Месяц	Неделя	Тема	Программное содержание	Методическая литература
Сентябрь	I	Мониторинг	Выявление знаний у детей.	
	II	Мониторинг	Выявление знаний у детей.	
	III	«Подготовишки»	Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа, выясняет, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 19)
	IV	«Летние истории»	Помогать детям составлять рассказы из личного опыта. Учить подбирать существительные к прилагательным.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 20)
Октябрь	I	Заучивание стих-я А. Фета «Ласточки пропали…»	Помочь детям запомнить стихотворение А.Фета "Ласточки пропали…"	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 25)
	II	«З.К.Р. Подготовка к обучению грамоте»	Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Учить определять количество и порядок слов в предложении.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 28)
	III	Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Дидактическая игра «Я-вам, вы-мне»	Познакомить детей со сказкой А.Ремизова «Хлебный голос», выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 32)
	IV	«На лесной поляне».	Развивать воображение и творческие способности детей. Активизировать речь детей.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 33)
	V	«Небылицы-перевертыши»	Познакомить детей с народными и авторскими небылицами, вызвать желание придумать свои небылицы.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 33)
Ноябрь	I	«Сегодня так светло кругом!»	Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 35)
	II	«З.К.Р. Работа над предложением.»	Совершенствовать фонетическое восприятие детей, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 37)

	III	Пересказ рассказа В.Сухомлинского "Яблоко и рассвет".	Совершенствовать умение пересказывать произведение и составлять план пересказа	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 39)
	IV	Чтение сказки К.Паустовского «Теплый хлеб».	Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб».	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 41)
Декабрь	I	Работа с иллюстрированными изданиями сказок.	Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 45)
	II	Чтение рассказа Л.Толстого «Прыжок».	Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные им рассказы Л.Толстого и познакомить с рассказом «Прыжок»	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 47)
	III	«Тяпа и Топ сварили компот».	Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 48)
	IV	Лексические игры и упражнения.	Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр 49)
Январь	II	«Здравствуй, Гостья-Зима!»	Познакомить детей со стихотворениями о зиме.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 55)
	III	Произведения Н.Носова.	Вспомнить с детьми рассазы Н.Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки».	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 54)
	IV	Сочинение рассказа: «Заяц бояка»	Активизировать фантазию и речь детей.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 55)
	V	«Лексические игры и упражнения»	Активизировать словарный запас детей.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 55)
Февраль	I	Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка».	Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой "Никита Кожемяка". Помочь определить сказочные эпизоды в сказке	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 58)

	II	«З.К.Р. Подготовка к обучению грамоте».	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить детей делить слова с открытыми слогами на части.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 58)
	III	Работа по сюжетной картине	Совершенствовать умение детей придумывать название картине. Развивать умение составлять план рассказа. Активизировать речь детей.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 59)
	IV	Чтение былины "Илья Муромец и Соловей-Разбойник"	Познакомить детей с былиной, с ее необычным складом речи,с образом былинного богатыря Ильи Муромца.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 60)
Март	I	Чтение сказки В.Даля «Старик- годовик».	Совершенствовать диалогическую речь детей. .	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 65)
	II	Заучивание стихотворения П.Соловьевой "Ночь и день"	Познакомить детей со стихотворением П.Соловьевой "Ночь и день". Упражнять в выразительном чтении стихотворения.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 66)
	III	Лексические игры и упражнения	Активизировать речь детей, учить импровизировать.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 67)
	IV	«Весна идет, весне дорогу!»	Познакомить со стихотворениями о весне. Приобщать к поэтическому складу речи.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 68)
Апрель	I	Лексические упражнения	Воспитывать у детей чуткость, к слову, активизировать и обогащать словарь. Учить правильно строить сложноподчиненные предложения.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 71)
	II	Сочиняем сказку про Золушку	Помогать детям составлять творческие рассказы.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 72)
	III	Рассказы по картинкам	Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 73)
	IV	Пересказ русской народной сказки "Лиса и козел"	Совершенствовать умение детей пересказывать сказку по ролям.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 74)

Май	II	Заучивание стихотворения З.Александровой "Родина"	Помочь детям понять смысл стихотворения ("Родина бывает разная, но у всех она одна"), запомнить его.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (стр. 68)
	III	Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В.Бианки «Май"	Объяснять детям, как важны рисунки в книгах. Учить рассматривать иллюстрации, воспринимать их как источник информации. Познакомить детей с рассказом В.Бианки "Май".	
	IV	Мониторинг	Выявление знаний у детей.	