Месяц	Неделя	Тема	Программное содержание	Методическая литература
С Е Н Т Я Б Р Ь	I неделя	Мониторинг		
	II неделя	Мониторинг		
	III неделя	«Предметы, облегчающие труд человека в быту».	Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; учить бережно относиться к ним. Закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение.	О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Занятие №1, стр.14)
	IV неделя	«Как заполнять календарь природы?»	Познакомить детей со страницей календаря на сентябрь, условными обозначениями; учить рисовать значки, пользоваться трафаретами, развивать интерес к наблюдениям за природой.	С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду». Стр.114
О К Т Я Б Р Ь	I неделя	«Что предмет расскажет о себе».	Развивать умение детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.	О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Занятие №2, стр.15)
	II неделя	«Овощи и фрукты на нашем столе»	Уточнить представления детей о внешних и вкусовых качествах овощей и фруктов, наиболее употребляемых в нашей местности, о способах употребления их в пищу, учить приготовлению салата.	С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду». Стр.120
	III неделя	«Коллекционер бумаги».	Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее свойствах.	О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Занятие №3, стр.17)
	IV неделя	«Растения в нашем уголке природы».	Уточнить представления детей о 4-5 видах знакомых растений; о необходимых для них условиях жизни (вода, почва, свет, тепло); познакомить с новыми растениями.	С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду». Стр.124
	V неделя	«Наряды куклы Тани».	Познакомить детей с разными видами тканей и их свойствами. Учить устанавливать связь между материалом и назначением одежды.	О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Занятие №4, стр.18)
	I неделя	«Корова и коза – домашние животные».	Формировать у детей обобщенное представление о том, что корова и коза – домашние животные (живут у человека – в сарае, коровнике, не боятся его и позволяют ухаживать за собой); приносят пользу; человек заботится о них.	С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду». Стр.128

Н О Я Б Р Ь	II неделя	«Россия – огромная страна».	Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Познакомить с Москвой — главным городом, столицей нашей Родины.	О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Занятие №6, стр.36)
	III неделя	«Для чего животным хвосты?».	Дать детям представление о приспособленности строения животных к среде обитания, о значении отдельных органов для взаимодействия с внешней средой; учить слушать чтение книги познавательного содержания, инсценировать ее, делать выводы, строить умозаключения.	С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду». Стр.130
	IV неделя	«Символика страны».	Познакомить детей с флагом, гербом, гимном России.	О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Занятие №8 стр.39)
Д Е К Е Б Р Ь	I неделя	«Как лесные звери – медведь и белка готовятся к зиме».	Дать детям представления о том, что лес – это среда обитания диких животных, белка и медведь приспособлены к жизни в лесу круглый год (они находят пищу, устраивают гнездо, берлогу выводят потомство, осенью готовятся к жизни в зимний период: медведь подыскивает место для берлоги, поздней осенью залегает в нее, белка делает запасы орехов, желудей, грибов).	С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду». Стр.133
	II неделя	«Путешествие в прошлое лампочки».	Познакомить детей с историей электрической лампочки. Вызывать интерес к прошлому этого предмета.	О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Занятие №7 стр.21)
	III неделя	«Путешествие в прошлое пылесоса»	Вызывать у детей интерес к прошлому предметов. Подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда.	О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Занятие №8 стр.23)
	IV неделя	«Письма заболевшим детям».	Воспитывать у дошкольников ценностное отношение к своему здоровью, понимание, что здоровый ребенок красиво выглядит: у него чистая кожа, он веселый, имеет хороший аппетит, а больной ребенок не может играть, должен лечиться и ему очень приятно получить письмо от ребят из группы. Учить детей писать письма и познакомить с процессом его оформления и отправки по почте.	С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду». Стр.140
	I неделя	«Путешествие в прошлое телефона».	Познакомить детей с историей изобретения телефона. Закреплять правила пользования телефоном; развивать логическое мышление.	О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Занятие №9стр.24)

Я Н В А Р Ь	II неделя	«Как лесные звери- белка, заяц, медведь и лиса – проводят зиму».	Дать детям представление о том, сто в лесу живут разные животные и что зима- для всех трудное время года, что звери по-разному приспособлены к жизни в это время.	С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду». Стр.145
	III неделя	«Моя семья».	Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.	О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Занятие №1стр.26)
	IV неделя	«Лес- это дом для многих жильцов».	Дать детям первоначальное представление о том, что лес – сообщество растений и животных, проживающих вместе на одной территории; жизнь всех лесных обитателей зависит друг от друга, главное в лесу – деревья, они создают тень, под ними растут теневыносливые кустарники, травы, ягоды и грибы и т.д.	С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду». Стр.150
Ф Е В Р А Л Ь	I неделя	«О дружбе и друзьях».	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми (делиться игрушками, разговаривать вежливо, приветливо, помогать друг другу и т.д.)	О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Занятие №2стр.28)
	II неделя	«Как люди помогают лесным обитателям?»	Формировать представления у детей о лосях, об их жизни в лесу в зимнее время, о лесниках и их природоохранной деятельности - зимней подкормке животных; воспитывать бережное отношение к лесу, желание совершать хорошие поступки	С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду». Стр.153
	III неделя	«Российская Армия».	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность	О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Занятие №8стр.39)
	IV неделя»	«Прошла зима холодная».	Уточнить у детей представление о зиме, как сезоне, наиболее неблагоприятном для жизни растений и животных в природе; развивать способность воспринимать красоту зимних явлений природы.	С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду». Стр.161
М А Р Т	I неделя	«В гостях у художника».	Формировать представления об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты его труда отражают чувства, личностные качества, интересы.	О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Занятие №4стр.32)
	II неделя	«Наши четвероногие друзья».	Формировать представления у детей о том, что собака – умное домашнее животное, предана хозяину; ее можно дрессировать, многому научить, поэтому собак используют на разных службах; воспитывать интерес к этим животным, бережное отношение .	С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду». Стр.163

	III неделя	«Профессия – артист».	Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, кино, на эстраде. Воспитывать чувства признательности, уважения к труду людей творческих профессий.	О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Занятие №5стр.34)
	IV неделя»	«Как люди заботятся о своем здоровье весной»	Уточнить представления детей о человеческом теле, значении (функции) отдельных его частей и органов: объяснить, с что внутри тела есть скелет ит. д.; что организм надо укреплять и развивать; что весной организм ослаблен, поэтому надо больше бывать на воздухе, потреблять продукты богатые витаминами.	С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду». Стр.167
А П Р Е Л Ь	I неделя	«В мире металла».	Познакомить детей со свойствами металла. Научить находить металлические предметы в ближайшем окружении.	О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Занятие №5стр.19)
	II неделя	«Береги деревянные предметы».	Познакомить дошкольника с тем, что дерево является важным строительным материалом (из стволов деревьев делают доски, фанеру, которая идет на изготовление домов, мебели, предметов быта, сувениров; познакомить детей с Богородской резной игрушкой.	С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду». Стр.179
	III неделя	«Песня колокольчика».	Закреплять знания детей о стекле, металле, дереве, их свойствах. Познакомить с историей колоколов на Руси и в других странах.	О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Занятие №6 стр.20)
	IV неделя»	«Весна в жизни лесных зверей».	Уточнить и расширить представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные насекомые, которые зимой спали, все устраивают свои гнезда, норы, выводят потомства; весна ля всех хорошие условия.	С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду». Стр.175
М А Й	I неделя	«Детский сад».	Показать общественную значимость детского сада: родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. Сотрудников детского сада надо благодарить за заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться.	О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Занятие №3стр.30)
	II неделя	«Бережно относимся к бумаге».	Познакомить детей с разными видами бумаги и е назначением; объяснить, что бумагу делают из древесины, бумага очень важна: она идет на изготовление книг, газет, альбомов, тетрадей, обоев; надо бережно обращаться с книгами и чистой бумагой.	С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду». Стр.188

	III неделя	«Как человек охраняет природу».	Дать детям представление о том как люди заботятся о природе хотят ее сохранить, поэтому создают заповедники, на которых природа охраняется; познакомить с красной книгой, показать местные растения, которые находятся под охраной.	С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду». Стр.196
	IV неделя»	Весна кончается – лето начинается»	Уточнить и обобщить представления детей о весне, как о сезон, когда в природе быстро меняются условия жизни (становиться тепло, увеличивается световой день, распускаются листья, цветы и т.д.)	С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду». Стр.197