**Игра «Подбери слова живое – не живое»**

**(для детей старшего дошкольного возраста)**

**Цель игры** – расширение знаний о живых и неживых предметах.

**Задачи**: развивать речь, память, внимание, мышление, воображение, формировать умение детей правильно ставить вопрос, совершенствовать умение определять живые и неживые предметы, формировать навыки словообразования.

**Материал**: 2 карточки формата А 4, маленькие карточки с изображением предметов. Картинки должны отвечать на такие вопросы, как: живой?, не живой?, кто?, что?

**Описание игры** – игра будет интересна педагогам и воспитателям, работающим с детьми дошкольного возраста. Лексическая игра рассчитана для детей старшего дошкольного возраста. Дети учатся задавать вопросы по картинке и отвечать на них. В старшем возрасте дети способны, детально рассказывать о содержании картинки. Данные картинки помогут сформировать умение составлять план рассказа и придерживаться его при составлении.

**Вариант игры**

 Для игры потребуются карточки с картинками. Картинки должны отвечать на такие вопросы, как: Живой? Неживой? Кто? Что?

Возьмите такое количество карточек, которое ребенок с легкостью просмотрит за один раз.

Как играем с карточками? Рассмотрите карточку, озвучьте что на ней изображено, задайте вопрос: «Кто это?», «Что это?», «Она живая?», «Он живой», ответьте сами на него.

Например:

Кто это? Кошка. КТО — КОШКА. Она ЖИВАЯ! Что кошка делает? Она бежит, смотрит, ищет (и другое);

Кто это? Утка. КТО —ПТИЦА! Она ЖИВАЯ! Что птица делает? Она летает, машет крыльями;

Что это? Это дерево. ЧТО-ДЕРЕВО! Оно не живое!

Рассматривая карточки, выделяйте слова «кто» и «что», «живой» и «неживой». Делайте паузы, чтобы дать ребенку несколько секунд на размышления.

