Месяц	Неделя	Тема	Программное содержание	Методическая литература
Сентябрь	I	Мониторинг	Выявление знаний детей.	
	II	Мониторинг	Выявление знаний детей.	
	III	Обследование фонематического слуха	Обследование фонематического слуха у детей дошкольного возраста; изучение особенности использования специальных упражнений для формирования фонематического слуха; Выявление эффективных способов использования упражнений для формирования фонематического слуха.	«Обучение грамоте детей 5-7 лет». М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева. (стр.16)
	IV	Мир звуков. Звуки речи.	Познакомить детей с понятием «звук», «гласный звук», «согласный звук». Дать понятие о звуковой структуре слова. Развивать фонематический слух; учить выделять начальный гласный звук в слове и конечный согласный.	«Обучение грамоте детей 5-7 лет». М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева. (стр. 17)
Октябрь	I	Гласный звук [а] и буква Аа	Учить детей выделять звук [а] в ударной позиции в начале слова; начать знакомить с гласными звуками; упражнять в выразительном произнесении слов, в умении определять последовательность звуков в звукоподражательных словах; ориентироваться на плоскости листа (направление сверху вниз); проводить прямые линии сверху вниз; ознакомить с образом буквы Аа.	«Обучение грамоте детей 5-7 лет». М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева. (стр. 18)
	II	Гласный звук [о] и буква Оо	Учить детей находить гласный звук [о] в потоке звуков; определять его позицию в словах (начало, середина, конец); ознакомить с буквой Оо; упражнять в использовании местоимений он, она, оно, они; работать над обобщенным значением слов; работать над выразительностью речи (тембр, темп).	«Обучение грамоте детей 5-7 лет». М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева. (стр. 20-22)
	III	Гласный звук [ы] и буква ы	Уточнить артикуляцию звука [ы]; учить детей делить слово на части — слоги; упражнять детей в образовании существительных множественного числа; ознакомить с образом буквы ы.	«Обучение грамоте детей 5-7 лет». М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева. (стр.23-25)
	IV	Гласный звук [и] и буква Ии	Учить детей анализировать звуковой ряд; ознакомить с буквой Ии; совершенствовать умения детей в образовании множественного числа существительных с окончанием -и; работать с лексическим значением слов.	«Обучение грамоте детей 5-7 лет». М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева. (стр.26-27)

Ноябрь	I	Гласный звук [у] и буква Уу	Учить детей анализировать звуковой ряд, состоящий из двух гласных звуков; ознакомить с буквой Уу; упражнять в умении ориентироваться на плоскости листа (направления: сверху вниз и снизу-вверх).	«Обучение грамоте детей 5-7 лет». М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева. (стр.29-30)
	II	Согласные звуки [н—н'] и буква Нн	Уточнить артикуляцию звука [н]; развивать фонематическое восприятие через нахождение слов со звуками [н—н']; учить составлять предложения с предлогами на, над', ознакомить с образом буквы Нн.	«Обучение грамоте детей 5-7 лет». М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева. (стр.32-33)
	III	Согласные звуки [м—м'] и буква Мм	Учить детей выделять первый согласный звук в слове; ознакомить с буквой Мм; учить детей подбирать глаголы действия к предложенным существительным; ввести условное (цветовое) обозначение твердых согласных (синий цвет) и мягких согласных (зеленый цвет).	«Обучение грамоте детей 5-7 лет». М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева. (стр.35-36)
	IV	Согласные звуки [т—т'] и буква Тт	Уточнить артикуляцию звуков [т—т'], упражнять в их дифференциации; закреплять умение определять последовательность звуков в односложных словах; расширять словарь детей словами-антонимами; работать над обобщенным значением слов; ознакомить детей с образом буквы Тт; закреплять образы букв; готовить руку к письму.	«Обучение грамоте детей 5-7 лет». М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева. (стр.36-38)
	V	Закрепление пройдённого материала	Учить детей анализировать звуковой ряд, состоящий из двух гласных звуков; ознакомить с буквой Уу; учить детей выделять первый согласный звук в слове; ознакомить с буквой Мм; закреплять образы букв; готовить руку к письму.	«Обучение грамоте детей 5-7 лет». М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева. (стр.29-38)
Декабрь	I	Согласные звуки [к—к'] и буква Кк	Уточнить артикуляцию звуков [к—к']; упражнять в умении делить слова на слоги, проводить звуковой анализ; развивать фонематический слух; составлять предложения с предлогом к; закреплять названия животных и их детенышей; ознакомить с буквой Кк; закреплять образы букв.	«Обучение грамоте детей 5-7 лет». М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева. (стр.38-40)
	II	Согласные звуки [р—р'] и буква Рр	Уточнить артикуляцию звуков [р—р']; упражнять детей в туковом анализе слов-паронимов (отличающихся одним звуком); упражнять в дифференциации звуков [р—л]; ознакомить детей с буквой Рр; закреплять образы букв.	«Обучение грамоте детей 5-7 лет». М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева. (стр.40-42)
	III	Согласные звуки [л—л'] и буква Лл	Уточнить артикуляцию звуков [л—л']; учить детей находить слова по слоговой схеме; упражнять детей в образовании родительного падежа множественного числа существительных; работать над лексическим	«Обучение грамоте детей 5-7 лет». М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В.

			значением слов; ознакомить детей с буквой Лл; закреплять образы букв.	Цыбирева. (стр.43-44)
	IV	Согласные звуки [в—в'] и буква Вв	Уточнить артикуляцию звуков [в—в']; упражнять детей в подборе слов на определенный слог; составлять предложения с предлогом я; ознакомить детей с образом буквы Вв; готовить руку к письму.	«Обучение грамоте детей 5-7 лет». М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева. (стр.45-46)
Январь	II	Согласные звуки [с—с'] и буква Сс	Уточнить артикуляцию звуков [с—с']; упражнять детей в определении места звука в слове и в проведении слого-звукового анализа слова, составлении предложений с предлогом с; работать над лексическим значением слов; ознакомить детей с буквой Сс; закреплять образы букв.	«Обучение грамоте детей 5-7 лет». М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева. (стр.46-47
	III	Согласные звуки [п—п'] и буква Пп	Уточнить артикуляцию звуков [п—п']; закрепить умения детей определять место звука в слове; составлять предложения с предлогами по, под, перед; ознакомить детей с образом буквы Пп.	«Обучение грамоте детей 5-7 лет». М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева. (стр.48-49)
	IV	Согласные звуки [з—з'] и буква Зз	Уточнить артикуляцию звуков [з—з']; упражнять детей в определении места звуков [з—з'] в словах с одновременным присутствием звуков [с] и [з] ([с'] и [з']); объяснить значение слов-паронимов (отличающихся одним звуком); ознакомить с буквой Зз; закреплять образы букв.	«Обучение грамоте детей 5-7 лет». М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева. (стр.50-51)
	V	Закрепление пройдённого материала	Уточнить артикуляцию звуков [с—с']; закрепить умения детей определять место звука в слове; составлять предложения с предлогами по, под, перед; ознакомить детей с образом буквы Пп; упражнять детей в определении места звуков [з—з'].	«Обучение грамоте детей 5-7 лет». М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева. (стр.46-51)
Февраль	I	Согласные звуки [б—б'] и буква Бб	Уточнить артикуляцию звуков [б—б']; учить детей находить в окружающей обстановке слова со звуками [б—б']; учить детей правильно согласовывать существительные с прилагательными; упражнять в изменении глагола хочу по числам, родам, временам; ознакомить с образом буквы Бб.	«Обучение грамоте детей 5-7 лет». М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева. (стр.52-53)
	II	Согласные звуки [д—д'] и буква Дд	Уточнить артикуляцию звуков [д—д']; учить детей дифференцировать звуки [д—т], [д'—т']; упражнять в проведении звукового анализа; учить согласовывать существительные с числительными; упражнять в употреблении имен существительных в родительном падеже множественного числа; ознакомить детей с буквой Дд.	«Обучение грамоте детей 5-7 лет». М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева. (стр.54-55)
	III	Согласный мягкий звук [й]	Уточнить артикуляцию звука [й]; упражнять детей в подборе притяжательных местоимений мой, моя, мое, мои, закреплять умение	«Обучение грамоте детей 5-7 лет». М.Д. Маханева,

		и буква Йй	определять место и последовательность звуков в слове; ознакомить с буквой Йй; закреплять образ буквы.	Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева. (стр.56-57)
	IV	Буква Я, я – показатель мягкости согласных звуков	Продолжать учить анализировать произношения слов, начинающихся со звука «йа», обозначение их буквой Я. Анализ звука «а» после мягких согласных и обозначение его буквой Я (мя, ля, тя, дя).	«Обучение грамоте детей 5-7 лет». М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева. (стр.58-60)
Март	I	Согласные звуки [г—г'] и буква Гг	Уточнить артикуляцию звуков [г—г']; учить детей дифференцировать звуки [г—к] в словах; обучить составлению сложноподчиненных предложений; ознакомить с буквой Гг; закреплять образы букв.	«Обучение грамоте детей 5-7 лет». М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева. (стр.60-63)
	II	Согласный мягкий звук [ч] и букв	Уточнить артикуляцию звука [ч]; упражнять детей в умении изменять слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; учить детей заканчивать слово одним звуком или одним слогом; ознакомить детей с буквой Чч; закреплять образы букв.	«Обучение грамоте детей 5-7 лет». М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева. (стр.64-65)
	III	Согласный твердый звук [ш] и буква Шш	Уточнить артикуляцию звука [ш]; развивать фонематическое восприятие через работу со словами-паронимами (отличающимися одним звуком); упражнять в умении дифференцировать звуки [с—ш]; упражнять в правильном употреблении предлогов под, из-под; ознакомить с буквой Шш; закреплять образы букв.	«Обучение грамоте детей 5-7 лет». М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева. (стр.66-68)
	IV	Гласный звук [э] и буква Ээ	Учить детей на слух определять звук [э] в ряду гласных; ознакомить с буквой Ээ; работать с обобщенным значением слов; упражнять в образовании прилагательных от существительных (лисий хвост и т. п); развивать пространственную ориентировку; упражнять в использовании пространственных предлогов.	«Обучение грамоте детей 5-7 лет». М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева. (стр.69-70)
Апрель	I	Буква Е, е – показатель мягкости согласных звуков	Формировать четкое представление о том, что буква “Е” в начале слова и после гласной буквы дает два звука [й, э], а после согласных букв дает один звук [э] и смягчает его.	«Обучение грамоте детей 5-7 лет». М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева. (стр.71-72)
	II	Согласный твердый звук [ж] и буква Жж	Уточнить артикуляцию звука [ж]; упражнять детей в умении определять последовательность звуков в словах; упражнять в делении слов на слоги, определении места звука в слове; дифференцировать звуки [с—ш]; работать	«Обучение грамоте детей 5-7 лет». М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В.

			над интонацией перечисления в предложении; закреплять названия животных и их детенышей; ознакомить детей с буквой Жж; закреплять образы букв.	Цыбирева. (стр.73-75)
	III	Согласные звуки [х—х'] и буква Хх	Уточнить артикуляцию звуков [х—х']; упражнять детей в слого-звуковом анализе слов; ознакомить с буквой Хх; закреплять образы букв.	«Обучение грамоте детей 5-7 лет». М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева. (стр.76-77)
	IV	Согласные звуки [х—х'] и буква Хх	Уточнить артикуляцию звуков [х—х']; упражнять детей в слого-звуковом анализе слов; ознакомить с буквой Хх; закреплять образы букв.	«Обучение грамоте детей 5-7 лет». М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева. (стр.78-79)
Май	II	Буква Ю, ю в начале слова и как показатель мягкости согласных звуков	познакомить с буквами Ю, ю; звуками, которые обозначают букву Ю; дать понятие, что буква Ю может обозначать два звука [йу], придает мягкость согласному звуку; познакомить с многозначными словами (ключ); развивать фонематическое восприятие; чтение слогов и слов с буквой Ю; развивать память, внимание, мышление.	«Обучение грамоте детей 5-7 лет». М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева. (стр.80-81)
	III	Мониторинг	Выявление знаний детей.	
	IV	Мониторинг	Выявление знаний детей.	