Месяц	Неделя	День недели	Тема	Программное содержание	Методическая литература
	I неделя	Понедельник Пятница	Мониторинг.	Выявление знаний у детей.	
	II неделя	Понедельник Пятница	Мониторинг.	Выявление знаний у детей.	
	III неделя	Пятница 15.09.2023	Рисование предметное (педагогическая диагностика) «Картинки на песке»	Выявить уровень развития художественных способностей к изобразительной деятельности: умение принять и самостоятельно реализовать творческую задачу (в единстве трёх компонентов творческой деятельности); владение графическими навыками, наличие творческого воображения и опыта эстетической деятельности (в единстве эмоций, действий, оценок); готовность к переносу способов одного вида художественной деятельности (рисование на песке) в другой вид (рисование на бумаге).	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа (стр.16)
	IV неделя	Понедельник 18.09.2023	Рисование: «Кукла в национальном костюме»	Закрепить умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей; легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Учить изображать характерные особенности национальной одежды.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (стр. 50-51)
		Пятница 22.09.2023	Рисование: «Поезд, на котором мы ездили на дачу (в другой город)»	Закрепить умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять умения и навыки в рисовании. Развивать пространственные представления, умение придумывать расположение изображения на листе. Развивать воображение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (стр. 51-52)
	V неделя	Понедельник 25.09.2023	Рисование «Золотая осень»	Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов (темно-коричневый, темно-серый, черный,	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (стр. 52-53)

		Пятница 29.09.2023	Рисование: «Декоративное рисование в квадрате».	зеленовато-серый) и приемы работы кистью (всем ворсом и концом). Учить располагать изображение по всему листу: выше, ниже, правее, левее.  Закрепить умение детей оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами (концом, плашмя и т.д.). Учить использовать удачное сочетающие цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (стр. 48-49)
О К Т Я Б Р Ь	I неделя	Понедельник 02.10.2023	Рисование по замыслу «Транспорт»	Учить детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции. Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым карандашом (графитным) и закрашивать цветными. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (стр. 54-55)
		Пятница 06.10.2023	Рисование «Нарисуй свою любимую игрушку»	Учить рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развивать воображение, творчество.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (стр. 55-56)
	II неделя	Понедельник 09.10.2023	Рисование с натуры «Ветка рябины»	Формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы рисования кистью (всем ворсом и концом). Учить сопоставлять	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (стр. 56-57)

1		T		
			рисунок с натурой, добиваться большей	
			точности изображения.	
	Пятница	Рисование «Прогулка с	Закреплять умение рисовать фигуру человека,	Т.С. Комарова
	13.10.2023	папой (мамой)».	передавать относительную величину ребенка и	«Изобразительная
			взрослого. Учить располагать изображения на	деятельность в детском саду»
			листе в соответствии с содержанием рисунка.	(стр. 59-60)
			Упражнять в рисовании контура простым	
			карандашом и последующем закрашивании	
			цветными карандашами.	
III неделя	Понедельник	Рисование «Город (село)	Учить детей передавать в рисунке картину	Т.С. Комарова
	16.10.2023	вечером»	вечернего города, цветовой колорит: дома	«Изобразительная
		-	светлее ночного воздуха, в окнах горят	деятельность в детском саду»
			разноцветные огни. Закреплять умение	(стр. 61-62)
			оформлять свой замысел, композиционно	,
			располагать изображение на листе. Развивать	
			эстетические чувства (цвета, композиции).	
			Учить оценивать выразительное решение	
			темы.	
			Tendi	
	Пятница	Декоративное рисование	Учить детей украшать лист бумаги крупной	Т.С. Комарова
	20.10.2023	«Завиток»	веткой с завитками (типичным главным	«Изобразительная
			элементом росписи декоративных изделий);	деятельность в детском саду»
			использовать для украшения ветки различные	(стр. 62-63)
			знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги,	(-172 -30)
			мелкие завитки). Развивать разнонаправленные	
			движения, легкость поворота руки, плавность,	
			слитность движений, пространственную	
			ориентировку на листе (украшение ветки	
			элементами слева и справа).	
IV неделя	Понедельник	Рисование «Нарисуй,	Учить детей отбирать из получаемых впе-	Т.С. Комарова
1 / подоли	23.10.2023	что было самым	чатлений наиболее интересные, развивать	«Изобразительная
	23.10.2023	интересным в этом	стремление отображать эти впечатления в	_
		месяце»	рисунке. Закреплять умение рисовать	(стр. 63-64)
		толцо//	карандашами, красками. Учить детей	(e.b. 92 01)
			наиболее полно выражать свой замысел сред-	
			ствами рисунка, доводить начатое до конца.	
			Развивать воображение.	
			т азвивать воображение.	

		Пятница	Рисование «Мы идем на	Учить выражать впечатления от праздника,	Т.С. Комарова
		27.10.2023	праздник»	рисовать фигуры детей в движении. Закреплять	«Изобразительная
				умение передавать пропорции человеческой	деятельность в детском саду»
				фигуры. Продолжать учить рисовать контур	(стр. 64-65)
				основных частей простым карандашом и красиво	
				закрашивать цветными карандашами. Учить	
				передавать в рисунке праздничный колорит.	
				Направлять внимание на поиск удачного	
				расположения фигур на листе. Развивать	
				эстетические чувства (цвета, композиции).	
	V неделя	Понедельник	Вариант «Праздник	Учить детей передавать впечатления от	Т.С. Комарова
		30.10.2023	урожая»	праздника (нарядные люди, украшенные	«Изобразительная
				дома, машины, везущие урожай). Закреплять	деятельность в детском саду»
				умение располагать изображение на листе,	(стр. 65)
				передавать фигуру человека в движении.	
Ноябрь	I неделя	Пятница	Рисование «Поздняя	Учить детей передавать в рисунке пейзаж	Т.С. Комарова
		03.11.2023	осень»	поздней осени, ее колорит (отсутствие ярких	«Изобразительная
				цветов в природе). Учить использовать для	деятельность в детском саду»
				создания выразительного рисунка разные	(стр. 66-67)
				материалы: гуашь, цветные восковые мелки,	
				простой графитный карандаш. Формировать у	
				детей представление о нейтральных цветах	
				(черный, белый, темно-серый, светло-серый),	
				учить использовать эти цвета при создании	
				картины поздней осени. Развивать	
				эстетические чувства.	
	II неделя	Пятница	Рисование с натуры	Учить передавать в рисунке характерные	Т.С. Комарова
		10.11.2023	«Комнатное растение»	особенности растения (строение и направление	«Изобразительная
				стебля, листьев), форму цветочного горшка.	деятельность в детском саду»
				Формировать умение видеть тоновые	(стр. 67-68)
				отношения (светлые и темные места) и	
				передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя	
				нажим на карандаш. Развивать мелкие	
				движения руки, умение удачно располагать	
				изображение на листе.	

III неделя	Понедельник 13.11.2023	Рисование «Серая Шейка» (по сказке Д. Мамина-Сибиряка)	Закреплять приемы рисования красками; использования простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур (лиса, охотник). Развивать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение детей выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке. Вызывать у детей интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (стр. 69-71)
	Пятница 17.11.2023	Рисование декоративное с элементами письма «Такие разные зонтики».	Учить детей рисовать узоры на полукруге. Показать связь между орнаментом и формой украшаемого изделия (узор на зонтике). Систематизировать представления о декоративных мотивах (геометрические, растительные, зооморфные, бытовые, абстрактные). Готовить руку к письму учить уверенно (без отрыва) проводить прямые и волнистые линии, «S" петли, спирали. Развивать чувство формы, х ритма, композиции.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (стр. 68-69)
IV неделя	Понедельник 20.11.2023	Декоративное рисование «По мотивам городецкой росписи»	Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам. Упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (стр. 72-73)
	Пятница 24.11.2023	Рисование «Кукла в национальном костюме»	Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать строение, форму и пропорции частей; легко рисовать контур простым карандашом или красками. Учить изображать характерные особенности национального костюма.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (стр. 77)
V неделя	Понедельник 27.11.2023	Рисование пастелью «Пейзаж»	Познакомить детей с новым художественным материалом — пастелью. Показать приемы работы острым краем и плашмя. Развивать чувство цвета. Воспитывать смелость, уверенность, инициативность в опытном	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (стр. 86-87)

				освоении новых художественных материалов	
				и работы с ними.	
Декабрь	I неделя	Пятница 01.12.2023	Рисование декоративное по мотивам кружевоплетения	Учить детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения. Расширить и разнообразить образный ряд — создать	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»
			«Морозные узоры».	ситуацию для свободного, творческого применения разных декоративных элементов (точка, круг, завиток, листок, лепесток).	(стр. 92-93)
				Совершенствовать технику рисования концом кисти.	
	II неделя	Понедельник 04.12.2023	Рисование «Волшебная птица»	Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений (используя разнообразные штрихи, разный нажим на карандаш для передачи оттенков цвета). Развивать чувство композиции. Учить при анализе рисунков выбирать наиболее	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (стр. 80)
				интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор.	
		Пятница 08.12.2023	Рисование по замыслу с элементами аппликации «Дремлет лес под сказку сна»	Учить детей создавать картину зимнего леса по замыслу. Побуждать к поиску оригинальных способов рисования заснеженных крон деревьев (декоративное рисование по мотивам Гжели, прорезной декор). Формировать композиционные умения (рисовать густой лес ярусами, начиная с заднего плана). Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления о природе, эстетические	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (стр. 98-99)
	III неделя	Понедельник 11.12.2023	Рисование «По замыслу»	переживания и чувства.  Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать материалы для рисования. Развивать воображение, творчество.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (стр. 83)
		Пятница 15.12.2023	Рисование «Сказка о царе Салтане»	Воспитывать любовь к творчеству А. С. Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. Учить выбирать	Т.С. Комарова «Изобразительная

			эпизоды сказки, передавать волшебный колорит.	деятельность в детском саду» (стр. 84-85)
IV неделя	Понедельник 18.12.2023	Рисование «Зимний пейзаж»	Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (стр. 86)
	Пятница 22.12.2023	Рисование «Рисование героев сказки» «Царевна-лягушка»	Закреплять навыки работы с карандашом, раскрашивание изображения в цвете красками, способы получения новых цветов и оттенков. Развивать умение передавать в рисунке образы сказочных героев в движении. Учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки. Развивать творчество, воображение. Формировать эстетическое отношение к окружающему.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (стр. 87-88)
V неделя	Понедельник 25.12.2023	Рисование по замыслу с элементами аппликации «Дремлет лес под сказку сна»	Учить создавать детей картину зимнего леса по замыслу. Побуждать к поиску оригинальных способов рисования заснеженных крон деревьев (декоративное рисование по мотивам Гжели, прорезной декор). Формировать композиционные умения (рисовать густой лес, ярусами, начиная с заднего плана). Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления о природе, эстетические переживания и чувства.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (стр. 98-99)
	Пятница 29.12.2023	Рисование по замыслу с элементами аппликации «Дремлет лес под сказку сна»	Учить создавать детей картину зимнего леса по замыслу. Побуждать к поиску оригинальных способов рисования заснеженных крон деревьев (декоративное рисование по мотивам Гжели, прорезной декор). Формировать композиционные	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (стр. 98-99)

	1	1			
				умения (рисовать густой лес, ярусами,	
				начиная с заднего плана). Поощрять детей	
				воплощать в художественной форме свои	
				представления о природе, эстетические	
		-	77	переживания и чувства.	m.c. x4
Январь	II неделя	Пятница	Рисование «Новогодний	Закреплять умение детей отражать в рисунке	Т.С. Комарова
		12.01.2024	праздник в детском	праздничные впечатления. Упражнять в	«Изобразительная
			саду»	рисовании фигур детей в движении.	деятельность в детском саду»
				Продолжать учить удачно располагать	(стр. 88-89)
				изображения на листе. Совершенствовать	
				умение детей смешивать краски с белилами	
				для получения оттенков цветов. Развивать	
	***	-		умение анализировать рисунки.	<b>T</b> C <b>Y</b>
	III неделя	Понедельник	Декоративное рисование	Учить детей создавать декоративную	Т.С. Комарова
		15.01.2024	«Букет цветов»	композицию в определенной цветовой гамме по	«Изобразительная
				изделиям народного декоративно-прикладного	деятельность в детском саду»
				творчества (павловские шали, жостовские	(стр. 90)
				подносы, гжельская посуда и др.)- Закреплять	
				знание теплых и холодных тонов. Развивать	
				композиционные умения (в центре помещать	
				самые крупные цветы, ближе к краям	
				располагать цветы помельче).	
		Пятница	Рисование декоративное	Инициировать декоративное оформление	И. А. Лыкова
		19.01.2024	(лепные игрушки)	вылепленных фигурок - украшать	«Изобразительная
			«Нарядный индюк»	элементами декоративной росписи (кругами,	деятельность в детском саду»
			(по мотивам дымковской	пятнами, точками, прямыми линиями и	(стр. 122-123)
			игрушки)	штрихами). Обратить внимание на	
				зависимость узора от формы изделия.	
				Совершенствовать технику рисования	
				гуашевыми красками - рисовать кончиком	
				кисти на объёмной форме, поворачивая и	
				рассматривая её со всех сторон. Воспитывать	
				интерес и эстетическое отношение к	
				народному искусству.	
	IV неделя	Понедельник	Декоративное рисование	Закреплять знание детьми холодной гаммы цветов.	Т.С. Комарова
		22.01.2024	«Букет в холодных	Учить создавать декоративную композицию,	«Изобразительная
			тонах»	используя ограниченную гамму. Развивать	

		I	T		1
				эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности.	деятельность в детском саду» (стр. 93)
		Пятница 26.01.2024	Рисование «Иней покрыл деревья»	Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Учить рисовать угольным карандашом, гуашьобелилами (изображая иней, снег на ветвях). Развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (стр. 94)
	V неделя	Понедельник 29.01.2024	Рисование по мотивам Городецкой росписи «Кони-птицы».	Создать условия для рисования детьми фантазийных коней-птиц по мотивам Городецкой росписи. Развивать воображение, чувство цвета, формы и композиции. Воспитывать интерес к родной культуре, вызвать желание больше узнавать о народном декоративно-прикладном искусстве.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (стр. 116-117)
Февраль	I неделя	Пятница 02.02.2024	Декоративное рисование «По мотивам хохломской росписи»	Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (стр. 98)
	II неделя	Понедельник 05.02.2024	Рисование «Сказочное царство»	Учить детей создавать рисунки по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы. Закреплять умение выполнять рисунок в определенной цветовой гамме (в теплой — дворец Солнца, в холодной — дворцы Луны, Снежной королевы). Развивать эстетические чувства, творчество, воображение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (стр. 99-100)
		Пятница 09.02.2024	Рисование «Наша армия родная»	Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. Развивать воображение, творчество.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (стр. 101)

	III неделя	Понедельник	Рисование «Зима»	Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж,	Т.С. Комарова
	пп неделя	12.02.2024	т исование «Зима»	характерные особенности зимы. Развивать	т.с. комарова «Изобразительная
		12.02.2024		умение удачно располагать части изображения на	«изооразительная деятельность в детском саду»
				листе, рисовать красками.	(стр. 101-102)
		 Пятница	Рисование по		(стр. 101-102) И. А. Лыкова
		11ятница 16.02.2024		Учить рисовать парный портрет в профиль,	
		10.02.2024	представлению «Я с	стараясь передать особенности внешнего	«Изобразительная
			папой (парный портрет в	вида, характер и настроение людей (себя и	деятельность в детском саду»
			профиль)»	папы). Вызвать интерес к поиску	(стр. 146-147)
				изобразительно-выразительных средств,	
				позволяющих раскрыть образ более полно,	
				очно, индивидуально. Продолжить	
				знакомство с видами и жанрами	
	IV неделя	Помодолимии	Duranna a Marway	изобразительного искусства (портрет).  Учить детей рисовать с натуры, передавая	Т.С. Комарова
	ту неделя	Понедельник 19.02. 2024	Рисование с натуры «Ваза с ветками»	_ = = = = =	т.с. комарова «Изобразительная
		19.02. 2024	«Ваза с ветками»	форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги.	«изооразительная деятельность в детском саду»
				Закреплять умение намечать форму вазы	(стр. 104-105)
				1 2	(CIp. 104-103)
				карандашом, затем рисовать красками остальные детали. Учить рисовать угольным	
				карандашом. Развивать эстетическое	
				восприятие.	
	V неделя	Пятница	Рисование по мотивам	Учить детей рисовать посуду по мотивам	И. А. Лыкова
	<b>у</b> недели	26.02.2024	«Гжели» «Пир на весь	«гжели», дополнять изображениями	чт. А. лыкова «Изобразительная
		20.02.202	мир (праздничная	сказочных яств и составлять из	деятельность в детском саду»
			посуда и сказочные	индивидуальных работ коллективную	(стр. 128-129)
			яства)»	ленточную композицию (праздничный стол).	(CIp. 120-12))
			иствау»	Развивать чувство формы и композиции.	
				Воспитывать интерес к народному искусству.	
Март	I неделя	Пятница	Рисование с натуры	Учить детей рисовать керамическую	Т.С. Комарова
<b></b>		01.03.2024	«Керамическая фигурка	фигурку, передавая плавность форм и линий.	«Изобразительная
		- · · · · · · · · · · · · · · ·	животного»	Развивать плавность, легкость движений,	деятельность в детском саду»
				зрительный контроль. Учить слитно рисовать	(стр. 105-106)
				линии контура, аккуратно закрашивать в	(1/
				одном направлении, накладывая штрихи, не	
				выходя за линии контура.	
	II неделя	Понедельник	Рисование по	Продолжать учить рисовать парный портрет,	И. А. Лыкова
		04.03.2024	представлению	стараясь передать особенности внешнего	«Изобразительная

	T		M		
			«Мы с мамой	вида, характер и настроение конкретных	деятельность в детском саду»
			улыбаемся»	людей (себя и мамы). Вызвать интерес к	(стр. 152-153)
			(парный портрет анфас)	поиску изобразительно-выразительных	
				средств, позволяющих раскрыть образ более	
				полно, точно, индивидуально. Продолжать	
				знакомство с видами и жанрами	
	-			изобразительного искусства (портрет).	T C 14
	I неделя	Понедельник	Рисование «Нарисуй,	Продолжать формировать умение детей видеть	Т.С. Комарова
		11.03.2024	что хочешь, красивое»	и оценивать красоту окружающего мира,	«Изобразительная
				стремление передавать красивые предметы,	деятельность в детском саду»
				явления в своей творческой деятельности.	(стр. 109)
				Формировать умение объяснять свой выбор.	
				Закреплять умение использовать	
				выразительные средства разных	
				изобразительных материалов.	
		Пятница	Рисование с натуры	Учить детей рисовать с натуры, точно передавая	И. А. Лыкова
		15.03.2024	«Букет цветов»	форму и колорит цветов в букете. Развивать	«Изобразительная
				способности к передаче композиции с	деятельность в детском саду»
				определённой точки зрения. Продолжать	(стр. 158-159)
				знакомство с жанровым многообразием	
				искусства. Показать особенности натюрморта.	
				Воспитывать интерес к природе.	
IV	/ неделя	Понедельник	Рисование «По замыслу»	Учить начинать рисунок с главного - фигур	Т.С. Комарова
		18.03.2024		детей (намечать их контуры простым	«Изобразительная
				графитным карандашом). Закреплять умение	деятельность в детском саду»
				детей оценивать рисунки в соответствии с	(стр. 111)
				требованиями задания (передать образы	
				сказки). Учить детей самостоятельно намечать	
				содержание рисунка, выбирать материалы для	
				рисования. Развивать воображение,	
				творчество.	
		Пятница	Рисование по замыслу	Учить передавать в рисунке представления о	Т.С. Комарова
		22.03.2024	«Кем ты хочешь быть?»	труде взрослых, изображать людей в	«Изобразительная
				характерной профессиональной одежде, в	деятельность в детском саду»
				трудовой обстановке, с атрибутами. Закреплять	(стр. 112-113)
				умение рисовать основные части простым	
				карандашом, аккуратно закрашивать рисунки.	

				Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.	
	V неделя	Понедельник 25.03.2024	Рисование по мотивам литературного произведения «Золотой петушок»	Создать условия для изображения детьми сказочного петушка по мотивам литературного произведения. Развивать воображение, чувство цвета, формы и композиции. Поддерживать самостоятельность, инициативность, в поиске средств художественно образной выразительности. Воспитывать художественный вкус.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (стр. 164)
		Пятница 29.03.2024	Рисование на объёмной форме (скорлупе яйца) «Чудо-писанки».	Продолжать знакомство детей с искусством миниатюры на яйце (славянскими писанками). Уточнить представление о композиции и элементах декора. Учить рисовать на объёмной форме (на яйце, из которого выдуто содержимое). Воспитывать интерес к народному искусству	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (стр. 168)
Апрель	I неделя	Понедельник 01.04.2024	Рисование пастелью «Золотые облака» (весенний пейзаж)	Продолжать знакомство детей с новым художественным материалом - пастелью. Совершенствовать приёмы работы острым краем (штриховка) и плашмя (тушевка). Учить передавать нежные цветовые нюансы (светлои тёмно-голубой, голубой с белым и золотистым). Развивать чувство цвета. Воспитывать смелость, уверенность, инициативность в опытном освоении новых художественных материалов и способов работы с ними.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (стр. 172)
		Пятница 05.04.2024	Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами» (по мотивам народной росписи)	Учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме (теплой или холодной). Закреплять умение работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (стр. 118-119)

TT	П	n ~	X7 0 6	T C II
II неделя	Понедельник	Рисование «Обложка для	Учить детей передавать особенности построения	Т.С. Комарова
	08.04.2024	книги сказок»	рисунка или орнамента на передней и задней	«Изобразительная
			обложке книги; красиво подбирать цвета для	деятельность в детском саду»
			узора к цвету бумаги, выбранной для обложки;	(стр. 120)
			отражать в рисунке и подборе цветов	
			содержание выбранной сказки. Развивать	
			воображение, творчество.	
	Пятница	Рисование	Учить детей рисовать восход (закат) солнца	И. А. Лыкова
	12.04.2024	акварельными красками	акварельными красками. Совершенствовать	«Изобразительная
		с элементами	технику рисования по мокрому, вливая цвет в цвет	деятельность в детском саду»
		аппликации «Заря алая	и подбирая красивое цветосочетание. Закрепить	(стр. 176)
		разливается».	знание о тёплых и холодных цветах и оттенках.	
			Упражнять в смешивание красок на палитре.	
			Развивать чувство цвета.	
III неделя	Понедельник	Декоративное рисование	Знакомить детей с декоративным творчеством	Т.С. Комарова
	15.04.2024	«Завиток» (по мотивам	разных народов. Совершенствовать умение	«Изобразительная
		хохломской росписи)	выделять композицию, основные элементы	деятельность в детском саду»
			росписи, цвет и использовать их в своем	(стр. 120-121)
			рисунке. Закреплять умение свободно и	
			легко концом кисти рисовать завитки в	
			разные стороны. Совершенствовать	
			разнонаправленные слитные движения руки,	
			зрительный контроль за ними. Развивать	
			эстетические чувства. Продолжать учить	
			детей оценивать выполненные рисунки в	
			соответствии с поставленной задачей.	
	Пятница	Рисование «Субботник»	Учить детей отображать в рисунке труд людей:	Т.С. Комарова
	19.04.2024		положение фигур, выполняющих ту или иную	«Изобразительная
			работу; разнообразные орудия труда.	деятельность в детском саду»
			Закреплять умение передавать соотношение по	(стр. 121-122)
			величине при изображении взрослых и детей.	
			Совершенствовать умение детей рисовать	
			простым графитным карандашом, а затем	
			аккуратно закрашивать рисунок красками,	
			заполнять весь лист изображениями.	
IV неделя	Понедельник	Рисование «Радуга»	Закреплять и расширять знания о цветах и	Т.С. Комарова
	22.04.2024		оттенках, возможном разнообразии цветового	«Изобразительная

	1		I		
				решения изображения. Закреплять умение	деятельность в детском саду»
				передавать цвета и оттенки разными	(стр. 123-124)
				способами (регуляция нажима на карандаш,	
				разведение акварельной краски водой,	
				добавление белил для высветленные цвета при	
				рисовании гуашью). Развивать воображение,	
				творчество.	
		Пятница	Рисование	Закреплять умение передавать цвета и оттенки	Т.С. Комарова
		26.04.2024	«Разноцветная страна»	разными способами (регуляция нажима на	«Изобразительная
				карандаш, разведение акварельной краски	деятельность в детском саду»
				водой (по мере добавления в краску воды цвет	(стр. 124)
				становится светлее), добавление белил для	
				высветления цвета при рисовании краской	
				гуашь). Закреплять и расширять знания о	
				цветах и их оттенках, возможном	
				разнообразии цветового решения	
				изображения. Развивать воображение,	
				творчество.	
Май	I неделя	Пятница	Рисование «Цветущий	Учить детей передавать характерные осо-	Т.С. Комарова
		03.05.2024	сад»	бенности весенних цветов (форма и строение	«Изобразительная
				цветка, величина, место на стебле, цвет).	деятельность в детском саду»
				Закреплять умение рисовать простым	(стр. 126-127)
				карандашом и акварелью.	(erp. 120 127)
	II неделя	Понедельник	Рисование «Весна»	Закреплять умение передавать в рисунке картину	Т.С. Комарова
	ппедели	06.05.2024	Theobaime (Beena)	природы, характерные признаки весны.	«Изобразительная
		00.03.2024		Развивать чувство композиции, эстетическое	деятельность в детском саду»
				восприятие, чувство цвета. Учить использовать	(стр. 128-129)
				прием размывки, рисовать по сырой бумаге.	(erp. 120 12))
	III неделя	Понедельник	Рисование по замыслу	Продолжать учить детей отражать в рисунке	И. А. Лыкова
	пт подоли	13.05.2024	«Весенняя гроза».	свои представления о стихийных явлениях	и. А. лыкова «Изобразительная
		13.03.2027	«Весенняя гроза».	природы - таких, как буря, ураган, гроза.	«изооразительная деятельность в детском саду»
					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
				Инициировать поиск средств художественно-образной выразительности. Объяснить	(стр. 194)
				принцип ассиметрии, передающий движение	
				(динамику картины). Развивать чувство	
				цвета, формы, композиции. Воспитывать	
				интерес к природе.	

	IV неделя	Понедельник	Мониторинг	Выявление знаний у детей.	
		Пятница			
	V неделя	Понедельник	Мониторинг	Выявление знаний у детей.	
		Пятница			