муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад «Золушка» г. Волгодонска

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ ДС

«Золушка» г. Волгодонска

_____ О.В.Руппенталь

Приказ от 30.08.2023г. №-___

# Перспективное планирование

# по экологии

в средней группе общеразвивающей направленности №10 «Золотые рыбки»

на 2023-2024 учебный год

г Волгодонск, 2023г.

| Месяц | Неделя | Тема | Программное содержание | Методическая литература |
|---|---|---|---|---|
| **Сентябрь** | I неделя<br>День знаний. | «Растут ли цветы на нашем участке?» | Уточнить представления детей о том, что, кроме деревьев и кустарников, на территории детского сада растут цветы, разные по окраске, названиям. | С.Н. Николаева<br>«Методика экологического воспитания в детском саду» 2006. стр. 6 |
| | II неделя<br>День знаний. | «Все цветы разные» | Уточнить с детьми названия цветов, их строение, особенности размера, окраски, формы лепестков, листьев, стебля;<br>Побуждать детей к сравнительным высказываниям, к употреблению эпитетов, оценок. | С.Н. Николаева<br>«Методика экологического воспитания в детском саду» 2006. стр.7 |
| | III неделя<br>Осень ранняя пришла – мы ее встречаем. | Наблюдение<br>«Красивые цветы можно поставить в вазу» | Воспитывать чувство детей умение радоваться, воспринимать красоту цветущих растений, желание сохранить ее, учить украшать помещение цветами, воспитывать доброе отношение к людям и желание делать им приятное. | С.Н. Николаева<br>«Методика экологического воспитания в детском саду» 2006. стр.11 |
| | IV неделя<br>Дары осени. | «Что бывает на растениях после цветов?» | Уточнить представление детей о том, что растения живые – они растут и изменяются. | С.Н. Николаева<br>«Методика экологического воспитания в детском саду» 2006. стр.12 |
| | V неделя<br>Какого цвета осень. | «К ребятам приходит Айболит» | Воспитывать у детей интерес к своему здоровью, желание его поддержать витаминизированной пищей - овощами и фруктами; уточнить и расширять представления детей об отличительных особенностях овощей, о том , что их можно есть в сыром и вареном виде они полезнее - в них много витаминов, которые нужно для здоровья. | С.Н. Николаева<br>«Методика экологического воспитания в детском саду» 2006. стр.13 |
| **Октябрь** | I неделя<br>Я расту здоровым. | «Фрукты и овощи» | Уточнить представления детей о фруктах и овощах: названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости (мягкости);<br>Рассказать о некоторых способах употребления фруктов в пищу;<br>Развивать речь, сенсорные способности; | С.Н. Николаева<br>«Методика экологического воспитания в детском саду» 2006. стр.19 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Формировать умение объединять плоды по сходному признаку. | |
| | II неделя<br>Я и моя семья. | Изготовление пособия для игры «Вершки и корешки» | Расширять представления детей об овощах и фруктах: местах их произрастания что овощи растут на грядке в земле, а фрукты созревают на деревьях и кустах, у всех овощных и плодовых растений есть в земле корни;<br>Упражнять детей в наклеивании готовых форм, развивать умение ориентироваться на листе бумаги, составлять целое из частей. | С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» 2006. стр.22 |
| | III неделя<br>Познаем себя. | Наблюдение<br>«Кто живет в аквариуме?» | Уточнить представление детей о том, что в аквариуме живут рыбки, улитки, растения. | С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» 2006. стр.19 |
| | IV неделя<br>Профессии моих родителей. | «Что растет в лесу?» | Дать детям первоначальные знания о лесе: в лесу растет много разных деревьев, кустарников, растут ягоды и грибы;<br>Познакомить детей с произведениями искусства – картинами и репродукциями на тему осеннего леса. | С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» 2006. стр.25 |
| | V неделя<br>Наш детский сад. | Наблюдение<br>«Как рыбки отдыхают?» | Дать детям представление о том, что рыбки, как и все живые существа, отдыхают и спят, при этом они неподвижно стоят в траве, возле дна, глаза у них остаются открытыми. | С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» 2006. стр.25 |
| **Ноябрь** | I неделя<br>Наш детский сад. | «Кто живет в лесу?». | Расширять представление детей о лесе – дать первоначальные реалистические знания о том, что в лесу живут разные животные;<br>Все они могут жить в лесу, потому что находят там пищу. | С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» 2006. стр.28 |
| | II неделя<br>Моя малая родина. | «В гостях у курочки Рябы» | Познакомить детей с коровой, свиньей и козой как домашними животными, формировать представления о том, чем животных кормят, как за ними ухаживают, что от них получают;<br>Развивать воображение, умение входить в игровую ситуацию, сравнивать. | С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» 2006. стр.33 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | III неделя Моя страна. | «Домашние животные» | Продолжать знакомить детей с домашними животными;<br>Продолжать развивать воображение, умение входить в игровую ситуацию, сравнивать. | С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» 2006. стр.35 |
| | IV неделя Главный город России –Москва. | «В гостях у курочки Рябы» | Познакомить детей с лошадью и овцой как домашними животными, формировать представления о том, чем животных кормят, как за ними ухаживают, что от них получают; | С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» 2006. стр.38 |
| | V неделя Уж осень проходит, спешит к нам весна. | Закрепление полученных знаний | Продолжать расширять представление детей о лесе – дать первоначальные реалистические знания о том, что в лесу живут разные животные;<br>Продолжать развивать воображение, умение входить в игровую ситуацию, сравнивать. | С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» 2006. |
| Декабрь | I неделя Зимние забавы. | Наблюдение «Как узнать ель?» | Упражнять детей в умении отыскивать знакомые деревья по одному- двум характерным признакам, показать особенности ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. | С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» 2006. стр.40 |
| | II неделя Зимовье зверей. | Наблюдение «Какая ель?» | Уточнить представление детей о строении ели: один ствол, покрытый коричневой корой; верхушка; много веток. | С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» 2006. стр.41 |
| | III неделя Скоро, скоро Новый год. | «В гостях у курочки Рябы» | Уточнить и расширить представление детей о кошке и собаке как о домашних животных. | С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» 2006. стр.41 |
| | IV неделя Наступает Новый год. | «Елочка» | Уточнить представление детей о бумаге и изделиях из нее;<br>Упражнять детей в аппликации- умении составлять и склеивать предметы из частей | С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» 2006. стр.44 |
| | V неделя Наступает Новый год. | Наблюдение «Поможем нашей елочке» | Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение, сочувствие к живой ели. | С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» 2006. стр.46 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Январь** | II неделя Проказы матушки Зимы. | «Делаем цветные льдинки» | Показать детям, что вода прозрачная, бесцветная, сквозь нее видны предметы, что вода может быть разноцветной. | С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» 2006. стр.49 |
| | III неделя Как зимуют птицы. | «Теплая и холодная вода» | Уточнить представления детей о том, что вода бывает разной температуры- холодной и горячей, это можно узнать, если потрогать воду руками , в любой воде мыло мылится. | С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» 2006. стр.51 |
| | IV неделя Зимний спорт. | «В гостях у курочки Рябы» | Уточнить представление детей о домашней птице: Курах, утках, гусях. | С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» 2006. стр.52 |
| | V неделя Профессия военный. | «Кому нужна вода?» | Уточнить представление детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без нее не могут жить растения, животные, человек. | С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» 2006. стр.57 |
| **Февраль** | I неделя Профессия военный. | «Сколько крыльев у птиц и как они летают?» | Уточнить представления детей о двух способах передвижения птиц в пространстве, об их строении, об особенностях крыльев. | С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» 2006. стр.59 |
| | II неделя Герои-богатыри. | «Что и как ест попугай?» | Уточнить представления детей об особенностях строения клюва попугая и о том, как он клюет корм. | С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» 2006. стр.60 |
| | III неделя Наша армия. | «Путешествие по зимнему лесу» | Продолжать знакомить детей с лесом; Формировать представления о жизни лесных растений и животных в зимнее время. | С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» 2006. стр.60 |
| | IV неделя Мы защитники отечества. | «Айболит в гостях у детей» | Продолжать воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровыми, вести здоровый образ жизни, воспитывать сочувствие к болеющим детям. | С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» 2006. стр.63 |
| | V неделя Вот и закончилась зима, весна | «Посещение зоопарка» | Формировать представление о диких экзотических животных. | С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» 2006. стр.70 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | спешит к нам в гости. | | | |
| **Март** | I неделя Вот и закончилась зима, весна спешит к нам в гости. | «Рисуем подарок к 8 Марта» | Воспитывать у детей желание готовить подарок любимому человеку, с радостью дарить его. | С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» 2006. стр.73 |
| | II неделя Мамин праздник. | «Где обедал воробей?» | Познакомить детей с произведением С.Я. Маршака «Где обедал воробей?»;<br>Уточнить и расширить представления о животных зоопарка;<br>Развивать игровые умения. | С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» 2006. стр.74 |
| | III неделя Традиции и обычаи народов России. | «Морская свинка» | Уточнить представления детей об особенностях внешнего облика морской свинки, Учить выделять части тела, называть их признаки. | С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» 2006. стр.77 |
| | IV неделя Народные игрушки. | «Чем свинка питается» | Уточнить представления детей о разнообразии корма, который следует давать зверьку, о том, как он ест твердый корм. | С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» 2006. стр.78 |
| | V неделя Люблю свой край родной. | «Советы Айболита» | Продолжать воспитывать у детей потребность бережно относиться к своему здоровью, формировать представления о том , что в весеннее время года особенно полезны витаминная пища и солнце. | С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» 2006. стр.78 |
| **Апрель** | I неделя Транспорт. | «Мать-и-мачеха – что это за цветы?» | Учить детей находить, узнавать мать-и-мачеху, радоваться этому раннему весеннему цветку, определять его особенности. | С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» 2006. стр. |
| | II неделя Полюбуйся весна наступила. | «Починка деревянных предметов» | Уточнить представления детей о деревьях, растущих на участке;<br>Дать детям представление о том, что деревья служат материалом для изготовления различных деревянных предметов. | С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» 2006. стр.82 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | III неделя Увидел скворца-весна у крыльца. | «Кто прилетает и садится на цветы?» | Продолжать развивать у детей наблюдательность – умение замечать, что растения стали крупнее, появилось больше цветов на каждом кустике, что на них садятся насекомые. | С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» 2006. стр.84 |
| | IV неделя Весенний сад и огород. | «Знакомимся с деревянными игрушками» | Продолжать знакомить детей с предметами, изготовленными из дерева, разнообразными деревянными игрушками. Дать представление о том, что мягкие породы дерева легко резать острым ножом.<br>Воспитывать бережное отношение к игрушке. | С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» 2006. стр.85 |
| **Май** | I неделя Герои великой войны. | «Весна в лесу» | Познакомить детей с особенностями жизни леса в весенний период;<br>Формировать представления о жизни лесных животных. | С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» 2006. стр.92 |
| | II неделя Профессия военный. | «Собираем листья мать-и-мачехи» | Познакомить детей с тем, Что листья этого растения являются лекарственным сырьем, их можно собирать ,высушивать, хранить. | С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» 2006. стр.95 |
| | III неделя Летние виды спорта. | «Рисуем животных – создаем книгу по мотивам рассказов Е.И. Чарушина» | Воспитывать у детей понимание того, что о ярких впечатлениях от природы можно интересно рассказывать, их можно красиво отображать в рисунках. | С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» 2006. стр.96 |
| | IV неделя Дикие и домашние животные. | «Виртуальная прогулка к пруду» | Познакомить детей с водоемом и его обитателями- утками, рыбами, лягушками и водными насекомыми. | С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» 2006. стр.98 |
| | V неделя Здравствуй лето. | Закрепление полученных знаний | Продолжать формировать представления о жизни лесных животных.<br>Повторить кто обитает в водоемах. | С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» 2006. стр. |