Месяц	Неделя	Тема	Программное содержание	Методическая литература
С Е Н Т Я Б Р Ь	I	**Подготовишки**	Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа, выясняет, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 19)
	II	**Летние истории**	Помогать детям составлять рассказы из личного опыта. Учить подбирать существительные к прилагательным	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 20)
	III	**Для чего нужны стихи?**	Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, какие программные стихи дети помнят.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 23)
	IV	**Беседа о А.С. Пушкине.**	Рассказать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения поэта.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 25)
О К Т Я Б Р Ь	I	**Заучивание стих-я А.Фета"Ласточки пропали…"**	Помочь детям запомнить стихотворение А.Фета "Ласточки пропали…"	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 25)
	II	**З.К.Р. Подготовка к обучению грамоте.**	Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Учить определять количество и порядок слов в предложении.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 28)
	III	**Чтение сказки А.Ремизова «Хлебный голос. Дид. игра «Я-вам, вы-мне»**	Познакомить детей со сказкой А.Ремизова «Хлебный голос», выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 32)
	IV	**На лесной поляне**	Развивать воображение и творческие способности детей. Активизировать речь детей.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 33)
	I	**Сегодня так светло кругом!**	Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 35)
	II	**З.К.Р. Работа над предложением.**	Совершенствовать фонетическое восприятие детей, умение определять количество и последовательность слов в	В.В. Гербова «Развитие речи в детском

Н О Я Б Р Ь			предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова.	саду» (стр. 37)
	III	**Пересказ рассказа В.Сухомлинского "Яблоко и рассвет".**	Совершенствовать умение пересказывать произведение и составлять план пересказа	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 39)
	IV	**Чтение сказки К.Паустовского «Теплый хлеб».**	Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб».	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 41)
	V	**Заучивание стихотворения А.Фета "Мама! Глянь-ка из окошка…"**	Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 37)
Д Е К А Б Р Ь	I	**Работа с иллюстрированными изданиями сказок.**	Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 45)
	II	**Чтение рассказа Л.Толстого «Прыжок».**	Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные им рассказы Л.Толстого и познакомить с рассказом «Прыжок»	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 47)
	III	**Тяпа и Топ сварили компот.**	Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 48)
	IV	**Лексические игры и упражнения.**	Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр 49)
Я Н В А Р Ь	II	**Здравствуй, Гостья-Зима!**	Познакомить детей со стихотворениями о зиме.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 55)
	III	**Произведения Н.Носова.**	Вспомнить с детьми рассазы Н.Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки».	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 54)
	IV	**Сочинение рассказа: заяц бояка**	Активизировать фантазию и речь детей.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 55)

Ф Е В Р А Л Ь	I	**Чтение русской народной сказки "Никита Кожемяка"[1]**	Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой "Никита Кожемяка". Помочь определить сказочные эпизоды в сказке	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 58)
	II	**З.К.Р. Подготовка к обучению грамоте.**	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить детей делить слова с открытыми слогами на части.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 58)
	III	**Работа по сюжетной картине**	Совершенствовать умение детей придумывать название картине. Развивать умение составлять план рассказа. Активизировать речь детей.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 59)
	IV	**Чтение былины "Илья Муромец и Соловей-Разбойник"**	Познакомить детей с былиной, с ее необычным складом речи,с образом былинного богатыря Ильи Муромца.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 60)
	V	**Лексические игры и упражнения**	Обогащать и активизировать речь детей. Совершенствовать слуховое восприятие речи.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 61)
М А Р Т	I	**Чтение сказки В.Даля «Старик- годовик».**	Совершенствовать диалогическую речь детей. .	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 65)
	II	**Заучивание стихотворения П.Соловьевой "Ночь и день"**	Познакомить детей со стихотворением П.Соловьевой "Ночь и день". Упражнять в выразительном чтении стихотворения.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 66)
	III	**Лексические игры и упражнения**	Активизировать речь детей, учить импровизировать.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 67)
	IV	**Весна идет, весне дорогу!**	Познакомить со стихотворениями о весне. Приобщать к поэтическому складу речи.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 68)
А П Р Е Л	I	**Лексические упражнения**	Воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь.Учить правильно строить сложноподчиненные предложения.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 71)
	II	**Сочиняем сказку про Золушку**	Помогать детям составлять творческие рассказы.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр 72)

Ь	III	**Рассказы по картинкам**	Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 73)
	IV	**Пересказ русской народной сказки "Лиса и козел"**	Совершенствовать умение детей пересказывать сказку по ролям.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 74)
М А Й	I	**Заучивание стихотворения З.Александровой "Родина"**	Помочь детям понять смысл стихотворения ("Родина бывает разная, но у всех она одна"), запомнить его.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 68)
	II	**З.К.Р. Подготовка к обучению грамоте.**	Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 68)
	III	**Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В.Бианки "Май"**	Объяснять детям, как важны рисунки в книгах. Учить рассматривать иллюстрации, воспринимать их как источник информации. Познакомить детей с рассказом В.Бианки "Май".	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 69)
	IV	**Мониторинг**		