Месяц	Неделя	Тема	Программное содержание	Методическая литература
Сентябрь	I	Матрёшка	Учить называть свойство материала, развивать внимание, мышление, ознакомить с понятиями, «высоко-низко», «один - много».	З.А.Ефанова «Познание предметного мира», стр.6
	II	Пирамидка	Учить складывать пирамидку, сравнивать предметы, развивать мышление, ознакомить с названиями цветов, закрепить понятие «один - много».	З.А.Ефанова «Познание предметного мира», стр.9
	III	Мяч	Познакомить с геометрической формой «шар», сравнивать предметы по размеру и цвету, ознакомить с понятиями «большой-маленький».	З.А.Ефанова «Познание предметного мира», стр.12
	IV	Кубики	Познакомить с геометрической формой куб, учить использовать в речи слова «один-много».	З.А.Ефанова «Познание предметного мира», стр.16
Октябрь	I	Кукла	Упражнять в употреблении понятий «один-много», развивать внимание, мышление, сравнивать предметы.	З.А.Ефанова «Познание предметного мира», стр.19
	II	Машинка	Познакомить с основными частями предмета, учить сравнивать предметы по размеру и цвету, упражнять в употреблении понятий «один-много».	З.А.Ефанова «Познание предметного мира», стр.22
	III	Лошадка	Познакомить с составными частями игрушки лошадки, упражнять в названии цвета, размера, слушать литературные произведения, развивать внимание.	З.А. Ефанова "Познание предметного мира", стр.27
	IV	Обобщение темы «Игрушки»	Упражнять в употреблении понятий «один - много», учить сравнивать одинаковые группы предметов.	З.А. Ефанова «Познание предметного мира», стр.30
	V	Наземный транспорт	Учить сравнивать предметы, узнавать виды наземного транспорта, его составные части; развивать внимание, память, мышление.	З.А. Ефанова «Познание предметного мира», стр 34

Ноябрь	I	Наземный транспорт: трамвай, поезд.	Учить называть составные части наземного транспорта, сравнивать предметы; развивать внимание, мелкую моторику, умение слушать литературные произведения.	З.А. Ефанова "Познание предметного мира», стр.36
	II	Водный транспорт: пароход, лодка, корабль.	Учить сравнивать предметы, слушать стихи, называть водный транспорт, его составные части; развивать мелкую моторику рук.	З.А. Ефанова "Познание предметного мира», стр.40
	III	Воздушный транспорт: самолёт, вертолёт.	Учить называть воздушный транспорт, сравнивать виды транспорта, слушать литературные произведения, подпевать песню.	З.А. Ефанова "Познание предметного мира", стр.43
Декабрь	I	Обобщение темы «Транспорт».	Закрепить знание названий видов транспорта, составных частей транспорта; учить сравнивать предметы; упражнять в употреблении предлогов «на», «около», «за».	З.А. Ефанова "Познание предметного мира", стр.46
	II	Чайная посуда	Познакомить с названиями предметов чайной посуды; учить сравнивать предметы; упражнять в употреблении предлогов, в определении количества предметов (один-много).	З.А. Ефанова "Познание предметного мира", стр.48
	III	Столовая посуда	Познакомить с названием столовой посуды; учить находить различия между предметами, слушать литературные произведения; развивать внимание, мелкую моторику; упражнять в употреблении предлогов.	З.А. Ефанова "Познание предметного мира", стр.52
	IV	Кухонная посуда	Познакомить с предметами кухонной посуды; учить сравнивать предметы; развивать мышление, внимание, мелкую моторику.	З.А. Ефанова "Познание предметного мира", стр.54
Январь	I	Обобщение темы «Посуда»	Проверить знание названий предметов посуды; учить находить различия между предметами; упражнять в употреблении предлогов; развивать память, внимание, мелкую моторику.	З.А. Ефанова "Познание предметного мира", стр. 59

	II	Обувь	Познакомить с названиями видов обуви, её составными частями; учить сравнивать предметы, слушать стихи; развивать внимание и мышление, мелкую моторику рук.	З.А. Ефанова "Познание предметного мира», стр. 68
	III	Одежда	Учить называть верхнюю одежду, сравнивать, называть детали одежды; развивать внимание.	З.А. Ефанова "Познание предметного мира", стр. 62
Февраль	I	Головные уборы	Познакомить с названиями головных уборов; учить сравнивать предметы; развивать мышление, память, мелкую моторику рук.	З.А. Ефанова "Познание предметного мира", стр.67
	II	Что носить в жаркую погоду?	Учить называть одежду, сравнивать её, отличать летнюю одежду; развивать мышление и внимание, память.	З.А. Ефанова "Познание предметного мира", стр. 73
	III	Что носят зимой?	Учить отличать зимнюю одежду от одежды других сезонов, сравнивать её; развивать мышление, внимание, мелкую моторику, память.	З.А. Ефанова "Познание предметного мира", стр.76
	IV	Осенне-весенняя одежда	Учить называть осенне-весеннюю одежду; развивать мышление, внимание, память.	З.А. Ефанова "Познание предметного мира", стр.78
Март	I	Названия предметов мебели	Ознакомить с названиями предметов мебели, их назначением; учить сравнивать предметы; упражнять в употреблении предлогов; развивать память, мелкую моторику рук, внимание.	З.А. Ефанова "Познание предметного мира", стр.80
	II	Обустройство комнаты	Упражнять в употреблении названий предметов мебели в речи; развивать внимание, мелкую моторику рук; учить внимательно слушать литературные произведения.	З.А. Ефанова "Познание предметного мира", стр.82
	III	Мебель	Закрепить название предметов мебели, их назначение; сравнивать предметы; упражнять в употреблении предлогов; развивать память, мелкую моторику рук, внимание.	З.А. Ефанова "Познание предметного мира", стр.80

	IV	Обобщение темы «Игрушки»	Закрепить употреблении понятий «один - много», сравнивать одинаковые группы предметов.	З.А. Ефанова "Познание предметного мира", стр.30
Апрель	I	Машинка	Повторить основные частипредмета, сравнивать предметы по размеру и цвету, упражнять в употреблении понятий «один-много».	З.А. Ефанова «Познание предметного мира», стр.22
	II	Матрёшка	Повторить названия свойств материала, развивать внимание, мышление, закрепить с понятиями, «высоко-низко», «один - много».	З.А. Ефанова «Познание предметного мира», стр.6
	III	Обобщение темы «Одежда»	Проверить знание названий предметов одежды; находить различия,упражнять в употреблении предлогов; развивать память, внимание.	З.А. Ефанова "Познание предметного мира", стр.62-65
	IV	Обобщение темы «Транспорт».	Повторить знание названий видов транспорта, составных частей транспорта; сравнивать предметы.	З.А. Ефанова "Познание предметного мира", стр.46
Май	I	Что носить в жаркую погоду?	Повторить название одежды, сравнивать её, отличать летнюю одежду; развивать мышление и внимание, память.	З.А. Ефанова "Познание предметного мира", стр.73
	II	Головные уборы	Повторить названияголовных уборов; сравнивать предметы; развивать мышление, память, мелкую моторику рук.	З.А. Ефанова "Познание предметного мира", стр.71
	III	Мониторинг		
	IV	Мониторинг		