муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золушка» г.Волгодонска

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС
«Золушка» г.Волгодонска
_____ О.В. Руппенталь
Приказ от 30.08.2023г. № ___

Перспективное планирование

по познавательно – исследовательской деятельности

в разновозрастной группе (5-7 лет) компенсирующей направленности № 11 «Пчёлки»

на 2023 – 2024 учебный год

г. Волгодонск, 2023г.

Месяц	Неделя/ Лексическая тема недели	Программное содержание с 5-6 лет	Программное содержание с 6-7 лет	Методическая литература
Сентябрь	I неделя 1.09- 8.09	Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом, воспитателями и другими специалистами. Заполнение речевых карт учителем- логопедом, диагностических альбомов другими специалистами.	Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом, воспитателями и другими специалистами. Заполнение речевых карт учителем- логопедом, диагностических альбомов другими специалистами.	
	II неделя 11.09-15.09	Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом, воспитателями и другими специалистами. Заполнение речевых карт учителем- логопедом, диагностических альбомов другими специалистами.	Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом, воспитателями и другими специалистами. Заполнение речевых карт учителем- логопедом, диагностических альбомов другими специалистами.	
	III неделя 18.09-22.09	Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом, воспитателями и другими специалистами. Заполнение речевых карт учителем- логопедом, диагностических альбомов другими специалистами.	Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом, воспитателями и другими специалистами. Заполнение речевых карт учителем- логопедом, диагностических альбомов другими специалистами.	
	IV неделя 25.09 Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью.	Обобщить и систематизировать знания детей об осени как времени года; расширить представления о воздухе; воспитывать трудолюбие и проявление ответстенности и инициативности.	Расширить знания о сезонных явлениях в природе, учить причинно-следственные связи.	Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет) Стр.6; 74. Е.Н Краузе
Октябрь	I неделя	Закрепить знания о свойствах	Уточнить и расширить знания о	Конспекты НОД по ознакомлению

	02.10 Овощи. Труд взрослых на полях и огородах.	овощей; сформировать представление о приготовлении винегрета. Формировать умение проявлять свободу и самостоятельность.	сезонных явлениях в природе, познакомить детей с народным календарём.	с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет) Стр.6; 74. Е.Н Краузе
	II неделя 09.10 Фрукты. Труд взрослых в садах.	Расширить представления детей о свойствах фруктов; Развивать творческие способности; совершенствовать навыки самообслуживания.	Расширить представления детей о свойствах фруктов, поддерживать интерес к окружающей среде.	Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет) Стр.10; 79. Е.Н Краузе
	III неделя 16.10 Насекомые и пауки	Сформировать представления детей о свойствах песка и камня. Развивать умение сравнивать материалы, проводя элементарные опыты, правильно называть их особенности.	Систематизировать знания о многообразии насекомых, продолжать знакомить с народным календарём.	Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ Конспекты занятий в разных возрастных группах. Стр.106 Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет) Стр.67 Е.Н Краузе
	IV неделя 23.10 Перелётные птицы, водоплаваю-щие птицы.	Закрепить знания об агрегатном состоянии воды; развивать анализирующее восприятие предметов неживой природы; воспитывать бережное отношение к воде.	Уточнять и расширять представления о птицах, продолжать знакомить с народным календарём.	Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ Конспекты занятий в разных возрастных группах. Стр.97 Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет) Стр.84 Е.Н Краузе
	V неделя 30.10 Лес осенью. Грибы и ягоды.	Расширять представления детей о ягодах и грибах; Развивать творческие способности; воспитание трудолюбия, чувства коллективизма.	Расширить знания о сезонных явлениях в природе, воспитывать и уважать любовь к народным традициям.	Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет) Стр.11; 86 Е.Н Краузе
Ноябрь	III неделя	Учить составлять описательные	Уточнять и расширять представления	« Добро пожаловать в экологию»

	13.11 Домашние животные.	рассказы о домашних животных с использованием моделей. Воспитывать чуткое отношение к животным.	о домашних животных, продолжать знакомить с народным календарём.	О.А Воронкевич стр.199 Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет) Стр. 90 Е.Н Краузе
	IV неделя неделя 20.11 Дикие животные наших лесов.	Углублять знания о свойствах бумаги и дерева; совершенствовать исследовательские и продуктивные способности детей; воспитывать любознательность и бережливость.	Формировать представления о приспособленности диких животных к зимнему периоду.	Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ Конспекты занятий в разных возрастных группах. Стр.103 Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет) Стр. 93 Е.Н Краузе
	V неделя 27.11 Осенние одежда, обувь, головные уборы	Сформировать у детей представления о тканях и их свойствах; развитие воображения и на этой основе формирование творческих способностей, креативности; воспитание у мальчиков внимательного отношения к девочкам, а у девочек воспитание скромности и внимательного отношения к окружающим.	Уточнить представления детей об осенней обуви, сравнить обувные материалы по прочности, продолжать знакомить с народным календарём.	Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет) Стр. 14-16; 96 Е.Н Краузе
Декабрь	I неделя 04.12 Зима. Зимние месяца. Зимующие птицы.	Расширять представления детей о свойствах снега и льда; развивать познавательные интересы в процессе исследовательской деятельности; воспитывать самостоятельность.	Расширять представления о жизни птиц зимой; формировать экологическую культуру; формировать умение проявлять свободу и самостоятельность.	Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ Конспекты занятий в разных возрастных группах. Стр.130 Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет) Стр. 98 Е.Н Краузе
	II неделя	Закрепить обобщающие понятие	Закреплять знания о мебели и её	Конспекты НОД по ознакомлению

	11.12 Мебель.	«Мебель»; познакомить со свойствами дерева; развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками (8частей); формировать умение проявлять свободу и самостоятельность.	назначении, материалах из которых она производится.	с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет) Стр. 32; 101 Е.Н Краузе
	III неделя 18.12 Посуда.	Закрепить знания детей о видах посуды и её назначении; развивать творческие способности; воспитание у мальчиков внимательного отношения к девочкам, а у девочек воспитание скромности и внимательного отношения к окружающим.	Расширять представления о посуде, приобщение к народной культуре.	Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет) Стр. 20; 104 Е.Н Краузе
	IV неделя 25.12 Новый год	Расширять представления о том, где живёт электричество и как оно помогает человеку; воспитывать интерес к познанию мира.	Обобщать знания детей об электричестве; закреплять правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту	Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ Конспекты занятий в разных возрастных группах. Стр.176
Январь	III неделя 15.01 Транспорт.	Учить классифицировать виды транспорта; развивать умение анализировать и выдвигать гипотезы на основе наблюдений; воспитывать стремление соблюдать правила безопасности.	Расширить и закрепить представления о транспорте, продолжать знакомить с народным календарём.	Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет) Стр. 34; 108 Е.Н Краузе
	IV неделя 22.01 Профессии.	Расширять представление о профессиях на транспорте; формирование знания и практические навыки безопасного поведения на дороге; Воспитывать стремление соблюдать правила безопасности.	Познакомить с праздником Крещения, закрепить знания о профессиях и трудовых действиях.	Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет) Стр. 36; 111 Е.Н Краузе
	V неделя 29.01	Закрепить представления детей о приспособляемости человека к	Дать детям знания об использовании средств народной медицины при	« Добро пожаловать в экологию» О.А Воронкевич стр.389

	Спорт	зимним условиям жизни. Познакомить детей с использованием факторов природной среды для укрепления здоровья человека.	простудных заболеваниях. Познакомить детей с правилами поведения при простудных заболеваниях.	
Февраль	II неделя 05.02 Орудия труда. Инструменты	Познакомить с огнём как явлением неживой природы. Показать необходимость огня как условия жизни на Земле. Познакомить с историей использования огня человеком.	Систематизировать представления об инструментах, продолжать знакомить с народным календарём.	« Добро пожаловать в экологию» О.А Воронкевич стр.368 Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет) Стр. 116 Е.Н Краузе
	III неделя 12.02 Животные жарких и холодных стран.	Расширять и углублять представления детей о диких животных Севера и Африки. Учить по внешнему виду животного определять место проживания. Воспитывать любознательность.	Расширить представления о животных жарких и холодных стран.	« Добро пожаловать в экологию» О.А Воронкевич стр.228 Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет) Стр. 119 Е.Н Краузе
	IV неделя 19.02 Защитники Отечества. Военные профессии.	Расширение представлений о Российской армии, военных профессиях; расширение представлений о профессиях в армии, об их трудовых действиях; Воспитание уважения к защитникам Родины	Сформировать у детей представления о различных средствах и способах познания окружающего мира. Помочь детям понять, почему мы называем органы чувств нашими добрыми помощниками.	Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет) Стр. 44 Е.Н Краузе « Добро пожаловать в экологию» О.А Воронкевич стр.231
	V неделя 26.02 Животный мир морей и океанов. Пресновод-ные и аквариум-ные рыбы	Расширять представления о рыбах, обитающих в различной среде.	Расширять представления детей об экосистеме «Море», продолжать знакомить с народным календарём.	Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет) Стр. 52; 125 Е.Н Краузе
Март	II неделя 04.03 Ранняя весна.	Обобщать знания детей о признаках весны; воспитывать умение видеть красоту весенней природы. Учить	Расширять представление детей о сельскохозяйственных работах; уточнение и углубление	Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ Конспекты занятий в разных возрастных

	Мамин праздник	видеть смысловые ошибки и исправлять их.	экологических знаний; воспитание уважения к людям труда	группах. Стр.149 Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет) Стр. 50; 126 Е.Н Краузе
	III неделя 11.03 Наша Родина – Россия	Расширять представления о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом; развитие воображение, творческих способностей; воспитание уважения к людям труда.	Воспитывать уважительное отношение к Родине, её традициям.	Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет) Стр. 60; 130 Е.Н Краузе
	IV неделя 18.03 Москва – столица России. Наш родной город	Расширять представление детей о родном городе; развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками (8 частей); формирование трудолюбия, отрицательного отношения к лени, безделью.	Расширять представление детей о родном городе.	Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет) Стр. 56; 135 Е.Н Краузе
	V неделя 25.03 Мы читаем С.Я. Маршака	Расширять представление детей о сельскохозяйственных работах; уточнение и углубление экологических знаний; воспитание уважения к людям труда.	Продолжать знакомить с творчеством отечественных детских писателей , с основами духовно-нравственных традиций русского народа.	Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет) Стр. 56; 136 Е.Н Краузе
Апрель	I неделя 01.04 Мы читаем К. И. Чуковского	Познакомить детей с природным явлением – извержение вулкана.	Продолжать знакомить с творчеством отечественных детских писателей , с основами духовно-нравственных традиций русского народа.	Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ Конспекты занятий в разных возрастных группах. Стр.95 Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет) Стр. 139 Е.Н Краузе
	II неделя 08.04 Космос	Расширять и углублять знания о профессии космонавта; формировать интерес к изучению	Продолжать знакомить с весенними праздниками.	Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5

		космоса; воспитание уважения к людям труда		до 7 лет) Стр. 57; 136 Е.Н Краузе
	III неделя 15.04 Мы читаем С. В. Михалкова	Развивать творческую исследовательскую активность дошкольников в процессе детского экспериментирования. Ознакомление с историей изготовления соли и сахара, их видами.	Продолжать знакомить с творчеством отечественных детских писателей , с основами духовно-нравственных традиций русского народа	Опыты-эксперименты в ДОУ Стр.142 Н.В.Нищева Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет) Стр. 143 Е.Н Краузе
	IV неделя 22.04 Мы читаем А. Л. Барто	Познакомить детей со способами обнаружения воздуха. Расширять представления о значимости воздуха в жизни человека.	Продолжать знакомить с творчеством отечественных детских писателей , с основами духовно-нравственных традиций русского народа	Опыты-эксперименты в ДОУ стр.138 Н.В.Нищева Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет) Стр. 146 Е.Н Краузе
Май	II неделя 06.05 Весна. Весенние цветы.	Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям во время ВОВ; расширять познавательную активность детей и обогащать представления об общественно значимых событиях ВОВ, празднике Победы; воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам ВОВ.	Расширять представления о природных явлениях, продолжать знакомить с народным календарём.	Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет) Стр. 150 Е.Н Краузе
	III неделя 13.05 Мы читаем А.С. Пушкина	Развивать у детей интерес к окружающему миру ТВ процессе игры с предметами, изготовленными из различных материалов.	Продолжать знакомить с творчеством отечественных детских писателей , с основами духовно-нравственных традиций русского народа	Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ Стр. 274 Н.В.Нищева Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет) Стр. 152 Е.Н Краузе
	IV неделя Мониторинг	Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом,	Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом,	

		воспитателями и другими специалистами. Заполнение речевых карт учителем- логопедом, диагностических альбомов другими специалистами.	воспитателями и другими специалистами. Заполнение речевых карт учителем- логопедом, диагностических альбомов другими специалистами.	
	V неделя Мониторинг	Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом, воспитателями и другими специалистами. Заполнение речевых карт учителем- логопедом, диагностических альбомов другими специалистами.	Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом, воспитателями и другими специалистами. Заполнение речевых карт учителем- логопедом, диагностических альбомов другими специалистами.	