Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золушка» г. Волгодонска

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ ДС

«Золушка» г. Волгодонска

_____О.В.Руппенталь

Приказ от 30.08.2023г№

Перспективное планирование

по формированию элементарных математических представлений

в средней группе общеразвивающей направленности №10 «Золотые рыбки»

на 2023-2024 учебный год

г.Волгодонск, 2023г.

Месяц	Неделя	Тема	Программное содержание	Методическая литература
Сентябрь	I неделя **День знаний.**	«Путешествие в осенний лес»	Совершенствовать умение сравнивать две разные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько-сколько.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет», стр.11
	II неделя **День знаний.**	«В гостях у кролика»	Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько-сколько.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет», стр.13
	III неделя **Осень ранняя пришла – мы ее встречаем.**	«К нам приехал цирк»	Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет», стр.14
	IV неделя **Дары осени.**	Закрепление пройденного материала	Закреплять умение различать и называть части суток: утро, день, вечер, ночь.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет», стр.13
	V неделя **Какого цвета осень?**	«К нам приехал цирк»	Закреплять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет», стр.14
Октябрь	I неделя **Я расту здоровым.**	«Необыкновенный зоопарк»	Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенства или неравенство на основе сопоставления пар.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет», стр.16
	II неделя **Я и моя семья.**	«Гости из леса»	Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?»	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет», стр.18

	III неделя **Познаем себя**.	«Три поросенка»	Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо ,называть числа по порядку.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет»,стр.19
	IV неделя **Профессии моих родителей.**	«Угостим зайчиков морковкой»	Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?»	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет», стр.21
	V неделя **Наш детский сад**.	«Угостим зайчиков морковкой»	Закреплять считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?»	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет», стр.21
Ноябрь	I неделя **Наш детский сад**.	«В гостях у Буратино»	Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет», стр.23
	II неделя **Моя малая родина.**	«Мальвина учит считать Буратино»	Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет», стр.25
	III неделя **Моя страна.**	«Давайте поиграем»	Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет», стр.27
	IV неделя **Главный город России-Москва.**	«Куриное семейство»	Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?» Упражнять в различении геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет», стр.28
	V неделя **Уж осень приходит,**	Закрепление пройденного материала	Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений:

	спешит к нам весна.			Конспекты занятий с детьми 4-5 лет», стр.26
Декабрь	I неделя **Зимние забавы.**	«Куклы собираются в гости к гномикам»	Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой и т.д.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет», стр.31
	II неделя **Зимние забавы.**	«Встреча умников и умниц»	Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет», стр.33
	III неделя **Скоро, скоро Новый год**.	«Чудесный мешочек»	Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет», стр.35
	IV неделя **Наступает Новый год**.	«Поможем мишке»	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет», стр.36
	V неделя **Наступает Н овый год.**	«Чудесный мешочек»	Закрплять сравнивать предметы по форме цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет», стр.35
Январь	II неделя **Проказы матушки Зимы.**	«Сон мишки»	Упражнять в счете и отчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов далеко-близко.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет», стр.38
	III неделя **Как зимуют птицы**.	«Играем с матрешками»	Упражнять в счете на слух в пределах 5. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет», стр.39

	IV неделя **Зимний спорт.**	«Строим дорожки»	Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет», стр.41
	V неделя **Профессия военный.**	«Когда это бывает»	Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Обьяснить значение слов вчера, сегодня, завтра.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет», стр.42
Февраль	I неделя **Профессия военный**.	«Чем похоже шарфики?»	Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, узкий и т.д.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет», стр.44
	II неделя **Герои – богатыри**.	«Делаем зарядку»	Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет», стр.46
	III неделя **Наша армия**.	«Письмо из Простоквашино»	Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет», стр.47
	IV неделя **Мы защитники отечества**.	«Степашка убирает игрушки»	Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении: вперед, назад, налево, направо.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет», стр.49
	V неделя **Вот и закончилась зима, весна спешит к нам в гости**.	«Письмо из Простоквашино»	Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет», стр.47
Март	I неделя	«Правильно пойдешь-секрет найдешь»	Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Обьяснить, что результат счета	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных

	Вот изакончилась зима, весна спешит к нам в гости.		не зависит от величины предметов (в пределах 5).	математических представлений: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет», стр.50
	II неделя **Мамин праздник.**	«Накроем стол для чаепития»	Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет», стр.52
	III неделя **Традиции и обычаи народов России**.	«Посадим цветочки вдоль дорожки»	Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5).Упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет», стр.54
	IV неделя **Народные игрушки.**	«Разложи предметы по форме»	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет», стр.55
	V неделя **Люблю свой край родной.**	«Накроем стол для чаепития»	Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет», стр.52
Апрель	I неделя **Транспорт**.	«Строим игровую площадку»	Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет», стр.57
	II неделя **Полюбуйся весна наступила**.	«Поездка на праздник сказок»	Закреплять навыки количественного счета и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет», стр.58
	III неделя **Увидел скворца-**	«Письмо от волшебника»	Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений:

	весна у крыльца.		Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	Конспекты занятий с детьми 4-5 лет», стр.60
	IV неделя **Весенний сад и огород.**	«Весна пришла»	Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета).	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет», стр.61
Май	II неделя **Герои великой войны.**	Закрепление программного материала	Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу. Игра « Что где находится».	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет», стр.12
	III неделя **Летние виды спорта**.	Закрепление программного материала	Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг). Игра «Волшебный мешочек».	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет», стр.18
	IV неделя **Дикие и домашнии животные**.	Закрепление программного материала	Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: длинный, длиннее. Игра «Найди пару».	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет», стр.24
	V неделя **Здравствуй лето.**	Закрепление программного материала	Упражнять в счете и отчете предметов в пределах 5 по образцу. Игра « Покупаем игрушки для мишки».	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет», стр.37