стр. 75)
	IV неделя	Тестопластика (лепка из соленого теста) «Румяные заплетушки от мамушки Ладушки»	Расширить опыт работы с тестом. Познакомить с технологией изготовления оригинальных хлебобулочных изделий (рогалик, круассан, хворост). Продолжать учить работать с тестом: замешивать по рецепту, раскатывать в тонкий пласт скалкой, делить на части ножом, придавать сложную форму разными способами: скручивать, плести, сворачивать, выворачивать. Развить интерес к истории и традициям национальной культуры. Воспитывать любовь к своей семье и желание сохранять или привносить семейные праздники.	И.А. Лыкова Художественный труд в детском саду. Старшая группа. (стр. 32)
	V неделя	Аппликация «Машины едут по улице» (коллективная работа)	Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания. Закреплять умение создавать коллективную композицию. Развивать образное мышление, воображение. Формировать умение оценивать созданные изображения.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет. (Занятие № 28, стр. 76)
Д Е К А Б Р Ь	I неделя	«Праздничная наковальня» (елочные игрушки)	Углубить интерес к экспериментированию с фольгой, обладающей пластическими свойствами. Развивать творческое мышление и воображение, способности к формообразованию. Воспитывать любознательность, интерес к народной культуре, уважение к декоративно-прикладному искусству. Воспитывать любознательность, интерес к народной культуре, уважение к декоративно-прикладному искусству.	И.А. Лыкова Художественный труд в детском саду. Старшая группа. (стр. 42)
	II неделя	Аппликация «Большой и маленький бокальчики»	Учить детей вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет. (Занятие № 42, стр. 90)
	III неделя	Конструирование «Метро»	Упражнять детей в построении схем; развивать пространственное мышление, фантазию, воображение; формировать конструкторские навыки, элементарную учебную деятельность (понимание задачи, самостоятельность выполнения, самоконтроль, определение способов действий, установление логических связей).	Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала старшая группа. (Занятие № 7, стр. 43)
		Аппликация	Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и	Т.С. Комарова

	IV неделя	«Новогодняя поздравительная открытка»	создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезывать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.	Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет. (Занятие № 46, стр. 93)
Я Н В А Р Ь	II неделя	Тестопластика по народным мотивам (лепка из соленого теста) «Пряничные человечки»	Расширять опыт работы с тестом. Познакомить со старинной технологией изготовления пряничных человечков силуэтным способом (с помощью лекала). Продолжать учить работать с тестом: замешивать, раскатывать скалкой, создавать фигурки человечков. Развивать интерес к истории и традициям национальной культуры. Воспитывать любовь к своей семье.	И.А. Лыкова Художественный труд в детском саду. Старшая группа. (стр. 46)
	III неделя	Аппликация «Петрушка на елке»	Учить детей создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезывать части овальной формы. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое (рукава, штаны Петрушки). Закреплять умение вырезывать на глаз мелкие детали (шапка, пуговицы и др.), аккуратно наклеивать изображения на большой лист. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство цвета, композиции.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет. (Занятие № 50, стр. 96)
	IV неделя	Конструирование «Мосты»	Расширять представления о мостах (их назначение, строение). Упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать конструкторские навыки, способность к экспериментированию, умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы. Развивать внимание, сообразительность; умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа ее условий, аргументировать решение, доказывать его правильность или ошибочность. Упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении. Воспитывать самостоятельность.	Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала старшая группа. (Занятие № 6, стр. 37)
	I неделя	Аппликация «Матрос с сигнальными флажками»	Упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки внизу, руки вверху, одна рука вверху, другая внизу и т. п.). Закреплять умение вырезывать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет. (Занятие № 64, стр. 107)
		Конструирование	Расширять обобщенные представления детей о разных видах	Л.В. Куцакова

Ф Е В Р А Л Ь	II неделя	«Суда»	судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в построении схематических изображений судов и конструировании по ним, в построении элементарных чертежей судов в трех проекциях, в умении рассуждать и устанавливать причинно-следственные связи и логические отношения, аргументировать решения; развивать внимание, память.	Конструирование из строительного материала старшая группа. (Занятие № 8, стр. 46)
	III неделя	Аппликация «Пароход»	Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет. (Занятие № 67, стр. 110)
	IV неделя	Моделирование из рукавичек, перчаток, носков «Теплые игрушки (мякиши)»	Вызвать интерес к изготовлению рукотворных игрушек из мягких материалов и готовых изделий, вышедших из употребления (распаровочных перчаток и рукавичек, носков). Продолжать знакомство с иглой как инструментом, учить шить способ «иглой вперед». Расширять знакомство с узлом и раскрыть его символику. Развивать способность видеть форму и предвосхищять результат своих действий. Воспитывать аккуратность, бережливость, интерес к игровому пространству.	И.А. Лыкова Художественный труд в детском саду. Старшая группа. (стр. 53)
М А Р Т	I неделя	Аппликация «Сказочная птица»	Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации). Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет. (Занятие № 80, стр. 121)
	II неделя	Конструирование «Микрорайон города»	Упражнять детей в рисовании планов; учить воплощать задуманное в строительстве; совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности, эстетический вкус, восприятие формы, глазомер. Развивать умение на основе зрительного анализа соотносить предметы по толщине, ширине, длине; рассуждать, доказывать свое мнение.	Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала старшая группа. (Занятие № 5, стр. 34)
		Аппликация	Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы,	Т.С. Комарова

	III неделя	«Наша новая кукла»	передавая форму и пропорции частей. Учить вырезывать платье из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.	Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет. (Занятие № 82, стр. 124)
	IV неделя	Конструирование «Архитектура и дизайн»	Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобретательность; упражнять в моделировании и конструировании, в построении схем; учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и выполнять их; развивать образное пространственное мышления.	Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала старшая группа. (Занятие № 9, стр. 50)
А П Р Е Л Ь	I неделя	Аппликация «Поезд»	Закреплять умение детей вырезывать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы), вырезывать и наклеивать части разной формы. Упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать навыки коллективной работы.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет. (Занятие № 90, стр. 130)
	II неделя	Писанки «Солнечный луг» и «Ветки ягодки»	Продолжать знакомить детей с искусством декоративной росписи на поверхности яйца. Учить оформлять писанку с опорой на композиционную схему. Показать варианты композиции: деление поверхности яйца двумя линиями на четыре сегмента. Расширить представление о солярных (солнечных) знаках и растительных элементах, их вариантах и значении. Развивать художественное восприятие, чувство гармонии и ритма. Воспитывать интерес к народной культуре.	И.А. Лыкова Художественный труд в детском саду. Старшая группа. (стр. 62)
	III неделя	Аппликация «Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы»	Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы. Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами. Учить красиво подбирать цвета, правильно передавать соотношения по величине. Развивать эстетические чувства, воображение.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет. (Занятие № 91, стр. 131)
	IV неделя	Конструирование «Самолеты, вертолеты, космические станции»	Расширять представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении (пассажирский, военный, спортивный, научно исследовательский, грузовой и пр.); формировать обобщенные представления о данных видах техники; развивать конструкторские навыки; упражнять в создании схем будущих построек; развивать пространственное мышление, умение делать умозаключения; формировать критическое отношение к своим	Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала старшая группа. (Занятие № 3, стр. 25)

			действиям, стремление исправлять свои ошибки.	
М А Й	I неделя	Аппликация «Загадки»	Развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет. (Занятие № 105, стр. 143)
	II неделя	Конструирование из бумаги «Воздушные игрушки (вертушки, самолетики, змеи, шары»	Расширить опыт изготовления самодельных игрушек из бумаги для подвижных игр на улице. Создать условия для самостоятельного освоения способов конструирования бумажных самолетов, вертушек, воздушных змеев. Учить работать по чертежам (схемам). Вызвать интерес к оформлению воздушных шаров. Воспитывать желание самостоятельно создавать игровое пространство, интерес к сотрудничеству, взаимообучению и совместным играм.	И.А. Лыкова Художественный труд в детском саду. Старшая группа. (стр. 70)
	III неделя	Мониторинг	Выявить знания детей, полученные в течение года.	
	IV неделя	Мониторинг	Выявить знания детей, полученные в течение года.	