муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золушка» г.Волгодонска

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС
«Золушка» г.Волгодонска
_____ О.В. Руппенталь
Приказ от 30.08.2023г. № ___

Перспективное планирование

по рисованию

в разновозрастной группе (5-7 лет) компенсирующей направленности № 11 «Пчёлки»

на 2023 – 2024 учебный год

г. Волгодонск, 2023г.

Месяц	Неделя/ Лексическая тема недели	Тема ООД	Программное содержание с 5-6 лет	Программное содержание с 6-7 лет	Методическая литература
Сентябрь	I неделя 1.09- 8.09		Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом, воспитателями и другими специалистами. Заполнение речевых карт учителем- логопедом, диагностических альбомов другими специалистами.	Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом, воспитателями и другими специалистами. Заполнение речевых карт учителем- логопедом, диагностических альбомов другими специалистами	
	II неделя 11.09-15.09		Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом, воспитателями и другими специалистами. Заполнение речевых карт учителем- логопедом, диагностических альбомов другими специалистами.	Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом, воспитателями и другими специалистами. Заполнение речевых карт учителем- логопедом, диагностических альбомов другими специалистами.	
	III неделя 18.09-22.09		Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом, воспитателями и другими специалистами. Заполнение речевых карт учителем- логопедом, диагностических альбомов другими специалистами.	Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом, воспитателями и другими специалистами. Заполнение речевых карт учителем- логопедом, диагностических альбомов другими специалистами.	
	IV неделя 28.09 Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью.	1.«Городской парк»	Передать очертания деревьев цветовыми пятнами и линиями.	Учить рисовать дерево, передавая его строение (ствол, сучья, хвоя), сначала простым карандашом, а затем оформлять работу в цвете. Учить смешивать краски для получения разных оттенков одного цвета. Продолжать	Дубровская Н. В. «Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Осень. Старшая группа» (от 5-6 лет) (Стр. 31-32)

	IV неделя 29.09	2. «Сосна»	Передать очертания деревьев цветовыми пятнами и линиями.	учить рисовать всем ворсом широкие линии и кончиком кисти тонкие линии. Закреплять умение использовать метод примакивания.	Дубровская Н. В. «Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Осень. Старшая группа» (от 5-6 лет) (Стр. 31-32)
Октябрь	I неделя 05.10 Овощи. Труд взрослых на полях и огородах.	1.«Декора-тивный натюрморт»	Познакомить детей с новым жанром живописи - натюрмортом. Учить детей делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов. Учить оформлять работу восковыми мелками.	Учить детей делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов.	Н.В.Дубровская «Совместная деятельность с дошкольниками по изобразительному искусству» от 6 до7 лет (42-44 стр.)
	I неделя 06.10	2.«Натюр-морт с овощами»	Развивать мелкую моторику. Учить детей делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов.		Д. Н. Колдина «Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет» (Стр. 18-19)
	II неделя 12.10 Фрукты. Труд взрослых в садах.	1. «Фрукты»	Продолжать знакомить детей с жанром натюрморта и репродукциями натюрмортов. Учить детей рисовать натюрморт, состоящий из предмета сервировки и фруктов, передавая форму,	Познакомить с понятием контур, силуэт, учить передавать в изображении выразительность линией, цветом, формой. Расширять знания детей об окружающем мире.	Н.В.Дубровская «Совместная деятельность с дошкольниками по изобразительному искусству» от 6 до7 лет; стр.55

	II неделя 13.10	2. «Дары осени»	размер и расположение предметов. Продолжать знакомить детей с жанром натюрморта. Учить рисовать натюрморт гуашью.		Д. Н. Колдина «Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет» (Стр. 20)
	III неделя 19.10 Насекомые и пауки	1. «Бабочка»	Продолжать знакомить детей с новым способом передачи изображения – предметной монотипией. Учить рисовать на мокром листе бумаги. Развивать фантазию и воображение. Воспитывать самостоятельность при выполнении работы, эстетический вкус и чувство цвета. Развивать образное мышление.	Передавать образ насекомых – линией, формой, цветом. Продолжать развивать воображение и фантазию.	Д. Н. Колдина «Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет» (Стр. 92-93)
	III неделя 20.10	2. «Жук»	Учить рисовать на камне. Развивать умение придавать рисунку выразительность. Закреплять умение рисовать концом кисти тонкие линии. Развивать фантазию, образное мышление		Д. Н. Колдина «Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет» (Стр. 93-94)
	IV неделя 26.10 Перелётные птицы, водоплаваю-щие птицы.	1.«Дымков-ская утка»	Продолжать знакомиться с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской игрушке и ее росписи. Учить выделять и создавать элементы росписи, ее цветовой строй и композицию узоров на объемном изделии. Развивать	Познакомить детей со способом изображения птицы контуром, силуэтом.	Н.В.Дубровская «Совместная деятельность с дошкольниками по изобразительному искусству» от 6 до7 лет; стр.49

	IV неделя 27.10	2. «Птица осень»	зрительную память. Учить обводить контур ладошки цветным карандашом. Учить придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей. Развивать наблюдательность и воображение.		Д. Н. Колдина «Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет» (Стр. 28)
Ноябрь	I неделя 02.11 Лес осенью. Грибы и ягоды.	1.«Хохлом-ские ягоды»	Воспитывать у детей любовь к народному творчеству. Учить выделять растительно-травный орнамент: реснички, травинки, усики, завитки, листья, ягодки. Развивать умение составлять узор на прямоугольнике. Учить чередовать цвета. Развивать художественный вкус.	Воспитывать у детей любовь к народному творчеству. Учить выделять растительно-травный орнамент: реснички, травинки, усики, завитки, листья, ягодки. Развивать умение составлять узор на прямоугольнике. Учить чередовать цвета. Развивать художественный вкус.	Д. Н. Колдина «Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет» (Стр. 18)
	I неделя 03.11	2. «Ветка с ягодами»	Учить срисовывать с картинки, правильно передавать форму листьев, расположение и цвет ягод. Продолжать знакомить детей с многообразием ягод. Развивать мелкую моторику		Д. Н. Колдина «Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет» (Стр. 17)
	II неделя 09.11 Домашние животные.	1. «Моё любимое домашнее животное»	Учить выразительно передавать в рисунке образы домашних животных (форму тела, расположение и форму частей тела, их величину, пропорции) с опорой на схему.	Выбирать животное по своему желанию. Закреплять технические навыки и умения в рисовании (смешение цветов для получения нужного оттенка) Развивать образное восприятие и воображение Учить рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей	Интернет ресурс: https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2019/02/17/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-moyo-lyubimoe-domashnee-zhivotnoe

	II неделя 10.11	2. «Кошка и собака»	Учить выразительно передавать в рисунке образы домашних животных (форму тела, расположение и форму частей тела, их величину, пропорции) с опорой на схему.		Н.В.Дубровская «Совместная деятельность с дошкольниками по изобразительному искусству» от 6 до7 лет; стр.139
	III неделя 16.11 Дикие животные наших лесов. III неделя 17.11	1. «Зайчик» 2. «Дикие животные нашего края »	Учить выразительно передавать в рисунке образы диких животных (форму тела, расположение и форму частей тела, их величину, пропорции) с опорой на схему. Расширить знания детей о животном мире, формировать умения обобщать и систематизировать представления о диких животных, признаках, отличающихся от домашних; расширить представления детей о среде обитания животных.	Формировать умение рисовать акварельными красками, закреплять правила работы с кистью. Развивать моторику рук, цветового восприятия, воображения.	Н.В.Дубровская «Совместная деятельность с дошкольниками по изобразительному искусству» от 6 до7 лет; стр.161 Интернет ресурс: https://infourok.ru/oo-hudozhestvennoesteticheskoe-razvitie-risovanie-v-starshey-gruppe-dikie-zhivotnie-nashego-kraya-3404404.html
	IV неделя 23.11 Осенние одежда, обувь, головные уборы IV неделя 24.11	1. «Шапка и варежки» 2.«Аленуш-ка в сарафане»	Учить рисовать предметы одежды. Продолжать учить самостоятельно придумывать узоры и украшать одежду в одном стиле и цвете. Формировать чувство композиции и ритма. Продолжать знакомить детей с историей украшения вышивкой одежды и белья. Показать красоту вышитых изделий. Учить передавать характерные	Учить передавать характерные особенности русской народной одежды – шапки и варежек. Развивать уважение к народной культуре.	Д. Н. Колдина «Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет» (Стр. 38-39) Д. Н. Колдина «Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет» (Стр.39-40)

			особенности русской народной одежды – сарафана и сорочки. Развивать уважение к народной культуре.		
	V неделя 30.11 ПДД	1. «Правила дорожного движения»	Закрепление у детей знания правил дорожного движения : знания основных цветов светофора (красный, желтый, зеленый, умения узнавать и называть дорожный знак «Пешеходный переход», формирование навыков ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора; - Совершенствование диалогической речи, понятно для слушателей отвечать на вопросы.	Закрепление у детей знания правил дорожного движения: знания основных цветов светофора (красный, желтый, зеленый, умения узнавать и называть дорожный знак «Пешеходный переход», формирование навыков ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора; - Совершенствование диалогической речи, понятно для слушателей отвечать на вопросы.	Интернет ресурс: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-v-starshei-grupe-po-risovaniyu-na-temu-pravila-dorozhnogo-dvizhenija.html
Декабрь	I неделя 01.12 Зима. Зимние месяца. Зимующие птицы.	1.«Снежин-ки»	Учить рисовать снежинки восковыми мелками или свечой. Закреплять умение тонировать лист бумаги. Развивать воображение, фантазию.		Д. Н. Колдина «Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет» (Стр. 47-48)
	II неделя 07.12 Мебель.	1. «Мебель для маленьких гномиков»	Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме «Мебель». Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному настроению. Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей.	Учить детей выбирать самостоятельно материалы и способ рисования мебели, учить передавать в рисунке форму, относительную величину, ориентироваться на листе бумаги. Развивать фантазию, творческие способности.	Интернет ресурс: https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2021/02/05/konspekt-nod-po-risovaniyu-starshaya-gruppa-tema-mebel
	II неделя	2. «Моя	Развивать умение определять и		Интернет ресурс:

	08.12	комната»	называть некоторые части мебели. Воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода.		https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoj-gruppe-moya-komnata-po-teme-mebel-6131253.html
	III неделя 14.12 Посуда.	1.«Гжельс-кая чашка»	Познакомить детей с гжелью. Учить выделять характерные особенности гжельской росписи, украшать бордюр чашки простыми элементами росписи (прямыми и волнистыми линиями различной толщины, точками). Продолжать учить смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета.	Закреплять умение располагать элементы узора на поверхности предмета. Развивать эстетическое восприятие, фантазию, воображение и чувство цвета.	Д. Н. Колдина «Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет» (Стр. 33-34)
	III неделя 15.12	2. «Чайный сервиз»	Учить рисовать предметы посуды, самостоятельно придумывать узоры и украшать посуду в одном стиле. Закреплять умение располагать элементы узора на поверхности предмета. Развивать эстетическое восприятие, фантазию, воображение и чувство цвета.		Д. Н. Колдина «Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет» (Стр. 34-36)
	IV неделя 21.12 Новый год	1. «Подарок от Деда Мороза»	Продолжать учить детей придумывать и воплощать рисунок на бумаге, выбирая подходящий для рисования	Закрепить умения рисовать портрет Деда Мороза в технике – сухая кисть ,передавая форму частей, их расположение.	Д. Н. Колдина «Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет» (Стр. 48-49)

	IV неделя 22.12	2. «Дед Мороз»	материал (гуашь, акварельные краски, цветные карандаши или восковые мелки). Развивать воображение и образное мышление. Развитие и коррекция мелкой моторики рук, фантазии, творчества, слухового, зрительного восприятия; восприятия формы, цвета, величины, способствовать развитию внимания, памяти, мышления, речи детей.		Н.В.Дубровская «Совместная деятельность с дошкольниками по изобразительному искусству» от 6 до7 лет; стр.88-89
	V неделя 28.12 Повторение V неделя 29.12	1. Рисование по замыслу. 2. «Зимний лес»	Развитие и коррекция мелкой моторики рук, фантазии, творчества, слухового, зрительного восприятия; восприятия формы, цвета, величины, способствовать развитию внимания, памяти, мышления, речи детей. Учить детей видеть характерные особенности деревьев в зимнее время года Развитие и коррекция мелкой моторики рук, фантазии, творчества, слухового, зрительного восприятия; восприятия формы, цвета, величины, способствовать развитию внимания, памяти, мышления, речи детей.	Учить детей выбирать самостоятельно материалы и способ рисования предметов, учить передавать в рисунке форму, относительную величину, ориентироваться на листе бумаги. Развивать фантазию, творческие способности.	Интернет-ресурс Н.В.Дубровская «Совместная деятельность с дошкольниками по изобразительному искусству» от 5 до 6 лет; стр.86
Январь	II неделя	1. «Вертолет	Учить анализировать форму,	Совершенствовать графические	Дубровская Н. В. «Конспекты

	11.01 Транспорт. II неделя 12.01	и самолет» 2.«Пароход»	цвет, пропорции вертолета, самолета. Совершенствовать графические умения и навыки. Закреплять приемы работы с бумагой (скручивание, сгибание, складывание) Учить рисовать простым карандашом предметы, передавая форму основных частей, их расположение и размеры. Продолжать закреплять умение вписывать изображение в лист. Продолжать учить закрашивать силуэт восковыми мелками и тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками.	умения и навыки. Закреплять приемы работы с бумагой (скручивание, сгибание, складывание)	интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Старшая группа» (от 5-6 лет) (Стр. 9-11) Д. Н. Колдина «Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет» (Стр. 68-69)
	III неделя 18.01 Профессии. III неделя 19.01	1. «Портрет мальчика» 2. «Портрет девочки»	Учить передавать характерные особенности детского портрета - голова., лицо и деталей - брови, нос, глаза и рот. Учить передавать характерные особенности детского портрета девочки- голова, лицо и деталей- брови, нос, глаза и рот. упражнять в рисовании поролоном.	Учить передавать характерные особенности детского портрета - голова., лицо и деталей - брови, нос, глаза и рот.	Н.В.Дубровская «Совместная деятельность с дошкольниками по изобразительному искусству» от 6 до7 лет; Стр.119; 137-138
	IV неделя 25.01 Спорт	1. «Я-будущий спортсмен»	Учить детей рисовать фигуру человека – спортсмена. Воспитывать интерес к спорту.	Учить детей рисовать фигуру человека – спортсмена. Развивать слитные, легкие движения при рисовании контура, зрительный контроль за движением; закреплять	Интернет ресурс: https://multiurok.ru/files/konspekt-nod-po-risovaniiu-ia-budushchii-sportsmen.html

	IV неделя 26.01	2.«Лыжни-ки»	Учить детей передавать фигуру человека в движении, располагать изображение на листе бумаги. Пробуждать познавательную активность детей, интерес к творчеству, развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги). Воспитывать положительное отношение к здоровому образу жизни.	умение аккуратно закрашивать изображения.	Интернет ресурс: https://infourok.ru/risovanie-v-starshej-gruppe-na-temu-lyzhniki-5695278.html
Февраль	I неделя 01.02 Орудия труда. Инструменты	1. «Снежный город»	Развивать способность конструктивно изображать дома простой формы. Углублять представления о временах года , вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы.	Углублять представления о временах года, вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы.	Н.В.Дубровская «Совместная деятельность с дошкольниками по изобразительному искусству» от 6 до7 лет; стр.113
	I неделя 02.02	2.«Инстру-менты»	Учить изображать инструменты, правильно передавая их форму и характерные особенности. Учить детей отгадывать загадки, образовывать прилагательные от существительных, пополнять словарный запас.		Интернет ресурс: https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2022/12/20/konspekt-ood-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppe-tema
	II неделя 08.02 Животные жарких и	1. Животные жарких и холодных стран	Закреплять умения использовать разные художественные материалы: восковые мелки, акварельные	Учить детей использовать свои познания и представления об особенностях внешнего облика животных в своей	Интернет ресурс: https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2012/02/27/konspekt-kompleksnogo-zanyatiya-

	холодных стран. II неделя 09.02	 2.Поэтапное рисование.	и гуашевые краски, цветные карандаши, пластилин Воспитывать интерес и любовь к изодеятельности. Тренировать детей в применении изученной ранее техники рисования; развивать творческие способности, композиционные умения, мелкую моторику рук, координацию движений; закреплять умение отражать в рисунке представления о животных жарких и холодных стран; воспитывать трудолюбие, аккуратность при выполнении работы	художественно – творческой деятельности.	zhivotnye-zharkikh-i-kholodnykh Интернет ресурс: https://ped-kopilka.ru/blogs/valentina-nikolaevna-razumova/risovanie-po-zamyslu-zhivotnye-zharkih-stran.html
	III неделя 15.02 Защитники Отечества. Военные профессии. III неделя 16.02	1.«Отваж-ные солдатики» 2. «Портрет папы»	Способствовать умению детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать у детей интерес и уважение к Российской армии. Дать детям представление о жанре портрета. Развивать художественное восприятие образа человека.	Передать особенности солдатика формой, цветом; анализировать пропорции фигуры военного.	Дубровская Н. В. «Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Старшая группа» (от 5-6 лет) (Стр. 9-11) Д. Н. Колдина «Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет» (Стр. 66-67)

	IV неделя 22.02 Животный мир морей и океанов. Пресновод-ные и аквариум-ные рыбы	1. Обитатели морей и океанов.	Формировать умение изображать в рисунках обитателей подводного мира при помощи нетрадиционной техники рисования-пуантилизм.	Расширить знания детей о подводных обитателях. Развивать творческое мышление, воображение	Интернет ресурс: https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2022/01/16/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po
	V неделя 29.02 Повторение пройденного материала	1.Рисование по замыслу.	Закрепить умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка.	Закрепить умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка.	Интернет ресурс: https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2018/12/18/konspekt-ood-v-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppe-akvariumnye-rybki
Март	I неделя 01.03 Ранняя весна. Мамин праздник	1. «Ледоход на реке»	Учить создавать пейзажную композицию, изображая весенний ледоход на реке. Расширять знания детей о ледоходе. Закреплять умение вписывать рисунок в лист. Продолжать учить рисовать гуашью. Развивать наблюдательность, творческие способности.		Д. Н. Колдина «Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет» (Стр. 82-83)
	II неделя 07.03 Наша Родина – Россия	1. «Радуга-дуга»	Продолжать знакомить детей с цветовым спектром, состоящим из семи цветов. Закреплять понятие "холодные и теплые тона". Учить рисовать радугу и весеннее небо пастельными мелками. Воспитывать активность при выполнении работы, эстетический вкус и	Продолжать знакомить детей с цветовым спектром, состоящим из семи цветов. Закреплять понятие "холодные и теплые тона".	Д. Н. Колдина «Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет» (Стр. 83-84)

			чувство цвета.		
	III неделя 14.03 Москва – столица России. Наш родной город III неделя 15.03	1.«Строительство в нашем городе» 2.Моя Москва.	Учить самостоятельно придумывать сюжет, рисовать незаконченный дом, подъемный кран, строителей. Развивать чувство композиции. Закреплять умение использовать разные материалы для создания выразительного рисунка. Вызвать интерес, чувство восхищения и гордости красотой столицы – России – Москвой. Расширить знания детей о Кремле и его достопримечательностях. Формировать патриотические чувства детей: любовь к родному городу, гордость за людей, живущих в нем – москвичам.	Формировать интерес и любовь к красоте города. Вызвать интерес, чувство восхищения и гордости красотой столицы – России – Москвой. Расширить знания детей о Кремле и его достопримечательностях.	Д. Н. Колдина «Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет» (Стр. 64-65) Интернет ресурс: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-moja-moskva-podgotovitelnaja-grupa.html
	IV неделя 21.03 Мы читаем С.Я. Маршака IV неделя 22.03	1. «Усатый-полосатый» 2. Рисование иллюстраций к произведе-	Закреплять знание произведений С.Я. Маршака. Продолжать знакомить детей с нетрадиционными видами рисования (рисование ватными палочками). Учить детей передавать образ котенка. Обобщить знания детей о писателе, его произведениях.	Продолжать систематизировать умение передавать характерные движения героев; создавать выразительные образы.	Интернет ресурс: https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2013/12/11/konspekt-zanyatiya-po-khudozhestvennomu-tvorchestvu Интернет ресурс: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-pd-po-o-hudozhestveno-yesteticheskoe-

		ниям С. Я. Маршака			razvitie-dlja-detei-podgotovitelnoi-k-shkole-grupy.html
	V неделя 28.03 Повторение V неделя 29.03	1. «Моя Россия» 2. «Весна»	Закреплять у детей знания о России, формировать простейшие географические представления, уточнить понятия «богатая», «большая», «родная страна». Учить детей передавать в рисунках характерные особенности природы, отражать свои впечатления, закреплять композиционные навыки. Воспитывать любовь к родине. Передавать цветом украшения сказочного персонажа, вызвать у детей эмоциональный отклик на художественный образ.	Формировать простейшие географические представления, уточнить понятия «богатая», «большая», «родная страна». Учить детей передавать в рисунках характерные особенности природы, отражать свои впечатления, закреплять композиционные навыки. Воспитывать любовь к родине.	Интернет ресурс: https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/03/23/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoy-gruppe-na-temu-moya Н.В.Дубровская «Совместная деятельность с дошкольниками по изобразительному искусству» от 6 до7 лет; стр.147
Апрель	I неделя 04.04 Мы читаем К. И. Чуковского I неделя 05.04	1. «В гостях у дедушки Корнея» 2. «Мои любимые герои из сказок К. Чуковского»	Расширять знания детей о жизни и творчестве К. И. Чуковского. Развивать у детей интерес к книге, эмоциональную отзывчивость к его произведениям. Продолжать развивать у детей желание помогать сказочным персонажам. Закрепить навыки рисования фигур человека, животных, сказочных.	Способствовать развитию творческих способностей в процессе собственной изобразительной деятельности путем использования разнообразных материалов и способов рисования; мелкой моторики рук.	Интернет ресурс: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-gostjah-u-dedushki-korneja.html Интернет ресурс: https://uchitelya.com/pedagogika/121274-konspekt-ood-moi-lyubimye-geroi-iz-skazok-k-chukovskogo.html
	II неделя 11.04	1. «Ракета в космосе»	Познакомить детей с новым способом рисования –	Познакомить детей с новым способом рисования –	Д. Н. Колдина «Рисование в детском саду. Конспекты

	Космос II неделя 12.04	2.«Косми-ческое путешествие»	набрызгиванием. Учить набирать краску на зубную щетку и проводить ею вперед-назад по расческе, разбрызгивая краску на бумагу. Учить передавать пропорции космического корабля. Развивать память, воображение и творческие способности.	набрызгиванием. Учить набирать краску на зубную щетку и проводить ею вперед-назад по расческе, разбрызгивая краску на бумагу.	занятий с детьми 5-6 лет» (Стр. 81-82) Н.В.Дубровская «Совместная деятельность с дошкольниками по изобразительному искусству» от 6 до7 лет; стр.155
	III неделя 18.04 Мы читаем С. В. Михалкова III неделя 19.04	1.«Пасхаль-ное яйцо» 2. Иллюстра-ции к произведе-ниям С. Михалкова	Продолжать учить составлять узор на объемном предмете из народных орнаментов, закреплять умение рисовать тонкие линии кончиком кисти. Продолжать воспитывать интерес к религиозным литературным произведениям. Развивать творчество и художественный вкус детей. Закрепить знания детей о творчестве С. Михалкова; развивать самостоятельность в умении выражать задуманное на бумаге; развивать внимание, память, художественно – творческие способности; воспитывать бережное отношение к книге.	Продолжать учить составлять узор на объемном предмете из народных орнаментов, закреплять умение рисовать тонкие линии кончиком кисти. Продолжать воспитывать интерес к религиозным литературным произведениям. Развивать творчество и художественный вкус детей.	Д. Н. Колдина «Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет» (Стр. 86-87) Интернет ресурс: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-ilyustraci-k-proizvedenijam-s-mihalkova.html
	IV неделя 25.04 Мы читаем А. Л. Барто	1.«Игрушки»	Учить создавать выразительный образ игрушки, передавать пропорции, движение (позу), цвет, дополнять изображение	Продолжать знакомить детей с творчеством художников-иллюстрировать, формировать интерес к книге и книжной иллюстрации. Подвести детей	Интернет ресурс: https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2023/01/08/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-po-stiham-a-barto

	IV неделя 26.04	2. «Сад весной»	деталями. Развивать творческую самостоятельность, воображение, умение передавать свое отношение, чувство. Воспитывать аккуратность при создании своей работы. Развивать навыки декоративной сюжетной композиции в технике коллажа.	к тому, что рисунок в книге связан с текстом, поясняет его. Учить создавать выразительный образ игрушки, передавать пропорции, движение (позу), цвет, дополнять изображение деталями.	Н.В.Дубровская «Совместная деятельность с дошкольниками по изобразительному искусству» от 6 до7 лет; стр.173-174
Май	I неделя 02.05 Весна. Весенние цветы.	1.«Нарцис-сы и тюльпаны»	Передать характерные особенности строения растений (нарцисс, тюльпан) линией, цветом. Закрепить навыки в работе с изобразительным материалом: пластилином (растирание пальчиком), бумагой (симметричное вырезание, вырезание по контуру)	Продолжать расширять представление детей о весенних цветах. Учить любоваться ими, видеть и воспринимать их красоту. Формировать умение создавать с помощью нетрадиционной техники рисования – рисование с помощью ватных дисков, педагогическая технология С. В. Погодиной, образы весенних цветов.	Дубровская Н. В. «Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Старшая группа» (от 5-6 лет) (Стр. 9-11)
	I неделя 03.05	2. "Весенние цветы"	Передать характерные особенности строения растений (нарцисс, тюльпан) линией, цветом. Закрепить навыки в работе с изобразительным материалом		Интернет ресурс: https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2018/04/20/konspekt-zanyatiya-v-starshey-gruppe-po-risovaniyu-tema-vesennie
	III неделя 16.05	1. По сказкам А.	Создать условия для того, чтобы дети вспомнили сказки	Создать условия для того, чтобы дети вспомнили сказки	Интернет ресурс: https://www.maam.ru/detskijsad/

	Мы читаем А.С. Пушкина III неделя 17.05	С. Пушкина 2. «За что мы любим лето?»	А. С. Пушкина, любимых героев или самый интересный сюжет; используя акварельные краски для рисования. Учить придумывать композицию летнего пейзажа и рисовать задуманное. Учить гармонично сочетать цвета.	А. С. Пушкина, любимых героев или самый интересный сюжет; используя акварельные краски для рисования.	nod-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-po-skazkam-a-s-pushkina.html Д. Н. Колдина «Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет» (Стр. 95)
	IV неделя	Мониторинг	Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом, воспитателями и другими специалистами. Заполнение речевых карт учителем- логопедом, диагностических альбомов другими специалистами.	Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом, воспитателями и другими специалистами. Заполнение речевых карт учителем- логопедом, диагностических альбомов другими специалистами.	
	V неделя	Мониторинг	Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом, воспитателями и другими специалистами. Заполнение речевых карт учителем- логопедом, диагностических альбомов другими специалистами.	Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом, воспитателями и другими специалистами. Заполнение речевых карт учителем- логопедом, диагностических альбомов другими специалистами.	