Месяц	Неделя	Тема	Программное содержание	Методическая литература
СЕНТЯБРЬ	I	Мониторинг	Выявление знаний у детей.	
	II	Мониторинг	Выявление знаний у детей.	
	III	Предметы-помощники	Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять, что эти предметы могут улучшать качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять изделия.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Стр.20-21)
	IV	Удивительные предметы	Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам).	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Стр.21-22)
ОКТЯБРЬ	I	Путешествие в прошлое книги	Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книгам	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Стр.22-24)
	II	На выставке кожаных изделий	Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Стр.24-25)
	III	Две Вазы	Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга. Учить устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением предмета и материалом, из которого он сделан.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Стр.25-26)
	IV	В мире материалов	Закреплять знания детей о различных материалах; Воспитывать бережное отношение к вещам; Учить слушать товарищей	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Стр.26-27)
	V	Закрепление пройдённого материала	Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга;	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Стр.22-27)

Н О Я Б Р Ь	I	Знатоки	Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира. Расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека. Развивать интерес к познанию окружающего мира.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Стр.27-29)
	II	Путешествие в прошлое счетных устройств	Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира. Развивать познавательную деятельность.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Стр.29-30)
	III	Путешествие в прошлое светофора	Познакомить детей с историей светофора. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира. Развивать познавательную деятельность.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Стр. 31-32)
Д Е К А Б Р Ь	I	Дружная семья	Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи; Воспитывать желания заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Стр.33-34)
	II	Бабушкин сундук	Формировать у детей желание рассказывать о близких родственниках, об их судьбах, интересных случаях из их жизни	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Стр.35)
	III	Как хорошо у нас в детском саду	Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, его сотрудниках, о правах обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательность отношение к сверстникам и окружающим людям.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Стр.35-37)
	IV	Школа. Учитель	Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя (дает знания по русскому языку, математике и многим другим предметам, воспитывает). Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя (умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает ученикам).	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Стр.37-40)

Я Н В А Р Ь	II	Библиотека	Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые существуют для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Стр.40-42)
	III	Сколько славных дел вокруг	Закреплять знания детей о разнообразных профессиях, личностных и профессиональных качествах их представителей. Воспитывать уважение к людям труда	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Стр.42-43)
	IV	Все работы хороши	Обобщать и систематизировать представления детей о профессиях. Вызывать интерес к разным профессиям, показать значимость труда представителей разных профессий для жизни людей. Подвести к осознанию необходимости серьезной подготовки для овладения какой-либо профессией.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Стр.43-44)
Ф Е В Р А Л Ь	I	Путешествие в типографию	Познакомить детей с трудом сотрудников типографии; Показать значимость каждого этапа работы в получении результата. Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим их.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Стр.44-46)
	II	К дедушке на ферму	Познакомить детей с профессией фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека-труженика в фермерском хозяйстве. Воспитывать уважение к работникам сельского хозяйства, целостное отношение к труду.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Стр.46-48)
	III	Защитники Родины	Расширять знание детей о Российской армии	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Стр.51-52)
	IV	Я военным быть хочу, пусть меня научат	Продолжать знакомить детей с людьми разных профессий; Рассказывать о профессии военного, разных родах войск; Закреплять знания о деловых и личностных качествах, которыми должны обладать военные. Воспитывать уважение к воинам – защитникам Родины.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Стр.52-53)
	I	Мое Отечество - Россия	Формировать у детей интерес к родному краю; Воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением».

				(Стр.48-50)
	II	Город мой родной	Расширять и обобщать представления детей о родном городе, его историческом прошлом, памятных и примечательных местах, людях, прославивших его. Воспитывать бережное отношение к истории родного города.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Стр.50-51)
М А Р Т	III	«Цимлянское водохранилище и река Дон, Рыба реки Дон»	Познакомить детей с водохранилищем, рекой Дон и их обитателями	Н.В.Елжова «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края». (Стр 84)
	IV	«Жемчуг на Дону»	Познакомить детей с образованием жемчуга и его классификацией; развивать ручную умелость и созидательное отношение к окружающему.	Н.В.Елжова «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края». (Стр 90)
	I	Космос	Расширять представления детей о космосе, подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем; Рассказать детям о космонавтах.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Стр.55-56)
	II	«Дом у разных народов».	Дать представление детям о том, что у различных народов и дома отличаются друг от друга; расширять кругозор детей; воспитывать интерес к культурным традициям разных народов.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Стр.128)
А П Р Е Л Ь	III	«Путешествие по казачьим городам»	Познакомить детей с городами Ростовской области, их достопримечательностями и богатой историей. Развивать у детей память, воспитывать любовь к родному краю.	Н.В.Елжова «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края». (Стр 67)
	IV	«Жемчуг на Дону»	Познакомить детей с образованием жемчуга и его классификацией; развивать ручную умелость и созидательное отношение к окружающему.	Н.В.Елжова «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края». (Стр 90)
	V	«Животные и птицы Дона»	Познакомить детей с животными и птицами Донского края	Н.В.Елжова «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края». (Стр 88,93)

М А Й	II	Они сражались за Родину	Закреплять представления детей о защитниках Отечества, уважительное отношение к ним; Воспитывать любовь к Родине.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Стр.54)
	III	В здоровом теле – Здоровый дух	Расширять представление детей о Российской армии, о важности физической подготовки в воинской службе.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Стр.54)
	IV	Мониторинг	Выявление знаний у детей.	
	V	Мониторинг	Выявление знаний у детей.	