муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золушка» г.Волгодонска

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС
«Золушка» г.Волгодонска
_____ О.В. Руппенталь
Приказ от 30.08.2023г. № ___

**Перспективное планирование**

**по конструктивно – модельной деятельности**

в разновозрастной группе (5-7 лет) компенсирующей направленности № 11 «Пчёлки»

на 2023 – 2024 учебный год

г. Волгодонск, 2023г.

| Месяц | Неделя/ Лексическая тема недели | Тема ООД | Программное содержание с 5-6 лет | Программное содержание с 6-7 лет | Методическая литература |
|---|---|---|---|---|---|
| Сентябрь | I неделя 1.09- 8.09 | | Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом, воспитателями и другими специалистами. Заполнение речевых карт учителем-логопедом, диагностических альбомов другими специалистами. | Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом, воспитателями и другими специалистами. Заполнение речевых карт учителем- логопедом, диагностических альбомов другими специалистами. | |
| | II неделя 11.09-15.09 | | Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом, воспитателями и другими специалистами. Заполнение речевых карт учителем-логопедом, диагностических альбомов другими специалистами. | Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом, воспитателями и другими специалистами. Заполнение речевых карт учителем- логопедом, диагностических альбомов другими специалистами. | |
| | III неделя 18.09-22.09 | | Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом, воспитателями и другими специалистами. Заполнение речевых карт учителем-логопедом, диагностических альбомов другими специалистами. | Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом, воспитателями и другими специалистами. Заполнение речевых карт учителем- логопедом, диагностических альбомов другими специалистами. | |
| | IV неделя 27.09 Осень. Осенние месяцы. Деревья | «Панно» (из природного материала) | Формировать умение делать декоративное панно из природного материала. Развивать фантазию, творчество, воображение. Воспитывать аккуратность. | | Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» (стр.80-81) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | осенью. | | | |
| Октябрь | I неделя 04.10 Овощи. Труд взрослых на полях и огородах. | «Огородная сказка» (использование ТИКО конструктора) | Продолжать учить детей соединять ТИКО- детали. Продолжать учиться конструировать ТИКО - фигуры по образцу. Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО - фигур | Интернет ресурс. |
| | II неделя 11.10 Фрукты. Труд взрослых в садах. | «Ваза с фруктами» (Оригами) | Закрепление приемов складывания в стиле оригами; совершенствование навыков работы ножницами; воспитание самостоятельности и усидчивости. | С. В. Соколова «Оригами для самых маленьких» |
| | III неделя 18.10 Насекомые и пауки | «Бабочки» (из природного материала-листьев) | Развивать у детей желание заниматься ручным трудом, использовать навыки работы с природным материалом (листьями). Развивать творческое воображение, воспитывать внимание, наблюдательность. | И.В Новикова «Конструирование из природных материалов в детском саду» |
| | IV неделя 25.10 Перелётные птицы, водоплаваю-щие птицы. | «Птицы на озере» (из природного материала) | Продолжать работать со схемой изображения птиц, соотнося форму и размер засушенного листка с элементом схемы и конкретной деталью фигуры птицы. | И.В Новикова «Конструирование из природных материалов в детском саду» |
| Ноябрь | I неделя 01.11 Лес осенью. Грибы и ягоды. | «Сказочные герои леса» (из природного материала) | Продолжать учить детей делать поделки по рисунку, соединять различный материал в одной поделке, скреплять при помощи палочек и пластилина. Развивать творческое воображение, воспитывать внимание, наблюдательность | И.В Новикова «Конструирование из природных материалов в детском саду» |
| | II неделя 08.11 Домашние животные. | «Ферма» (использование Lego конструктор) | Стимулировать создание собственных вариантов построек. Учить заранее обдумывать содержание постройки, называть тему, давать описание. Учить правильному соединению деталей, соблюдать баланс, симметрию. Соблюдать творческую инициативу и конструктивное мышление. | О.А. Степаненко Легоконструирование в детском саду «ЛегоГрад» |
| | III неделя 15.11 Дикие животные наших лесов. | «Животные наших лесов» (использование ТИКО конструктора) | Закрепить знание детей о диких животных; обогащать словарный запас детей по лексической теме; развивать умение видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение: определять, какие детали конструктора ТИКО больше всего подходят для создания образа, как их целесообразнее скомбинировать. | Интернет ресурс: https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/07/23/konspekt-integrirovannogo-zanyatiya-s-konstruirovaniem |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | IV неделя 22.11 Осенние одежда, обувь, головные уборы | «Ателье» (конструирование из бумаги» | Формирование умения работать по схемам и инструкциям воспитателя; закреплять, расширять знания детей о одежде; формирование самостоятельности, уверенности в себе, умения проявить способности; развивать память, внимание, речь, логическое мышление; воспитывать взаимовыручку, сдержанность, интерес к обучению. | Интернет ресурс: https://урок.рф/library/konspekt_nod_po_konstruirovaniyu_v_podgotovitel_211830.html |
| | V неделя 29.11 ПДД | «Гараж для машин» (Конструирование по условию) | Продолжить формировать умение строить гараж по рисунку для конкретной машины, самостоятельно подбирать необходимый материал, создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта. Помогать анализировать вариантные образцы – рисунки; на основе анализа находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки. | О. Э. Литвинова «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет» (стр. 20-27) |
| Декабрь | I неделя 06.12 Зима. Зимние месяца. Зимующие птицы. | «Сложи игрушку» (птицу) оригами | Развивать воображение и память, творческие способности, развивать художественный вкус, развивать мелкую моторику рук, закреплять умение сгибать лист бумаги по диагонали, совмещая углы и стороны, делать линию сгиба. Учить пользоваться условной меркой (пальчики) и вырезать по шаблону. | С. В. Соколова «Оригами для самых маленьких» |
| | II неделя 13.12 Мебель. | «Лего конструирование» «Мебель» | Уточнять и расширять знания детей о разной мебели; материале, из которого она изготовлена; использовании ее человеком. Учить различать и называть детали мебели. Формировать обобщающее понятие «Мебель». Познакомить с профессиями людей, участвующих в изготовлении мебели: лесоруб, плотник, столяр, художник-дизайнер, сборщик. Учить согласовывать существительные с прилагательными. | О.А. Степаненко Легоконструирование в детском саду «ЛегоГрад» |
| | III неделя 20.12 Посуда. | «Объемное конструирование посуды: Чайный сервиз» с ТИКО конструктором | Обучение объемному конструированию по технологическим картам. повторить названия геометрических фигур; упражнять в самостоятельной работе с технологической картой; связать окружающий мир с техническим творчеством | Интернет ресурс: http://doshkolnik.ru/konstruirovanie/30258-konspekt-zanyatiya-po-tiko-konstruirovaniyu-tema-obemnoe-konstruirovanie-posudy-chaiynyiy-serviz.html |
| | IV неделя 27.12 Новый год | Конструирование из бумаги "Новогодняя | Вызвать у детей желание самостоятельно украсить группу к новогоднему празднику. Продолжать учить детей делать объемные игрушки из бумаги. Развивать конструктивное | Интернет ресурс: https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | игрушка" | мышление, творческое воображение, художественный вкус, творческую инициативу. Формировать уверенность, самостоятельность. Воспитывать стремление доставлять радость окружающим, изготавливая игрушки своими руками. Воспитывать аккуратность в работе. | trud/2020/12/19/konstruirovanie-iz-bumagi-novogodnyaya-igrushka |
| Январь | II неделя 10.01 Транспорт. | «Автобус» конструирование из бумаги | Совершенствовать умение детей сгибать бумагу разной формы пополам, вчетверо. Развивать память, глазомер, четкость движений рук. Воспитывать усидчивость, самостоятельность, аккуратность. | Интернет ресурс: https://znanio.ru/media/nod-avtobuskonstruirovanie-iz-bumagi-2826738 |
| | III неделя 17.01 Профессии. | Техническое конструирование на тему: «Мы строители» | Закрепить навыки конструирования по схеме. Продолжать учить сочетать в постройке детали по форме, устанавливать пространственное расположение деталей. | Интернет ресурс: https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2019/11/30/konspekt-zanyatiya-my-stroiteli |
| | IV неделя 24.01 Спорт | «Строим стадион» (По замыслу) | Познакомить с особенностями устройства стадиона; содействовать развитию креативных способностей и логического мышления детей; воспитывать чувство патриотизма. | О. Э. Литвинова «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. |
| | V неделя 31.01 Безопасность | Конструирование из конструктора LEGO «Спасатели» | Способствовать умению осуществлять элементарный анализ объектов, передавать характерные особенности постройки, опираясь на схему. Развивать наглядно-действенное мышление. Воспитывать у детей умение действовать сообща для достижения общей цели. | О.А. Степаненко Легоконструирование в детском саду «ЛегоГрад» |
| Февраль | I неделя 07.02 Орудия труда. Инструменты | На выбор: «Чемодан врача, строителя, пожарного, космонавта и.т.д по профессиям » конструирование из бумаги | Обобщить представления о профессиях, закрепить умения и навыки создавать поделки в технике «оригами».Развитие у детей интереса к конструированию из бумаги. Продолжать развивать диалогическую речь, активизировать словарь детей; Создать условия для развития творческого воображения, памяти, внимания, уверенности в своих силах, конструктивного мышления. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, стремление делать работу аккуратно, доводить начатое дело до конца. | О. Э. Литвинова «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. |
| | II неделя 14.02 | «Путешествие в Африку» | Расширять представления о животном мире жарких стран; продолжать развивать познавательный интерес к | О.А. Степаненко Легоконструирование в |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Животные жарких и холодных стран. | Конструирование из конструктора LEGO | конструктивной деятельности; развивать умение анализировать, выделяя характерные особенности предметов, функциональные части; устанавливать связь между их назначением и строением; продолжать учить правильно и быстро ориентироваться в пространстве | детском саду «ЛегоГрад» |
| | III неделя 21.02 Защитники Отечества. Военные профессии. | Использование игр Воскобовича в «Военные профессии» | Формировать у детей представление о родах войск, о защитниках Отечества; закреплять навыки конструирования; развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук; воспитывать уважение к людям военной профессии, любовь к Родине. | Интернет ресурс: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-konstruirovaniyu-igry-voskobovicha-v-podgotovitelnoi-grupe-voenye-profesi.html |
| | IV неделя 28.02 Животный мир морей и океанов. Пресновод-ные и аквариум-ные рыбы | «Путешествие в подводный мир» (оригами) | Совершенствовать умения детей создавать поделку в техники оригами. Закреплять умение детей пользоваться операционными картами. Отрабатывать выполнение базовых форм; «треугольник», «книжка», «воздушный змей»; Развивать навыки точных, аккуратных сгибов. Развивать сообразительность, точность, творчество, умение использовать разные средства выразительности при создании образа. Воспитывать культуру труда. | Интернет ресурс: https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2016/09/16/konspekt-neposredstvennoy-obrazovatelnoy-0 |
| Март | I неделя 06.03 Ранняя весна. Мамин праздник | «Подарок для мамы» Конструирование из бумаги | Прививать детям хорошее, осторожное и любящее отношение к их матерям и желание сделать их счастливыми. Воспитывать трудолюбие, точность, независимость. | О. Э. Литвинова «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. |
| | II неделя 13.03 Наша Родина – Россия | «С чего начинается Родина» Конструирование из конструктора LEGO | Развивать конструктивные способности, воображение, внимание, мелкую моторику, умение проявлять творчество и изобретательность в работе; формировать навыки пространственной ориентации, учить создавать художественный образ посредством макетирования; воспитывать любовь к Родине. | О.А. Степаненко Легоконструирование в детском саду «ЛегоГрад» |
| | III неделя 20.03 Москва – столица России. Наш родной город | «Мой город» коллективное конструирования из строительного конструктора. | Закрепить знания детей об архитектуре родного города; продолжать учить конструировать по чертежам; учить соблюдать симметрию и пропорции; учить анализировать конструкции сооружений, определять форму, размер, расположение деталей; развивать коллективное творчество, умение работать сообща. | Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | IV неделя 27.03 Мы читаем С.Я. Маршака | Друзья для кошки из «Сказки о глупом мышонке» С. Я. Маршака | Научить делать игрушку кошки на основе конуса по мотивам «Сказки о глупом мышонке» С. Я. Маршака, добиваться выразительности создаваемого образа. Воспитывать аккуратность, отзывчивость, доброжелательность. Воспитывать любовь к сказкам. | Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» |
| Апрель | I неделя 03.04 Мы читаем К. И. Чуковского | «Путешествие по сказкам» с изготовлением поделок в технике оригами. | Вспомнить с детьми названия и содержание произведений К. И. Чуковского, с которыми они знакомились, пробуждать в детях радость от встречи с любимыми сказочными героями, развивать воображение. Совершенствовать речетворческие способности детей. Развивать мелкую моторику в ходе изготовления поделок в технике оригами. | Интернет ресурс: https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2020/01/15/konspekt-nod-po-proizvedeniyam-k-i-chukovskogo |
| | II неделя 10.04 Космос | «Ракета в космосе» Конструирование из бумаги | Формировать умения следовать устным инструкциям; совершенствовать навыки работы с ножницами; обогащать знания детей о космосе. Развивать у детей художественный вкус, творческие способности; развивать пространственное воображение, мышление, логику; развивать умение конструировать по образцу. Воспитывать интерес к конструированию из бумаги; | О. Э. Литвинова «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. |
| | III неделя 17.04 Мы читаем С. В. Михалкова | Конструирование в технике оригами «Мой Щенок» по произведению С.В.Михалкова. | Вызывать у детей радостное настроение, желание выполнить работу в технике оригами; знакомить с творчеством С.В.Михалкова; развивать творческие способности детей; активизировать словарный запас детей; учить анализировать поступки героев произведения; учить сопереживать героям. | О. Э. Литвинова «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. |
| | IV неделя 24.04 Мы читаем А. Л. Барто | «Мостик» По мотивам стихотворения А. Барто «Бычок» | Учить детей создавать элементарную конструкцию мостика из 5 деталей. Учить детей строить конструкцию в определенной последовательности. Закрепить названия строительных деталей. Развивать умение узнавать строительные детали по схеме (вид спереди). Активизировать словарь детей. Воспитывать желание приходить на помощь друг к другу. | О. Э. Литвинова «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. |
| Май | II неделя 08.05 Весна. Весенние | Конструирование из бумаги на тему: "Тюльпан" | Формировать умение у детей составлять цветок тюльпан из единого квадратного листа, стараясь передать особенности внешнего вида данного цветка. Совершенствовать приёмы складывания оригами. Закреплять умение детей с усилием | О. Э. Литвинова «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | цветы. | | проглаживать место сгиба. Развивать у детей сообразительность, творчество. Развивать глазомер и мелкую моторику рук. Воспитывать художественный вкус, любовь и бережное отношение к природе. | |
| | III неделя 15.05 Мы читаем А.С. Пушкина | «В гостях у Царевны Лебедь» Конструирование из строительного материала | Углублять интерес к сказкам А.С.Пушкина, вызвать у детей желание конструировать. Продолжать учить создавать различные по величине конструкции постройки одного и того же объекта; развивать у детей умение строить постройки по замыслу, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал; поощрять самостоятельность, творчество, инициативу и дружелюбие. | Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» |
| | IV неделя | Мониторинг | Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом, воспитателями и другими специалистами. Заполнение речевых карт учителем- логопедом, диагностических альбомов другими специалистами. | |
| | V неделя | Мониторинг | Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом, воспитателями и другими специалистами. Заполнение речевых карт учителем- логопедом, диагностических альбомов другими специалистами. | |