Месяц	Неделя	Тема	Программное содержание	Методическая литература
С Е Н Т Я Б Р Ь	II неделя	Мониторинг		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»
	III неделя	Мониторинг		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»
	IV неделя вторник	Мы – воспитанники старшей группы	Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (занятие № 1, стр 28)
	IV неделя среда	Чтение р.н.сказки «Заяц-хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки…»	Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц-хвастун» (в обработке О. Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки…»	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (занятие № 2, стр 30)
	V неделя вторник	Звуковая культура речи: диффер-ция звуков З-С	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков З–С. Развивать умение дифференцировать звук З-С. Познакомить со скороговоркой.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (занятие №4, стр 32)
	V неделя среда	Составление рассказа «Осень наступила»	Учить детей рассказывать (личный опыт), придерживаясь плана. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (занятие № 5, стр 34)
	I неделя вторник	Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень»	Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Осень» (в сокращении).	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (занятие № 6, стр 36)
	I неделя среда	Рассказывание по сюжетной картине	. Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (занятие № 7, стр 38)
	II неделя вторник	Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель»	Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевертышем.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (занятие № 9, стр 39)
	II неделя	Учимся вежливости	Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников	В.В. Гербова «Развитие речи в детском

О К Т Я Б Р Ь	среда		соответствующие слова и обороты речи.	саду»(занятие №10, стр 41)
	III неделя вторник	Обучение рассказыванию: описание кукол	Учить детей составлять план описания куклы. Учить, составлять рассказ, руководствоваться планом.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»(занятие №11, стр 42)
	III неделя среда	Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ц	Закрепить правильное произношение звуков с – ц. Учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с и ц. Развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово. Упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе. Познакомить детей с новой загадкой.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»(занятие №12, стр 43)
	IV неделя вторник	Рассказывание по сюжетной картине	Учить детей рассматривать и озаглавливать картину. Развивать умение самостоятельно составлять рассказ по картине, придерживаясь плана.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»(занятие № 13,стр 45)
	IV неделя среда	Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»	Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обр. И. Карнауховой), помочь понять ее смысл.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (занятие№14, стр 46)
Н О Я Б Р Ь	I неделя вторник	Учимся вежливости	Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р. Сефа «Совет», научить выразительно читать его.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду (занятие№15, стр 47)
	I неделя среда	Литературный калейдоскоп	Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» занятие№16, стр 49)
	II неделя вторник	Чтение стихов о поздней осени.	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (занятие №17, стр50)
	II неделя среда	Составление рассказов по картинкам	Учить детей с помощью раздаточных карточек создавать картину и составлять по ней рассказ.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (занятие№18, стр51)
	III неделя вторник	Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»	Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А. Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (занятие №19, стр52)
	III неделя среда	Звуковая культура речи: работа со звуками ж – ш	Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш. Развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж – ш в словах. Учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками ж– ш.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (занятие №20, стр54)
	IV	Знакомство с	Познакомить с новым произведением. Учить детей творческому	В.В. Гербова

	неделя вторник	народной нанайской сказкой «Айога»	рассказыванию.	«Развитие речи в детском саду» (занятие №21, стр56)
	IV неделя среда	Продолжение работы над сказкой «Айога»	Продолжать учить творческому рассказыванию. Приучать ответственно относиться к заданиям воспитателя	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (занятие №22, стр57)
	V неделя вторник	Чтение рассказа Б. Житкова «Как я ловил человечков»	Помочь детям вспомнить известные им рассказы. Познакомить с рассказом Б. Житкова «Как я ловил человечков»	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (занятие №23, стр57)
	V неделя среда	Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»	Учить детей последовательно и логично пересказывать произведение.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (занятие №24, стр58)
Д Е К А Б Р Ь	II неделя вторник	Чтение стихотворений о зиме	Познакомить детей со стихотворениями о зиме.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (занятие №25, стр60)
	II неделя среда	Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе»	Развивать умение детей понимать и правильно использовать слова, обозначающие пространственные отношения. Учить вести диалог.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (занятие №26, стр63)
	III неделя вторник	Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела»	Помочь детям понять и запомнить содержание сказки «Как лисичка бычка обидела» (обработка В. Глоцера и Г. Снегирева). Учить пересказывать произведение.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (занятие №27, стр64)
	III неделя среда	Звуковая культура речи: дифферен-ция звуков с – ш	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков с – ш, на определение позиции звука в слове.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (занятие №28, стр66)
	IV неделя вторник	Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце»	Познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце».	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (занятие №29, стр68)
	IV неделя среда	Заучивание стих-я С. Маршака «Тает месяц молодой»	Вспомнить с детьми произведения С. Маршака. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой».	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (занятие №30, стр69)
	V неделя вторник	Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце». Чтение стихотворения К. Феофанова «Нарядили елку…»	Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (занятие №31, стр71)

	V неделя среда	Дидактические игры со словами	Развивать умение понимать и правильно использовать слова, обозначающие пространственные отношения. Учить подбирать рифмы	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (занятие №32,стр 72)
Я Н В А Р Ь	II неделя вторник	Беседа на тему: «Я мечтал…» Дидактическая игра «Подбери рифму»	Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания. Учить подбирать рифмы.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»(занятие №33, стр 73)
	II неделя среда	Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза»	Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»(занятие №34, стр 75)
	III неделя вторник	Рассказывание по сюжетной картине	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного). Развивать умения составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»(занятие №34, стр 75)
	III неделя среда	Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы», стихотворение Э. Мошковской «Вежливое слово»	Познакомить детей с необычной сказкой Б. Шергина «Рифмы» и стихотворением Э. Мошковской «Вежливое слово». Обогащать словарь детей вежливыми словами.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (занятие № 36стр 78)
	IV неделя вторник	Звуковая культура речи: диффер-ция звуков з – ж	Совершенствовать слуховое восприятие детей.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»(занятие № 37,стр 79)
	IV неделя среда	Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и Вороненок»	Учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям).	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (занятие №38, стр81)
	V неделя вторник	Рассказывание по картине	Упражнять детей в творческом рассказывание. Развивать умение употреблять обобщающие слова	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»(занятие №40, стр 84)
	I неделя среда	Беседа на тему «О дружбе»	Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (занятие№ 41,стр 85)
	II неделя вторник	Обучение рассказыванию: «Моя любимая игрушка»	Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании словам антонимов.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (занятие №42,стр 87)

Ф Е В Р А Л Ь		Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка»	Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка» (в обработке М. Булатова).	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»(занятие№ 43,стр 88)
	III неделя вторник	Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч – щ	Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки ч-щ.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»(занятие №44,стр 89)
	III неделя среда	Чтение и пересказ сказки А. Н. Толстого «Еж»	Познакомить со сказкой А.Н. Толстого «Еж». Учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты. Совершенствовать интонационную выразительность речи.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (занятие№ 45, стр91)
	IV неделя вторник	Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки»	Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»(занятие№ 46, стр92)
	IV неделя среда	Рассказывание по сюжетной картине	Продолжать учить детей рассказывать о картине, придерживаясь плана.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»(занятие №40, стр 84)
	V неделя вторник	Составление рассказов по картинкам.	Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»(занятие №48, стр95)
М А Р Т	I неделя среда	Беседа на тему «Наши мамы».	Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у мам работа по дому. Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»(занятие №49, стр 97)
	II неделя вторник	Составление рассказа по картинкам	Учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»(занятие№50, стр100)
	III неделя вторник	Обучение рассказыванию:«Как мы поздравляли сотрудников с 8 марта.	Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»(занятие№51,стр101)
	III неделя среда	Чтение рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов».	Познакомить детей с рассказами из книги Г. Снегирева «Про пингвинов». Учить строить сложноподчиненные предложения.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»(занятие№52, стр102)
	IV неделя вторник	Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов»	Учить детей свободно, без повторов и ненужных (мешающих восприятию) слов пересказывать произведение.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»(занятие №53,стр103)

	IV неделя среда	Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства»	Познакомить детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»(занятие№54, стр103)
	V неделя вторник	Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц – ч.	Учить детей дифференцировать звуки ц – ч; познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Ба-бах» (перевод М. Боровицкой).	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»(занятие№ 55,стр104)
	V неделя среда	Чтение русской народной сказки «Сивка-Бурка»	Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка-бурка» (обработка М. Булатова).	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»(занятие№56, стр106)
А П Р Е Л Ь	I неделя вторник	Звуковая культура речи: дифферн-ция звуков л – р	Упражнять детей в различении звуков л – р в словах, фразовой речи. Учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»(занятие№ 57,стр107)
	I неделя среда	Чтение стихотворений о весне.	Продолжать приобщать детей к поэзии. Учить задавать вопросы и решать логические задачи.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»(занятие№58,стр 108)
	II неделя вторник	Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм»	Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»(занятие№59, стр110)
	II неделя среда	Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная…»	Вспомнить с детьми программные стихотворения и запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная…».	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»(занятие№60, стр110)
	III неделя вторник	Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову)	Продолжать учить детей пересказывать.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»(занятие №61,стр112)
	III неделя среда	Чтение рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга»	Познакомить детей с рассказом К. Паустовского «Кот-ворюга».	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»(занятие№62, стр113)
	IV неделя вторник	Дидактические игры со словами.	Активизировать словарь детей	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»(занятие№63, стр114)
	IV неделя среда	Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик»	Познакомить детей со сказкой В. Катаева «Цветик-семицветик».	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»(занятие№ 64,стр114)

М А Й	I неделя среда	Литературный калейдоскоп	Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»(занятие №65,стр115)
	II неделя вторник	Обучение рассказыванию по картинкам	Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»(занятие №66,стр117)
	II неделя среда	Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок».	Уточнить, что такое рассказ. Познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать словарь детей.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»(занятие№67,стр 117)
	III неделя	Мониторинг		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр118)
	IV неделя	Мониторинг		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр119)
	V неделя	Мониторинг		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр121)